

ПРОТОКОЛ
заседания (дистанционного) учебно-методической комиссии по
специальностям среднего профессионального образования
Координационно-методического совета УГПС 23.00.00 «Техника и
технологии наземного транспорта» специальности 23.02.06 «Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)»

г. Иркутск

24 октября 2024 г.

№ 2

В работе заседания приняли участие члены УМК

1. Шипачева Ольга Григорьевна (Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО ОмГУПС) – председатель;

2. Абрамец В.С. (Дальневосточное представительство ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»);

3. Азарова Е.М. (Екатеринбург-Пассажирское подразделение Свердловского учебного центра профессиональных квалификаций Свердловской железной дороги ОАО «РЖД»);

4. Албешова С.В. (Лиховской ТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС);

5. Баженов Алексей Анатольевич (Вологодский ТЖТ – филиал ФГБОУ ВО ПГУПС);

6. Безрукова М.В. (Читинский ТЖТ Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС);

3. Белозеров Игорь Николаевич (Хабаровский ТЖТ – учебное подразделение ДвГУПС);

4. Болохов Антон Александрович (ГБПОУ города Москвы «Колледж Московского транспорта»);

5. Долгушина Т.Ю. (Оренбургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ОрИПС – филиал ФГБОУ ВО ПривГУПС);

6. Малетин Н.П. (Колледж железнодорожного транспорта – структурное подразделение УрГУПС);

9. Масловский Евгений Александрович (Уссурийский ТЖТ ПримИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДвГУПС);

11. Сидорова Е.Н. (Филиал ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Иркутске);

и приглашенные лица

13. Округина Т.П. (заместитель директора филиала ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Иркутске);

14. Макеевская Я.Б. (методист филиала ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Иркутске).

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

В повестку заседания включены вопросы в соответствии с перечнем, согласованным начальником управления по методической работе УМЦ ЖДТ 21 октября 2024 г.

1. Вступительное слово куратора УМК Сидоровой Е.Н. Задачи УМК в рамках деятельности КМС.
2. Актуализация состава УМК, представление новых членов.
3. Работа УМК в 2024 г. Подведение итогов работы комиссии.
4. Проверка готовности рукописей, заявленных в план РИП-2025; отбор рукописей для утверждения в план РИП-2025.
5. Анализ обеспеченности специальности 23.02.06 учебно-методическими изданиями по сведениям, предоставленным в УМЦ ЖДТ.
6. О рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдор в 2025 году (по материалам приказа Росжелдор от 13.09.2024 № 505).
7. Цифровизация образования в работе преподавателя (опыт применения ЭОР в учебном процессе). Основные критерии оценки электронных образовательных ресурсов (далее – также ЭОР) на основе опыта и мнения членов УМК).
8. Подведение итогов заседания.

По 1 вопросу слушали:

Сидорову Е.Н. – начальника методического отдела филиала ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Иркутске *«Задачи УМК в рамках деятельности КМС»*.

Вопросов к докладчику не поступило.

Постановили:

Продолжить работу комиссии в соответствии с планом работы Координационно-методического совета по среднему профессиональному образованию и профессиональному образованию на железнодорожном транспорте Федерального агентства железнодорожного транспорта на 2024 год.

По 2 вопросу слушали:

Сидорову Е.Н. *«Актуализация состава УМК, представление новых членов»*.

Постановили:

Информацию принять к сведению.

По 3 вопросу слушали:

Шипачеву О.Г. *«Работа УМК в 2024 г. Подведение итогов работы комиссии»* (приложение № 1).

Постановили:

1. Принять отчет о работе УМК в 2024 г. без замечаний; считать отчет о работе за год предварительным.
2. Работу комиссии в 2024 г. признать удовлетворительной.

По 4 вопросу слушали:

Сидорову Е.Н. *«Проверка готовности рукописей, заявленных в план РИП-2025; отбор рукописей для утверждения в план РИП-2025»*.

Постановили:

1. Утвердить для включения в РИП-2025 авторские рукописи, получившие положительное экспертное заключение, доработанные авторами по замечаниям и несоответствиям экспертизы, имеющими в пакете документов завершённые авторские записки:

- Целуйко Дианы Игоревны (г. Тайга) *«Фонд оценочных средств ОП.08 Охрана труда»*, 4,2 а.л.;
- Королёвой Инны Сергеевны (г. Тайга) *«Фонд оценочных средств ОП.01.04 Электроника и микропроцессорная техника»*, 2,5 а.л.;
- Тройкиной Инны Николаевны (г. Уссурийск) *«Методическое пособие по проведению лабораторных работ по общеобразовательной дисциплине «Физика»*, 1,8 а.л.
- Банных Натальи Анатольевны (г. Екатеринбург) *«Методическое пособие по проведению практических занятий по общеобразовательной дисциплине ОГСЭ.02. История»*, 5,1 а.л.
- Линеицовой Ирины Михайловны (г. Улан-Удэ) *«Методические рекомендации по проведению внеаудиторного мероприятия по теме Квест-игра «Дорога Победы» для общеобразовательной дисциплины ОГСЭ.02. История»*, 0,7 а.л.

2. Утвердить для включения в РИП-2025 рассмотренное авторское предложение преподавателя Никулина Юрия Валерьевича (г. Хабаровск) по тематике учебной литературы для включения в план редакционно-издательской подготовки 2025 года: учебное пособие *«Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) Тема 1.3 «Устройство и техническое обслуживание тормозного оборудования» ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)»*

разработано для образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет».

3. Заменить рукопись автора Гостюшева Сергея Петровича (г. Алатырь) «Методическое пособие по учебной дисциплине ОП 04 Электроника и микропроцессорная техника», включенную в проект плана редакционно-издательской подготовки 2025 г. на разработку автора Бурдастых Елены Леонидовны (г. Чита) «Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по теме «Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой индивидуальной части» ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы) МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации», 1,4 а.л. Причиной замены считать несоответствие структуры разработки учебно-методическому пособию (составлена по структуре учебника или учебного пособия).

4. Начальнику методического отдела Сидоровой Е.Н. в срок до 05.11.2024 передать рукописи авторов Гостюшева С.П., Никулина Ю.В. с полным пакетом сопутствующих документов (авторская заявка, план-проспект, авторская записка и иное) в УМЦ ЖДТ установленным порядком.

По 5 вопросу слушали:

Сидорову Е.Н. *«Анализ обеспеченности специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (локомотивы) учебно-методическими изданиями по сведениям, предоставленным в УМЦ ЖДТ».*

Предложение: обратиться с письмом к руководителям образовательных организаций СПО Росжелдор, проводящих обучение рабочим профессиям «Помощник машиниста тепловоза», «Осмотрщик вагонов», «Осмотрщик-ремонтник вагонов» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с целью выявления специалистов и преподавателей, включенных в разработку учебно-методических материалов для названных профессий. Создать авторские коллективы для разработки учебно-методических материалов для решения задачи обеспечения учебного процесса необходимыми методическими ресурсами.

Постановили:

1. Членам УМК на цикловых комиссиях рассмотреть предложения о включении в план редакционно-издательской подготовки 2025-2026 г.г. по специальностям СПО и направлениям подготовки рабочих учебно-методических материалов, разработанных или актуализированных для ФГОС СПО специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 30.01.2024 № 55.

2. Заявки о включении в план редакционно-издательской подготовки (далее – РИП) 2025-2026 г.г. учебно-методических материалов, разработанных или актуализированных для ФГОС СПО специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 30.01.2024 № 55 подавать в электронной форме на адрес irkumc01@gmail.com или irkumc55@gmail.com.

3. Сидоровой Е.Н. в срок до 01.11.2024 подготовить письма к руководителям образовательных организаций СПО Росжелдор, проводящих обучение рабочим профессиям «Помощник машиниста тепловоза», «Осмотрщик вагонов», «Осмотрщик-ремонтник вагонов» с целью выявления специалистов и преподавателей, включенных в разработку учебно-методических материалов для федерального проекта «Профессионалитет» для названных профессий. Результаты ответов предоставить на обсуждение председателю УМК Шипачевой О.Г. для выработки дальнейших шагов и реализации предложения.

По 6 вопросу слушали:

Сидорову Е.Н. *«О рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдор в 2025 году (по материалам приказа Росжелдор от 13.09.2024 № 505)».*

Постановили:

Информацию принять к сведению.

По 7 вопросу слушали:

Сидорову Е.Н. *«Цифровизация образования в работе преподавателя (опыт применения ЭОР в учебном процессе). Основные критерии оценки ЭОР (опыт, мнения членов УМК)».*

Выступили: Шипачева О.Г., Баженов А.А., Белозеров И.Н. с информацией об ЭОР, применяемых при организации учебного процесса в образовательных организациях докладчиков. Оценили роль ЭОР в повышении качества образовательной деятельности, привели примеры (приложение № 2).

Постановили:

Информацию принять к сведению, использовать опыт коллег в работе; предоставленные сведения обобщить в виде тезисов для использования членами УМК.

По 8 вопросу слушали:

Шипачеву О.Г. *«Подведение итогов заседания».*

Постановили:

1. Считать повестку заседания выполненной в полном объеме.
2. Плановое заседание УМК специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (локомотивы) I полугодия 2025 г. провести 19.03.2025.
3. Включить в повестку планового заседания УМК I полугодия 2025 г. вопрос «Выполнение решений протокола заседания УМК от 24 октября 2024 г.».

Председатель



О.Г. Шипачева

Секретарь



Е.Н. Сидорова

ОТЧЕТ

о работе учебно-методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования Координационно-методического совета УГПС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)» в 2024 г.

1. 20.03.2024 – анализ проекта Примерной основной образовательной программы от 2022 г. (исполнители: председатель УМК Шипачева О.Г., преподаватели Тайгинского института железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО ОмГУПС).

2. 27.03.2024 – проведение заседания УМК по плану РИП-2024, подготовка протокола; рассмотрены 11 рукописей для РИП-2025, из них:

- отклонены – 3 разработки;
- переданы для издания в УМЦ ЖДТ (учебники, учебные пособия) – 4;
- включены в план РИП-2025 – 5 разработок.

3. 01.04.2024 – выполнена актуализация ПОП ФГОС 23.02.06 от 30.01.2024 № 55 (письмо УМЦ ЖДТ № 69 от 01.04.2024) (исполнитель: член УМК Сидорова Е.Н.).

4. 22.04.2024 – анализ Проекта перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, выявление предложений и замечаний (поручение УМЦ ЖДТ) (исполнитель: председатель УМК Шипачева О.Г.).

5. 23.04.2024 – участие в совещании ФГБОУ ДПО ИРПО (далее – института) в формате семинара по организации разработки ФГОС СПО по профилю Лаборатории СПО на тему «Требования к структуре образовательной программы СПО» по письму института от 17.04.2024 № 01-04/02-127612024 (присутствовали: председатель УМК Шипачева О.Г., член УМК Сидорова Е.Н.).

6. 13.09.2024 – проведение экспертизы и подготовки экспертных заключений по проектам примерных образовательных программ (ПОП-П), по специальностям и профессиям: 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (письмо от 29.08.2024 № 30/СПК и письмо УМЦ ЖДТ от 05.09.2024 № 03-05/486); (исполнители: председатель

УМК Шипачева О.Г., преподаватели Тайгинского института железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО ОмГУПС Голыжбин В.А., Киященко Н.А., Лапицкий В.Н., Кривицкий А.В., Чертакова Т.Н.).

7. 08.08.2024 – формирование экспертной комиссии для оценки представленных образовательными организациями электронных образовательных ресурсов по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (локомотивы) (поручение УМЦ ЖДТ); в состав включены:

- Шипачева Ольга Григорьевна – председатель УМК (Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО ОмГУПС);
- Тороп Владимир Эдуардович, члена УМК (Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО ИрГУПС);
- Туринцев Владимир Юрьевич, члена УМК (Челябинский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО УрГУПС).

8. 19.08-03.09.2024 – разработка и согласование критериев оценки ЭОР (поручение УМЦ ЖДТ). Предоставление критериев в УМЦ ЖДТ (исполнители: председатель УМК Шипачева О.Г., член УМК Сидорова Е.Н.).

9. 24.10.2024 – проведение планового заседания УМК, подготовка протокола; рекомендация 5 разработок для включения в РИП-2025, одна из которых разработана для образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» (рукопись автора Королевой И.С. (г. Тайга) «Фонд оценочных средств ОП.01.04 Электроника и микропроцессорная техника»), обобщение опыта применения ЭОР в образовательных организациях СПО Росжелдор (приложение № 2).

ТЕЗИСЫ

об использовании электронных образовательных ресурсов в учебном процессе на основе докладов участников заседания

ЭОР используются как на занятиях теоретического изучения материала, так и на практических занятиях.

Электронные образовательные ресурсы разного формата и назначения включены в УМО дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ), используются в обучении всеми преподавателями в разном объеме.

В качестве ЭОР используются программные оболочки, обучающие программы, лекции занятий, методические пособия, методические рекомендации, методические указания, презентации по темам МДК и ПМ, тесты, видеоролики, виртуальные экскурсии и др. Документы и презентации MS Office для использования в обучении переведены в формат *.pdf.

Для работы с ЭОР используются ресурсы образовательной организации, образовательная платформа Moodle, бесплатные многофункциональные образовательные онлайн-сервисы для проведения тестирования и обучения, личные материалы и средства преподавателей.

Использование ЭОР в учебном процессе повышает мотивацию к обучению, делает обучение интересным и разнообразным; повышает наглядность изучаемого материала, способствует более быстрому его пониманию и усвоению, что в целом положительно влияет на качество обучения.

Не все педагогические работники обладают достаточными компетенциями для самостоятельного создания и/или разработки ЭОР. Разработка многих ЭОР требует специального образования или владения IT-технологиями.

Преподаватели не имеют в достаточном объёме свободного времени для создания и/или разработки ЭОР (например, разработка 3d-моделей в программе, имеющейся в открытом доступе сети Internet).

При изучении отдельных тем ощущается недостаток учебной литературы, технической документации и ЭОР (например, изучение нового ТМ18ДМ).