***ПРОЕКТ***

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(на автомобильном транспорте)**

Форма обучения: очная

**Квалификация (и) выпускника** техник

**Организация разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

Наименование организации разработчика

**Экспертные организации:**

ГБПОУ РО «Ростовский-на Дону автотранспортный колледж»

БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум»

Областное государственное унитарное предприятие внутриобластных междугородных автобусных перевозок (ОГУП ВМАП), г. Смоленск

**Зарегистрировано в государственном реестре**

**примерных основных образовательных программ под номером:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20\_\_\_ год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения 4**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования 6**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции 7

4.2. Профессиональные компетенции 10

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**

5.1. Примерный учебный план……………………………………………………………….15

5.2. Примерный календарный учебный график …………………………………………….19

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной деятельности**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной   
программы 22

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 25

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг   
по реализации образовательной программы 25

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации………………………………………………………………………..26**

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы 26**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

I. Программы профессиональных модулей

*Приложение I.1.* Примерная рабочая программа профессионального модуля

ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте 28

*Приложение I.2.* Примерная рабочая программа профессионального модуля

ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте …………………………………………………………………………………………………...43

*Приложение I.3.* Примерная рабочая программа профессионального модуля ……………58  
ПМ 03 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

*Приложение I.4.* Примерная рабочая программа профессионального модуля

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих *..*78

II. Программы учебных дисциплин

*Приложение II.1.* Примерная рабочая программа учебной дисциплины   
ОГСЭ 01 Основы философии 80

*Приложение II.2.* Примерная рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 02 История 89

*Приложение II.3.* Примерная рабочая программа учебной дисциплины   
ОГСЭ 03 Английский язык в профессиональной деятельности 100

*Приложение II.4.* Примерная рабочая программа учебной дисциплины   
ОГСЭ 04 Физическая культура 110

*Приложение II.5.* Примерная рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 05 Психология общения 121

*Приложение II.6.* Примерная рабочая программа учебной дисциплины

ЕН 01 Математика 128

*Приложение II.7.* Примерная рабочая программа учебной дисциплины

ЕН 02 Информатика 140

*Приложение II.8.* Примерная рабочая программа учебной дисциплины

ОП 01 Инженерная графика 150

*Приложение II.9*. Примерная рабочая программа учебной дисциплины

ОП 02 Электротехника и электроника 160

*Приложение II.10.* Примерная рабочая программа учебной дисциплины

ОП 03 Метрология, стандартизация и сертификация 171

*Приложение II.11*. Примерная рабочая программа учебной дисциплины

ОП 04 Транспортная система России 182

*Приложение II.12*. Примерная рабочая программа учебной дисциплины

ОП 05 Технические средства (на автомобильном транспорте) 194

*Приложение II.13.* Примерная рабочая программа учебной дисциплины

ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 205

*Приложение II.14*. Примерная рабочая программа учебной дисциплины

ОП 07 Охрана труда 214

*Приложение II.15.* Примерная рабочая программа учебной дисциплины

ОП 08 Безопасность жизнедеятельности…………………………………………………..226

*Приложение III.1.* Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)…………………………………………………………….240

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) утвержденного Приказом Минпросвещения России от \_\_\_ №\_\_\_\_ (далее ФГОС СПО)

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
* Приказ Минпросвещения России от №  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации \_\_\_ регистрационный № \_\_\_).
* Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013, регистрационный № 29200) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15января 2015 г., регистрационный № 35545);
* Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1.11.2013, регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №49221);
* Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013, регистрационный № 28785) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586).
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н с изменениями на 12 декабря 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «40.049 Специалист по логистике на транспорте» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник.* Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная***.***

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациитехник*:* 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациитехник*:* 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940академических часов, со сроком обучения 3 года10 месяцев*.*

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[[1]](#footnote-2): 17 Транспорт, 33 Сервис.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование основных видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** | **Квалификация**  **Техник** |
| Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) | ПМ 01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) | осваивается |
| Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте | ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте | осваивается |
| Организация сервисного об­служивания на автомобильном транспорте | ПМ 03 Организация сервисного об­служивания на автомобильном транспорте | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям | ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

## 4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции[[2]](#footnote-3)** | **Знания, умения [[3]](#footnote-4)** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; | **Умения:** описывать значимость своей специальности*;* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности поспециальности |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

## 4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| ВД 01. Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) | *ПК 1.1.* Планировать, выполнять и осуществлять контроль по организации перевозочного процесса в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками | **Практический опыт:**  использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;   * ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; |
| **Умения:**  - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;  - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; |
| **Знания:**   * оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; * состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; * основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; |
| *ПК 1.2.* Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса | **Практический опыт:**  - составления и оформления документов, регламентирующих работу транспорта;  - ведения типовой информационно-справочной документации; |
| **Умения:**  - организовывать работу с документами;  - вносить информацию на различные носители по установленным правилам; |
| **Знания:**   * организацию работы с документами перевозочного процесса на автомобильном транспорте; |
| ВД 02. Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте | *ПК 2.1.* Обеспечивать условия для организации движения транспортных средств. | **Практический опыт:**  - разработке графика движения автомобильного транспорта с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; |
| **Умения:**  - обеспечить управление движением;  - анализировать работу транспорта; |
| **Знания:**  - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения;  - систему управления безопасностью движения на автомобильном транспорте |
| *ПК 2.2.*Организовывать движение транспортных средств, обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | **Практический опыт:**  - организации движения транспорта при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;  - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выборе оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| **Умения:**   * управлять движением транспортных средств; * использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; * классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения |
| **Знания:**  - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами;  **-** оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте;  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;   * основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта |
| *ПК 2.3* Определять и контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы. | **Практический опыт:**  - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте;  - расчета показателей работы объектов транспорта;  - контроля выполнения плановых заданий |
| **Умения:**  - оформлять документацию по контролю выполнения эксплуатационной работы;  -анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы;  - принимать решения по контролю выполнения эксплуатационной работы; |
| **Знания:**  - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;  - методики расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов;  - методики расчета показателей работы объектов автомобильного транспорта;  - виды контроля выполнения плановых заданий |
| ВД 03. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте | *ПК 3.1.* Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере грузовых перевозок | **Практический опыт:**  - применении действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте;  - обеспечении грузовых и коммерческих операций;   * ведении информационно-справочной документации на объектах транспорта; |
| **Умения:**  - оформлять перевозочные документы на грузы в информационных автоматизированных системах;  - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами;  - определять условия перевозки грузов различных категорий;   * анализировать работу автомобильного транспорта в сфере грузовых перевозок; |
| **Знания:**  - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок;  - организацию грузовой работы на транспорте;  - правила перевозок грузов;  - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;  - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов;  - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов;  - организацию работы с пользователями транспорта в сфере грузовых перевозок;  - меры безопасности при перевозке грузов на особых условиях;  - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;  - меры по обеспечению сохранности перевозимых грузов;   * основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с автомобильным транспортом |
| *ПК 3.2.* Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере пассажирских перевозок | **Практический опыт:**  - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;  - ведения информационно-справочной документации на объектах транспорта;   * применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; |
| **Умения:**  - организовывать сервисное обслуживание в сфере пассажирских перевозок;  - анализировать работу транспорта в сфере пассажирских перевозок;   * принимать решения по организации и контролю перевозочного процесса; |
| **Знания:**  - нормативно-технические и руководящие документы по организации процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на автомобильном транспорте;  - правила перевозки пассажиров, багажа, на автомобильном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;  - формы перевозочных и проездных документов на автомобильном транспорте;  - систему учета, отчета;   * требования к управлению персоналом. |
| Выполнение  Работ по профессии | *Наименование*  *квалификации* | **Умения:** |
| **Знания:** |

# РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**5.1. Примерный учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | **Объем образовательной программы в академических часах** | | | | | | | **Рекомендо-ванный курс изучения** |
| **Всего** | **Работа обучающихся  во взаимодействии с преподавателем** | | | | | **Самостоятельная работа[[4]](#footnote-5)** |
| **Занятия**  **по дисциплинам и МДК** | | | | **Прак-тики** |
| **Промежут. аттестация** | **Всего по УД/МДК** | **В том числе** | |
| **лабораторные и практические занятия** | **курсовой проект (работа)** |
| 1 | 2 | 3 |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |
| **Обязательная часть образовательной программы** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ 00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **468** | **10** | **458** | 376 |  |  |  |  |
| ОГСЭ 01 | Основы философии | 48 | 2 | 46 | 16 |  |  |  | 1 |
| ОГСЭ 02 | История | 48 | 2 | 46 | 16 |  |  |  | 1 |
| ОГСЭ 03 | Английский язык в профессиональной деятельности | 168 | 2 | 166 | 160 |  |  |  | 1−3 |
| ОГСЭ 04 | Физическая культура | 168 | 2 | 166 | 164 |  |  |  | 1−3 |
| ОГСЭ 05 | Психология общения | 36 | 2 | 34 | 20 |  |  |  | 2 |
| **ЕН 00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **144** | **4** | **140** | 86 |  |  |  |  |
| ЕН 01 | Математика | 90 | 2 | 88 | 42 |  |  |  | 1 |
| ЕН 02 | Информатика | 54 | 2 | 52 | 44 |  |  |  | 1 |
| **ОП 00** | **Общепрофессиональный цикл** | **612** | **20** | **592** | 236 |  |  |  |  |
| ОП 01 | Инженерная графика | 90 | 2 | 88 | 74 |  |  |  | 2 |
| ОП 02 | Электротехника и электроника | 80 | 2 | 78 | 30 |  |  |  | 2 |
| ОП 03 | Метрология, стандартизация и сертификация | 50 | 2 | 48 | 8 |  |  |  | 2 |
| ОП 04 | Транспортная система России | 64 | 2 | 62 | 8 |  |  |  | 2 |
| ОП 05 | Технические средства (на автомобильном транспорте) | 144 | 6 | 138 | 58 |  |  |  | 2 |
| ОП 06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 52 | 2 | 50 | 14 |  |  |  | 2−3 |
| ОП 07 | Охрана труда | 64 | 2 | 62 | 22 |  |  |  | 2−3 |
| ОП 08 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 2 | 66 | 22 |  |  |  | 2 |
| **ПМ 00** | **Профессиональный цикл** | **1728** | **24** | **732** | 406 |  | **972** |  |  |
| **ПМ 01** | **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте** | **492** | **6** | **198** | 110 | 30 | **288** |  |  |
| МДК 01.01 | Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте | 74 |  | 74 | 40 | 30 |  |  | 2−3 |
| МДК 01.02 | Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте | 50 |  | 50 | 28 |  |  |  | 2−3 |
| МДК 01.03 | Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте | 74 |  | 74 | 42 |  |  |  | 2−3 |
| УП 01 | Учебная практика | 36 |  |  |  |  | 36 |  | 2-3 |
| ПП 01 | Производственная  практика | 252 |  |  |  |  | 252 |  | 2-3 |
| **ПМ 02** | **Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте** | **446** | **6** | **188** | 70 | 30 | **252** |  |  |
| МДК 02.01 | Организация движения (на автомобильном транспорте) | 102 |  | 102 | 48 | 30 |  |  | 2-3 |
| МДК 02.02 | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте) | 86 |  | 86 | 34 |  |  |  | 2-3 |
| УП 02 | Учебная практика | - |  |  |  |  | - |  | 2-3 |
| ПП 02 | Производственная  практика | 252 |  |  |  |  | 252 |  |  |
| **ПМ 03** | **Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте** | **574** | **6** | **208** | 92 | 30 | **360** |  |  |
| МДК 03.01 | Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном транспорте) | 80 |  | 80 | 32 | 30 |  |  | 2-3 |
| МДК 03.02 | Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте) | 86 |  | 86 | 42 |  |  |  | 2-3 |
| МДК 03.03 | Перевозка грузов на особых условиях | 42 | 6 | 42 | 18 |  |  |  | 2-3 |
| УП 03 | Учебная практика | 108 |  |  |  |  | 108 |  | 2-3 |
| ПП 03 | Производственная  практика | 252 |  |  |  |  | 252 |  | 2-3 |
| **ПМ 04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | 108 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| МДК 04.01 | Специальные технологии | **36** |  | **30** |  |  | **72** |  | 2-3 |
| УП 04 | Учебная практика | 36 |  |  |  |  | 36 |  | 2-3 |
| ПП 04 | Производственная практика | 36 |  |  |  |  | 36 |  | 2-3 |
|  | Преддипломная практика  (для ППССЗ) | 144 |  |  |  |  | 144 |  | 3 |
|  | Промежуточная аттестация | 58 |  |  |  |  |  |  | 1-3 |
| **Вариативная часть образовательной программы** | | **1296** |  | **1296** |  |  |  |  |  |
| **ГИА 00** | Государственная итоговая аттестация | 216 |  | 216 |  |  |  |  | 3 |
| **Итого** | | **4464** |  | **3492** |  |  | **972** |  |  |

**5.2. Примерный календарный учебный график попрограмме подготовки специалистов среднего звена**

## 5.2.1. Примерный календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам**  **(час. в семестр)** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I курс | | II курс | | III курс | |
| 1 сем.  17 нед. | 2 сем.  24 нед. | 3 сем.  17 нед. | 4 сем.  25 нед. | 5 сем.  17 нед. | 6 сем. 24 нед. |
| **ОГСЭ 00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ 01 | Основы философии |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ 02 | История |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ 03 | Английский язык в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ 04 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ 05 | Психология общения |  |  |  |  |  |  |
| **ЕН 00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |  |  |  |  |  |
| ЕН 01 | Математика |  |  |  |  |  |  |
| ЕН 02 | Информатика |  |  |  |  |  |  |
| **ОП 00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |
| ОП 01 | Инженерная графика |  |  |  |  |  |  |
| ОП 02 | Электротехника и электроника |  |  |  |  |  |  |
| ОП 03 | Метрология, стандартизация и сертификация |  |  |  |  |  |  |
| ОП 04 | Транспортная система России |  |  |  |  |  |  |
| ОП 05 | Технические средства (на автомобильном транспорте) |  |  |  |  |  |  |
| ОП 06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| ОП 07 | Охрана труда |  |  |  |  |  |  |
| ОП 08 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
| **П 00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 00** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 01** | **Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)** |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.02 | Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.03 | Автоматизированные системы управления на на автомобильном транспорте |  |  |  |  |  |  |
| УП 01 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |
| ПП 01 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 02** | **Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте** |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.01 | Организация движения на автомобильном транспорте |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.02 | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте |  |  |  |  |  |  |
| УП 02 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |
| ПП 02 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 03** | **Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте** |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.01 | Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.02 | Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.03 | Перевозка грузов на особых условиях |  |  |  |  |  |  |
| УП 03 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |
| ПП 03 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |
| **ПА 00** | **Промежуточная аттестация и консультации** |  |  |  |  |  |  |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | |  |  |  |  |  |  |

# Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности

## 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной

## программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

***Кабинеты:***

−Дисциплины ОГСЭ;

− Иностранный язык;

− Математика;

− Информатика

− Инженерная графика;

− Метрология, стандартизация и сертификация;

− Транспортная система России;

− Технические средства на автомобильном транспорте;

− Охрана труда;

− Безопасность жизнедеятельности;

− Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;

− Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;

− Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте;

- Управленческая психология и профессиональная этика

***Лаборатории:***

− Электротехника и электроника;

− Информатика и информационные системы;

– Автоматизированные системы управления.

***Тренажеры, тренажерные комплексы:***

имитационный тренажер технических исполнителей.

***Спортивный комплекс[[5]](#footnote-6):***

− спортивный зал;

***Залы:***

− библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

− актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

− лицензионные офисные программы;

− графические редакторы;

− комплект персональных компьютеров с программным обеспечением для выполнения профессиональных задач;

− автоматизированные рабочие места технических исполнителей;

− фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс;

− учебно-наглядные пособия;

− базы данных;

− выход в интернет.

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

***Лаборатория «Электротехника и электроника»:***

− стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ;

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− техническая документация, методическое обеспечение;

− программное обеспечение общего и профессионального назначения;

− мультимедиапроектор.

***Лаборатория «Информатика и информационные системы»:***

− посадочные места по количеству обучающихся;

– комплект персональных компьютеров;

− рабочее место преподавателя;

− техническая документация, методическое обеспечение;

− программное обеспечение общего и профессионального назначения;

− мультимедиапроектор.

***Лаборатория «Автоматизированные системы управления»:***

− комплект персональных компьютеров с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;

− автоматизированные рабочие места технических исполнителей;

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− техническая документация, методическое обеспечение;

− программное обеспечение общего и профессионального назначения;

− мультимедиапроектор.

**6.1.2.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

**Учебная практика** проводится в лаборатории «Автоматизированные системы управления» и в учебных кабинетах организации перевозочного процесса (на автомобильном транспорте); организации сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте); организации транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте); управления качеством и персоналом; основ исследовательской деятельности; безопасности движения;

При отсутствии соответствующего оборудования практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**Производственная практика** проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с доступом к оборудованным рабочим местам в соответствии с перечнем рабочих профессий, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).*

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис иимеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении III.

# Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

***Организация-разработчик:*** Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

***Разработчики:***

Журавлев Роман Владимирович, преподаватель ГПБОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта №9»;

Крылова Елена Ивановна, заместитель директора филиала ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г.Челябинске;

Калашникова Елена Владимировна, методист филиала ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г.Челябинске;

Кронова Наталья Александровна - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ "Колледж автомобильного транспорта № 9 г. Москвы";

Терёшкина Светлана Дмитриевна - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ "Колледж автомобильного транспорта № 9 г. Москвы";

Цубин Сергей Викторович, заместитель директора по УПР ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына»;

Краева Лариса Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына»;

Пушкина Вероника Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына»;

Уласик Марина Геннадьевна, преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына»;

Зубарь Александр Владимирович, заместитель директора Смоленского областного государственного унитарного предприятия пассажирских автотранспортных междугородных перевозок;

Волочай Анна Геннадьевна, преподаватель ГКПОУ «Новокузнецкий горно-транспортный колледж»;

Сажнева Валентина Михайловна, преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева», г. Тамбов;

Проскурякова Ирина Сергеевна - методист ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева"

Селянская Татьяна Михайловна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин, председатель предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева".

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение I.1**  к ПООП по специальности 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ**

# ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА

НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА

НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: Организация перевозочного процесса на автомобильном транспортеи соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций для квалификации техник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД.1** | Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) |
| ПК 1.1 | Планировать, выполнять и осуществлять контроль по организации перевозочного процесса в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| ПК 1.2 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **иметь практический опыт** | - использовании в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;   * ведении технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; * составлении и оформлении документов, регламентирующих работу транспорта; * ведении типовой информационно-справочной документации; |
| **уметь** | * использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; * анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; * организовывать работу с документами; * вносить информацию на различные носители по установленным правилам |
| **знать** | * оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); * состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; * основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); * организацию работы с документами перевозочного процесса (по видам транспорта) |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 492

Из них на освоение МДК: 198

В том числе, промежуточная аттестация: 6, самостоятельная работа -

на практики, в том числе учебную: 36

и производственную: 252

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Коды профессиональ­ных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммар-ный объем нагрузки, ч | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самост. работа |
| Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации[[6]](#footnote-7) |
| Всего | В том числе | | | Учебная | Производст-венная |
| промежуточная аттестация | лабораторных и практических занятий | курсовых работ (проектов)\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК1.1,  ОК1−5 | **Раздел** 1. Техно­логия и управление перевозочным процессом | **110** | **74** |  | 40 | 30 | **36** | **−** |  |  |
| ПК 1.1.  ОК1−5 | **Раздел** 2. Исполь­зование инфор­мационных техно­логий в работе автомобильного транспорта | **50** | **50** |  | 28 | **−** | **−** |  |  |
| ПК 1.1, 1.2  ОК1−5 | **Раздел 3.** Приме­нение автоматизи­рованных систем управления перевозочным процессом | **74** | **74** |  | 42 |  | **−** |  |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности) | **252** |  | | | | | **252** |  |  |
|  | Промежуточная аттестация | **6** |  |  |  |
|  | **Всего:** | **492** | **198** | **6** | 110 | 30 | **36** | **252** |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных  курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом** | | **110** |
| **МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)** | | **74** |
| **Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе** | **Содержание**  Значение и роль автотранспорта. Состояние и перспективы развития автомобильного транспорта. Структура и организация работы автотранспортного предприятия (АТП). Транспортный процесс и его элементы. | **2** |
| **Тема 1.2. Подвижной состав автомобильного транспорта** | **Содержание**  Классификация автомобильного транспорта. Условия эксплуатации подвижного состава. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Использование специализированного подвижного состава. Выбор подвижного состава для автоперевозок. | **2** |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 1.** Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации. | 2 |
| **Тема 1.3. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава** | **Содержание**  Автомобильные дороги в единой транспортной сети. Классификация автомобильных дорог. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Требования, предъявляемые автомобильным транспортом к дороге. | **2** |
| **Тема 1.4. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава** | **Содержание**  Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Автомобильный парк подвижного состава. Грузоподъемность подвижного состава. Пробег подвижного состава. Показатели использования времени работы подвижного состава. Скорости движения подвижного состава. Время, затрачиваемое на одну ездку (оборот), его составные элементы. Производительность подвижного состава. Провозная способность автомобильного парка. | **24** |
|  | **В том числе, практических занятий** | 16 |
| **Практическое занятие №2** Расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава | 2 |
| **Практическое занятие №3** Расчёт транспортной работы подвижного состава | 2 |
| **Практическое занятие №4** Расчёт часовой производительности и работы подвижного состава | 2 |
| **Практическое занятие №5** Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей | 4 |
| **Практическое занятие №6** Определение основных технико-эксплуатационных параметров работы парка подвижного состава | 4 |
| **Практическое занятие №7** Расчёт производительности парка подвижного состава. | 2 |
| **Тема 1.5. Организация перевозок грузов** | **Содержание**  Маршрутизация грузовых перевозок. Контейнерные и пакетные перевозки грузов. Тарифы на перевозку грузов, их виды и правила применения. Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом. Организация труда водителей, виды учета рабочего времени. Графики работы водителей. | **16** |
| **В том числе, практических занятий** | 10 |
| **Практическое занятие №8** Построение оптимального маршрута развоза грузов | 4 |
| **Практическое занятие №9** Расчёт показателей контейнерных перевозок | 4 |
| **Практическое занятие №11** Составление графиков сменности работы водителей | 2 |
| **Тема 1.6. Путевые и перевозочные документы учета** | **Содержание**  Перевозочный учет автотранспортной работы.Структура и содержание путевых и перевозочных документов. Порядок оформления путевых документов. Порядок оформления перевозочных документов. | **16** |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 12.** Обработка и обобщение данных путевых документов | 4 |
| **Практическое занятие № 13.** Обработка и обобщение перевозочных документов | 4 |
| **1.7. Оперативное управление перевозками** | **Содержание**  Структура службы эксплуатации автотранспортного предприятия, ее задачи. Сущность и функции диспетчерского руководства работой подвижного состава. | **8** |
|  | **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 14.** Составление карты типовых действий диспетчера | 4 |
| **Тема 1.8. Обеспечение безопасности автомобильных перевозок** | **Содержание**  Проблемы организации дорожного движения. Нормативные акты по безопасности дорожного движения. Деятельность АТП по обеспечению безопасности дорожного движения | **4** |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 1\*** | |  |
| **Курсовой проект**  *Для обучающихся выполнение курсового проекта по данному модулю является обязательным.*  **Тематика курсового проекта**  *1.Совершенствование технологии перевозочного процесса при перевозке грузов для строительства*  *2.Совершенствование технологии перевозочного процесса при перевозке грузов для сельского хозяйства*  *3.Совершенствование технологии перевозочного процесса при перевозке грузов для промышленности* | | 30 |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту**  1. Содержание курсового проекта, его цель. Анализ исходных данных.  2. Характеристика перевозимых грузов.  3. Характеристика существующей организации перевозок.  4. Предложения по совершенствованию перевозок.  5. Выбор подвижного состава.  6. Расчет потребного количества погрузочно-разгрузочных машин.  7. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава до совершенствования перевозок.  8. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава после совершенствования перевозок.  9. Оперативное планирование грузов.  10. Документация при перевозках грузов.  11. Организация труда водителей.  12. Выполнение графической части проекта. | | 30 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом**  1.Охарактеризовать перевозимые грузы.  2. Охарактеризовать существующую организацию перевозок.  3. Описать предложение по совершенствованию перевозок.  4. Выбрать подвижной состав и дать техническую характеристику.  5. Рассчитать потребное количество погрузочно-разгрузочных машин.  6. Рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава до совершенствования перевозок.  7. Рассчитать технико-эксплуатационные показателей работы подвижного состава после совершенствования перевозок.  8. Охарактеризовать организацию оперативного планирования грузов на автотранспортном предприятии.  9. Изучить порядок оформления документации при перевозке грузов.  10. Изучить порядок организации труда водителей.  Выполнить графическую часть проекта:  11. Выполнить схемы маршрутов с эпюрами грузопотоков.  12. Выполнить график движения автомобиля.  13. Выполнить график совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных машин.  14. Выполнить график работы водителей на месяц. | | - |
| **Учебная практика раздела 1** | | **36** |
| **Раздел 2. Использование информационных технологий в работе автомобильного транспорта** | | **50** |
| **МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте** | | **50** |
| **Тема 2.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности** | **Содержание**  Классификация программного обеспечения. Методы оформления текстовых документов. Обработка данных средствами электронных таблиц. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Базы данных. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности | **32** |
| **В том числе, практических занятий** | 20 |
| **Практическое занятие** **№ 1.** Редактирование, форматирование документов, работа с объектами и таблицами в текстовых процессорах | 2 |
| **Практическое занятие** **№ 2**. Создание и редактирование документов с помощью электронных таблиц. Построение и редактирование диаграмм | 4 |
| **Практическое занятие № 3.** Создание и редактирование документов с использованием встроенных функций и элементов управления | 2 |
| **Практическое занятие № 4.** Решение транспортной задачи с помощью табличного процессора | 4 |
| **Практическое занятие № 5.** Построение инфологической модели базы данных автопредприятия | 4 |
| **Практическое занятие № 6.** Планирование персональной деятельности с помощью почтовых программ | 4 |
| **Тема 2.2. Компьютерные комплексы и системы** | **Содержание**  Локальные вычислительные сети. Интернет-технологии. Информационные справочные системы. | **14** |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие** **№ 7.** Работа над документами с использованием Интернет-сервисов. | 2 |
| **Практическое занятие № 8.** Создание средств автоматизированного сбора данных на основе Интернет-сервисов. | 4 |
| **Практическое занятие** **№ 9.** Поиск информации и работа с документами в справочно-правовых системах. | 2 |
| **Тема 2.3. Информационные системы предприятий** | **Содержание**  Автоматизированные информационные системы на автомобильном транспорте. Программные продукты для диагностики, учета эксплуатационных материалов и запасных частей для автомобилей | **4** |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2\*** | |  |
| **Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом** | | **74** |
| **МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте** | | **74** |
| **Тема 3.1. Автоматизированные системы управления (АСУ)** | **Содержание**  Автоматизированное управление предприятием. Понятие, цель и функции АСУ на автомобильном транспорте. Информационное, математическое, программное и техническое обеспечение АСУ. | **16** |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 1.** Изучение и подбор оборудования и системного программного обеспечения АСУ АТП | 2 |
| **Практическое занятие № 2.** Изучение и настройка интерфейса прикладного программного обеспечения АСУ АТП | 2 |
| **Практическое занятие № 3.** Работа с пакетами прикладных программ (ППП) по созданию базы данных АТП | 2 |
| **Практическое занятие № 4.** Работа с ППП по формированию товарно-транспортной документации | 2 |
| **Тема 3.2. Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом.** | **Содержание**  АСУ пассажирскими перевозками (ПП). АСУ грузовыми перевозками (ГП). | **20** |
| **В том числе, практических занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №5.** Составление плана перевозок и определение рациональных маршрутов с использованием методов линейного программирования. | 2 |
| **Практическое занятие № 6.** Работа с ППП по оперативному планированию грузовых перевозок. | 2 |
| **Практическое занятие № 7.** Расчет сменно – суточного задания и выписка маршрутно-транспортной документации. | 2 |
| **Практическое занятие №8.** Решение транспортных задач. | 4 |
| **Практическое занятие №9.** Составление оптимального плана перевозок с применением экономико-математических методов. | 2 |
| **Тема 3.3. Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием (ТО) и ремонтом подвижного состава.** | **Содержание**  Автоматизация управления ТО и ремонтом подвижного состава на АТП. Задачи, решаемые АСУ ТО и ремонтом подвижного состава | **10** |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №10**. Работа с ППП по автоматизации задач составления сменно-суточных заданий и план графика загрузки постов ежедневного технического обслуживания (ЕО), ТО, текущего ремонта (ТР). | 4 |
| **Практическое занятие № 11.** Расчет трудоемкости ТО и ТР. | 2 |
| **Тема 3.4. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами** | **Содержание**  Основы планирования подсистемы материально-технического снабжения на АТП. Задачи подсистемы материально-технического снабжения. | **4** |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 12.** Работа с ППП по автоматизации материально-технического снабжения. | 2 |
| **Тема 3.5. Автоматизация учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия** | **Содержание**  Автоматизация системы учета на АТП. Использование ЭВМ для планирования и анализа производственной деятельности АТП. Моделирование производственных процессов на ЭВМ. | **12** |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 13.** Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ. | 2 |
| **Практическое занятие № 14.** Работа с ППП по расчету экономических показателей и производственной деятельности АТП в условиях АСУ. | 2 |
| **Практическое занятие № 15.** Организация работы АТП методами математической статистики и теории массового обслуживания на базе использования ЭВМ. | 2 |
| **Тема 3.6. Интегрированные информационные системы** | **Содержание**  Автоматизированная система диспетчерского управления на автомобильном транспорте. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами. Назначение и состав АРМ. Отраслевые информационные ресурсы. | **12** |
|  | **В том числе, практических занятий** | 8 |
|  | **Практическое занятие № 16.** Работа с ППП «АРМ специалиста АТП».  **Практическое занятие № 17.** Изучение возможностей информационно-навигационных систем управления автотранспортом. | 4 |
| 4 |
| **Промежуточная аттестация** | | **6** |
| **Производственная практика** | | **252** |
| **ВСЕГО** | | **492** |

**\****Тематика и виды самостоятельной работы выбираются образовательной организацией*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»,* оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса;

– методическая документация;

– комплект бланков технической документации;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

– принтер;

– мультимедиапроектор;

– комплект учебно-методической документации.

Лаборатории *«Информатика и информационные системы»*, *«Автоматизированные системы управления»*, оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по *специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).*

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по *специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения / Г.И. Клинковштейн, М.Б. Афанасьев. − М. : Транспорт, 2016.

2. Коноплянко, В.И. Организация и безопасность дорожного движения / В.И. Коноплянко. − М. : Феникс, 2017. − 384 с.

3. Кременец, Ю.А. Технические средства организации дорожного движения / Ю.А. Кременец, М.П. Печерский, М.Б. Афанасьев. – М. : Академкнига, 2015.

4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. − М. : Издательство «Академия», 2014. − 416 с.

5. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Б. Николаев, С.В. Алексахин, И.А. Кузнецов [и др.]. − М. : Издательский центр «Академия», 2013. − 288 с.

6. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. ‒ М. : Издательский дом «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. − 223 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Автотранспортное предприятие : ежемесячный научно-производствен. журн. – Режим доступа: [*http://www.atp.transnavi.ru/*](http://www.atp.transnavi.ru/)

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс: офиц. сайт. – Режим доступа: [*http://www.consultant.ru*](http://www.consultant.ru)*.*

3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: [*http://www.garant.ru*](http://www.garant.ru)*.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных  и общих компетенций, формируемых  в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Планировать, выполнять и осуществлять контроль по организации перевозочного процесса, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками | – использование в работе ин­формационных технологий для обработки оперативной информации;  – умение производить расчеты норм времени на выполнение технологических операций;  – умение производить расчеты технико-эксплуатационных показателей работы объектов автотранспорта | Все виды опроса, тестирование, текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в про­цессе освоения образо­вательной программы, экспертное наблю­дение выполнения прак­тических занятий, выполнение курсового проекта |
| ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие органи­зацию перевозочного процесса | – правильность оформления технической и товарно-транспортной документации;  – умение оформлять документы, регламентирующие работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | – способность ориентироваться  в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конку­рентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса;  – знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний;  – знание видов профессиональной деятельности по специальности | Текущий контроль  и наблюдение  за дея­­тельностью обу­ча­ющегося в процессе освоения образо­вательной программы |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности автомобильного транспорта;  – способность оценивать эффек­тивность и качество выполнения профессиональных задач;  – способность определять цели и задачи профессиональной дея­тельности;  – знание требований нормативно-правовых актов транспортной отрасли в объеме, необходимом для выполнения профессиональной (собственной) деятельности | Текущий контроль и наблюдение за деятель­ностью обучающегося в процессе освоения образовательной прог­раммы |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | – умение распознавать, анализи­ровать задачи или проблемы в профессиональном контексте;  – способность составлять и реа­лизовать план действия;  –умение определять необходимые ресурсы для решения задач;  – способность оценивать результат и последствия принятых решений;  – знание критериев оценки стан­дартных, нестандартных и аварийных ситуаций;  – знание алгоритмов выполнения работ в стандартных ситуациях;  – знание методов работы в нес­тандартных и аварийных ситуациях;  – способность оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности | Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучаю­щегося в процессе освоения образо­вательной программы |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | – способность определять необхо­димые источники информации;  – умение правильно планировать процесс поиска;  – умение структурировать полу­чаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;  – умение оценивать практическую значимость результатов поиска;  – верное выполнение оформления результатов поиска информации;  – знание номенклатуры инфор­мационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  – способность использования прие­мов поиска и структурирования информации | Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обуча­ющегося в процессе освоения образо­вательной программы |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | – умение использовать инфор­мационно-аналитические автоматизированные системы по управлению перевозками;  – знание информационных систем учета, отчета и анализа параметров работы транспорта;  – способность использования инфор­мационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Текущий контроль и наблюдение за деятель­ностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение I.2**  к ПООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

*2019 г.*

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ рабочей ПРОГРАММЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

**1.1. Цели и планируемые освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте и соответствующие ему профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности профессиональных компетенций** |
| **ВД** | Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте |
| ПК 2.1 | Обеспечивать условия для организации движения транспортных средств. |
| ПК 2.2 | Организовывать движение транспортных средств, обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3 | Определять и контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы. |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **иметь практический опыт** | - разработки графика движения на автомобильном транспорте с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;  - организации движения транспорта при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;  - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выборе оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;  - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте;  - расчета показателей работы объектов транспорта;  - контроля выполнения плановых заданий |
| **уметь** | – обеспечить управление движением;  – анализировать работу транспорта;  -управлять движением транспортных средств;  - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;  - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения;  - оформлять документацию по контролю выполнения эксплуатационной работы;  -анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы;  - принимать решения по контролю выполнения эксплуатационной работы; |
| **знать** | – нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения;  - систему управления безопасностью движения на автомобильном транспорте;  – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;  - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами (по видам транспорта);  **-** оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  - основы эксплуатации технических средств на автомобильном транспорте;  - методики расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте;  - методики расчета показателей работы объектов транспорта;  - виды контроля выполнения плановых заданий. |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 446

Из них на освоение МДК: 188

в том числе, самостоятельная работа -

на практики, в том числе учебную :-

и производственную: 252

промежуточная аттестация: 6

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  Профессиональных, общих  компетенций | Наименования разделов  профессионального  модуля | Суммарный объем нагрузки, ч | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | | | | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | | | | Самост.  работа | | |
| Обучение по МДК | | | | | | | | Практики | | |
| **Всего** | | В том числе | | | | | учеб­ная | | | производственная | |  | |
| Промежуточная аттестация | лабораторных и практических занятий | | курсовых работ (проектов)\* | |
| ПК 2.1–2.3  ОК 1–5 | **Раздел 1. Обеспечение организации движения на автомобильном транспорте** | **102** | **102** |  | | 48 | 30 | | **-** | | |  | |  | |
| ПК 2.1–2.3  ОК 1–5 | **Раздел 2. Организация и управление пасса­жирскими пере­возками** | **86** | **86** |  | | 34 | **-** | | |  | |  | |
|  | **Производственная практика** | **252** |  | | | | | | | | | **252** | |  | |
|  | **Промежуточная аттестация** | **6** |  | |  | |
|  | **Всего:** | **446** | **188** | **6** | | 82 | 30 | | **-** | | | **252** | |  | |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов  и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Обеспечение организации движения на автомобильном транспорте** | | **102** |
| **МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте** | | **102** |
| **Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение организации движения на автомобильном транспорта** | **Содержание**  Регулирование транспортной деятельности. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок. Документальное оформление перевозок. Деятельность автотранспортных предприятий в области организации движения | **4** |
| **Тема 1.2.  Технологические особенности организации движения на автомобильном транспорте** | **Содержание**  Основные характеристики движения транспортных потоков. Виды транспортных исследований на автомобильном транспорте. Изучение статистики ДТП. Системы контроля и регулирования движения автомобильного транспорта. Технологические особенности организации работы общественного автомобильного транспорта в условиях мегаполиса | **32** |
| **В том числе, практических занятий** | 18 |
| **Практическое занятие № 1**.Определение состава и интенсивности транспортного потока | 2 |
| **Практическое занятие № 2.**Оценка пропускной способности сети магистральных улиц города. | 2 |
| **Практическое занятие № 3** Определение пропускной способности железнодорожных переездов. | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Определение пропускной способности участков автомобильных дорог в пределах населенных пунктов. | 2 |
| **Практическое занятие № 5** Расчет пропускной способности автомобильных дорог с учетом погодно-климатических условий. | 2 |
| **Практическое занятие № 6** Определение скорости сообщения методом записи номерных знаков. | 2 |
| **Практическое занятие № 7** Определение мгновенных скоростей движения ТС на стационарном посту. | 2 |
| **Практическое занятие № 8** Формы и методы учета ДТП. | 4 |
| **Тема 1.3. Основы организации и безопасности дорожного движения** | **Содержание**  Методические основы организации дорожного движения. Основы обеспечения безопасности дорожного движения. Психофизиологические основы деятельности водителя. Конструктивная безопасность транспортных средств. Задачи службы безопасности движения на автотранспортном предприятии. Организация движения общественного транспорта. Месячный баланс рабочего времени водителей. | **36** |
| **В том числе, практических занятий** | 16 |
| **Практическое занятие № 9.** Определение возможных мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения. | 4 |
| **Практическое занятие № 10.** Расчет проектной интенсивности грузового автомобильного движения по грузовым магистралям. | 4 |
| **Практическое занятие № 11.** Исследование психофизических качеств водителей | 2 |
| **Практическое занятие № 12.** Расчет ширины проезжей части. | 2 |
| **Практическое занятие № 13.** Расчет параметров координированного регулирования дорожным движением. | 4 |
| **Тема 1.4. Управленческая психология и профессиональная этика** | **Содержание**  Методы и задачи управленческой психологии и профессиональной этики. Закономерности внутренней психологической деятельности личности. Социально-психологические основы деятельности руководителя. Психология делового общения. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации | **16** |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие №14**.Выделение качеств, важных для успешного общения; психологический портрет приятного собеседника. | 2 |
| **Практическое занятие № 15.** Самооценка уровня развития коммуникативных качеств; выработка коммуникативных навыков и умений с элементами тренинга. | 2 |
| **Практическое занятие № 16.**Тактика поведения в конфликте. | 2 |
| **Практическое занятие № 17**.Анализ поведения в конфликтной ситуации (решение психологических задач). | 2 |
| **Тема 1.5. Менеджмент** | **Содержание**  Методологические основы менеджмента. Организационные отношения. Человек в системе управления. | **14** |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 18.** Построение организационной структуры управления АТП. | 4 |
| **Практическое занятие № 19.** Выбор критериев мотивации труда подчиненных в конкретных ситуациях. | 2 |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении Раздела 1\*** | |  |
| **Раздел 2. Обеспечение организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте** | | **86** |
| **МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте** | | **86** |
| **Тема 2.1. Система пассажирского автомобильного транспорта.** | **Содержание**  Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом Виды пассажирских перевозок. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.  Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок – основные документы, регламентирующие организацию перевозок пассажиров. Лицензирование услуг пассажирского транспорта. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Договорные отношения между органами исполнительной власти и субъектами, осуществляющими пассажирские перевозки на выполнение транспортной работы. Управление автотранспортной организацией. Централизация и координированное управление движением.  Схема транспортного процесса. Составные части перевозочного процесса. | **6** |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №1.** Работа с нормативными документами. | 2 |
| **Тема 2.2. Организация автобусных перевозок** | **Содержание**  Транспортная подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения. Технико-эксплуатационные показатели маршрутов. Классификация подвижного состава. Формирование транспортной схемы и транспортных районов населенных пунктов. Эксплуатационные показатели работы автобусов. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов. Организация, изменения и закрытия маршрутов. Паспорт маршрута. Оптимизация маршрутной системы. Задачи организации перевозок. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Организация труда водителей и кондукторов. Расписание движения автобусов и методы их составления. Резервирование подвижного состава. Организация движения автобусов на городских маршрутах. Организация движения автобусов на внегородских маршрутах. Международные перевозки. Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие перевозки. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управление на транспорте. | **34** |
| **В том числе, практических занятий** | 16 |
| **Практическое занятие №2.** Обработка материалов обследования пассажиропотоков. Построение эпюры пассажиропотока Расчет коэффициентов неравномерности пассажиропотока: по часам суток; по участкам маршрута; по направлениям. | 2 |
| **Практическое занятие № 3.** Выбор рациональной вместимости автобуса и расчет эксплуатационных показателей работы автобусов с использованием данных конкретного автотранспортного предприятия | 2 |
| **Практическое занятие №4.** Обработка данных хронометражных наблюдений при нормировании скоростей движения автобусов | 2 |
| **Практическое занятие № 5.** Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда | 2 |
| **Практическая работа №6.**  Определение фактического числа автобусов и распределение их по сменности графоаналитическим методом. | 2 |
| **Практическая работа №7.** Составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в табличной форме. | 2 |
| **Практическая работа №8.** Составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в графической форме. | 2 |
| **Практическое занятие № 9.** Составление расписания движения автобусов на междугородном маршруте. | 2 |
| **Тема 2.3. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями** | **Содержание**  Организация перевозок пассажиров в автомобилях – такси индивидуального пользования. Спрос на таксомоторные перевозки. Эксплуатационные показатели работы таксомоторов. Технология и организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями. Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей. Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями. График работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителей. | **18** |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическая работа №10.** Расчет показателей работы автомобилей-такси. | 2 |
| **Практическое занятие № 11**. Расчет объема таксомоторных перевозок. | 2 |
| **Практическая работа №12.** Составление графиков выпуска такси на линию. | 2 |
| **Тема 2.4. Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов.** | **Содержание**  Основы диспетчерского управления перевозками. Характеристика нарушений движения. Диспетчерское управление автобусными перевозками (внутрипригородных, междугородных и международных маршрутах). Внутрипарковая диспетчеризация. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками | **16** |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №13.** Составление наряда на выпуск автобусов, обработка путевого листа. | 2 |
| **Практическое занятие №14.** Расчет процента выполнения рейсов и показателей регулярности движения | 2 |
| **Практическое занятие №15.** Составление суточного задания бригаде водителей | 2 |
| **Тема 2.5. Организация работы пассажирского автомобильного транспорта.** | **Содержание**  Качество транспортного обслуживания населения. Оплата проезда и провоза багажа. Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Координация работы автомобильного и других видов транспорта. Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта. | **12** |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие №16.** Расчет показателей качества транспортного обслуживания. | 2 |
| **Практическое занятие №** **17** Составление таблиц стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах. Определение дохода от автоперевозок. | 2 |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2\*** | |  |
| **Курсовой проект**  Для обучающегося выполнение курсовой работы по данному модулю является обязательным.  **Тематика курсового проекта**   1. Организация перевозок на городских автомобильных маршрутах. 2. Организация перевозок пассажиров на пригородном автобусном маршруте. 3. Организация перевозок пассажиров на междугородном маршруте.   4. Обслуживание пассажиров легковым таксомоторным транспортом. | | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту**   1. Содержание курсового проекта, его цель. Анализ исходных данных. 2. Характеристика маршрута. 3. Нормирование скоростей движения на маршруте. 4. Изучение пассажиропотока на маршруте. 5. Построение эпюры пассажиропотока. 6. Выбор типа подвижного состава и его характеристика. 7. Графоаналитический расчет потребного количества автобусов на маршруте. 8. Определение основных технико-эксплуатационных и экономических показателей на маршруте. 9. Диспетчерское управление движением автобусов. 10. Организация труда водителей (составление графика работы на месяц водителей). 11. Составление рабочего автобусного расписания графический и табличный методы. 12. Составление таблицы стоимости проезда 13. Обеспечение безопасности движения. 14. Осуществление технического контроля за качеством перевозок 15. Выполнение графической части. | 30 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом**  Определить расстояние между остановочными пунктами и в целом по маршруту.  Определить время движения, сообщения, рейса, оборотного рейса.  Рассчитать скорости среднетехническую, сообщения, эксплуатационную.  Дать понятие пассажиропотока, изложить цели и методы их изучения.  Построить эпюры распределения пассажиропотоков по часам суток и участкам маршрута.  Графоаналитический расчет.  Определить количество перевезенных пассажиров за день, выполненных пассажиро-километров.  Определить количество автобусов, интервал движения и частоту движения.  Составить расписание движения автобусов.  Определить показатели работы автобусов по расписанию.  Составить таблицы стоимости проезда.  Определить доход от перевозок пассажиров за день.  Выбрать рациональную форму организации труда водителей, составить график работы водителей на месяц.  Рассмотреть вопросы диспетчерского управления движения автобусов на маршруте.  Выполнить чертеж схемы маршрута.  Рассчитать производственную программу маршруту.  Выполнить расписание движения автобусов.  Выполнить график работы водителей на месяц.  Рассмотреть вопросы по обеспечению безопасности движения и осуществление технического контроля за качеством перевозок на маршруте | - |
| **Производственная практика** | **252** |
| **Промежуточная аттестация** | **6** |
| **Всего** | **446** |

**\*** *Тематика и виды самостоятельной работы определяются образовательной организацией*

## 3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте», «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте», «Управленческая психология и профессиональная этика», оснащенные оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по профессиональному модулю «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»;

– учебно- методическая документация;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

– принтер;

– мультимедиапроектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы   
по *специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Домке, Э.Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебник / Э.Р. Домке. − М. : Academia, 2016. − 288 с.

2. Драчева, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М.: «Академия», 2016. – 288с.

3. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум : учеб. пособие / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М. : «Академия», 2015. − 118 с.

4. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения / Г.И. Клинковштейн, М.Б. Афанасьев. − М. : Транспорт, 2016.

5. Коноплянко, В.И. Организация и безопасность дорожного движения / В.И. Коноплянко. − М. : Феникс, 2017. − 384 с.

6. Кременец, Ю.А. Технические средства организации дорожного движения / Ю.А. Кременец, М.П. Печерский, М.Б. Афанасьев. – М. : Академкнига, 2015.

7. Спирин, И.В. Городские автобусные перевозки : справочное пособие / И.В. Спирин. − 2-е изд. − М. : ИКЦ «Академкнига», 2016. − 416 с.

8. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. − М. : Издательский центр «Академия», 2015. − 400 с.

9. Ходош, М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, И. В. Спирин, М. И. Савосина; под ред. М. С. Ходоша – М. : Академия, 2016. – 286 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Автотранспортное предприятие: ежемесячный науч.-производствен. журн. – Режим доступа: [*http://www.atp.transnavi.ru/*](http://www.atp.transnavi.ru/)

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс: офиц.сайт. – Режим доступа: *http://www.consultant.ru.*

3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: *http://www.garant.ru.*

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных  и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 2.1 Обеспечивать условия для организации движения транспортных средств. | * правильность определения количественных и качественных показателей работы автомобильного транспорта; * качество обработки материалов обследования пассажиропотоков | Все виды опроса, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических за­нятий, курсового проектирования,  на практике |
| ПК 2.2 Организовывать движение транспортных средств, обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | * результативность определения мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения; * способность применять требования безопасности при расчете параметров координированного регулирования дорожным движением | Все виды опроса, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике |
| ПК 2.3 Определять и контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы. | * качество выполнения анализа эксплуатационной работы автопредприятия; * анализ методов регулирования автоперевозок | Все виды опроса, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | * способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конку­рентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса; * знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний; * знание видов профессиональной деятельности по специальности | Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | * самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности автомобильного транспорта; * способность оценивать эффектив­ность и качество выполнения профессиональных задач; * способность определять цели и задачи профессиональной деятель­ности; * знание требований нормативно-правовых актов транспортной отрасли в объеме, необходимом для выполне­ния профессиональной (собственной) деятельности | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освое­ния образователь­ной программы |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | * умение распознавать, анализировать задачи или проблемы в профес­сиональном контексте; * способность составлять и реали­зовать план действия; * умение определять необходимые ресурсы для решения задач; * способность оценивать результат и последствия принятых решений; * знание критериев оценки стандар­тных, нестандартных и аварийных ситуаций; * знание алгоритмов выполнения работ в стандартных ситуаций; * знание методов работы в неста­ндартных и аварийных ситуациях; * способность оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освое­ния образовательной прог­раммы |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * способность определять необходимые источники информации; * умение правильно планировать процесс поиска; * умение структурировать полу­чаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; * умение оценивать практическую значимость результатов поиска; * верное выполнение оформления результатов поиска информации; * знание номенклатуры информационных источников применяемых  в профессиональной деятельности; * способность использования приемов поиска и структурирования информации | текущий контроль и наблюдение  за деятельностью обучающегося  в процессе освое­ния образователь-ной программы |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | * умение использовать информа­ционно-аналитические автоматизированные системы по уп­равлению перевозками; * знание информационных систем учета, отчета и анализа параметров работы транспорта; * способность использования инфор­мационных и телекомму­никационных технологий в профессиональной деятельности | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение I.3**  к ПООП по специальности 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) |

***ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

# ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

*2019г.*

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ   
НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте», и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| **ОК 1** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| **ОК 2** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 4** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| **ВД** | Организация сервисного обслуживания на на автомобильном транспорте |
| **ПК 3.1.** | Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере грузовых перевозок |
| **ПК 3.2.** | Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере пассажирских перевозок |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **иметь практический опыт** | - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте;  - обеспечения грузовых и коммерческих операций;   * ведении информационно-справочной документации на объектах транспорта;   - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;  - ведения информационно-справочной документации на объектах транспорта;   * применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; |
| **уметь** | - оформлять перевозочные документы на грузы в информационных автоматизированных системах;  - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами;  - определять условия перевозки грузов различных категорий;   * анализировать работу транспорта в сфере грузовых перевозок;   - организовывать сервисное обслуживание в сфере пассажирских перевозок;  - анализировать работу транспорта в сфере пассажирских перевозок;   * принимать решения по организации и контролю перевозочного процесса; |
| **знать** | - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок;  - организацию грузовой работы на транспорте;  - правила перевозок грузов;  - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;  - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов;  - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов;  - организацию работы с пользователями транспорта в сфере грузовых перевозок;  - меры безопасности при перевозке грузов на особых условиях;  - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;  - меры по обеспечению сохранности перевозимых грузов;   * основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с транспортом;   - нормативно-технические и руководящие документы по организации процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на автомобильном транспорте;  - правила перевозки пассажиров, багажа, на автомобильном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;  - формы перевозочных и проездных документов на автомобильном транспорте;  - систему учета, отчета;   * требования к управлению персоналом. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 574

Из них на освоение МДК: 208

в том числе, самостоятельная работа *-*

на практики, в том числе учебную: 108

и производственную: 252

промежуточная аттестация: 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля**\* | **Суммарный объем нагрузки, ч** | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Самост работа |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | Практики | |
| **Всего** | В том числе | | | учеб­ная | произ­водст­венная |
| Промежуточная аттестация | **лабораторные работы и практические занятия** | **курсовой проект (работа)\*** |
| 1 | 2 | **3** | **4** |  | 5 | 6 | **7** | **8** | **9** |
| ПК 3.1, 3.2  ОК 1−5 | **Раздел 1. Осущест­вление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте** | **80** | **80** |  | 32 | 30 | **−** | **−** |  |
| ПК 3.1, 3.2  ОК 1−5 | **Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок** | **194** | **86** |  | 42 | ~~-~~ | **108** | **−** |  |
| ПК 3.1, 3.2  ОК 1−5 | **Раздел 3. Органи­зация пе­ревозки грузов на особых условиях** | **42** | **42** |  | 14 | – | **−** |  |  |
|  | **Производственная практика (по про­филю специаль­ности)** | **252** |  | | | | | **252** |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | **6** |  |  |
|  | **Всего:** | **574** | **208** | **6** | 88 | 30 | **108** | **252** |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная учебная работа обучающихся,  курсовая работа (проект)** | | **Объем в часах** |
| **Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте** | | | **80** |
| **МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте** | | | **80** |
| **Тема 1.1 Основные положения транспортно-экспедиционной деятельности** | Понятия и определения транспортно- экспедиционного обслуживания. Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.  Транспортный процесс и транспортно-экспедиционная деятельность.  Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг | | **4** |
| **Тема 1.2 Нормативно- правовая база транспортно-экспедиционной деятельности** | Система нормативно- законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности. | | **4** |
| **Тема 1.3 Договор купли – продажи** | Общая характеристика договора купли – продажи. Базисные условия поставки. Транспортные условия договора купли – продажи | | **8** |
| **В том числе, практических занятий** | | 4 |
| **Практическое занятие № 1.** Анализ пакета унифицированных форм первичных учётных документов для осуществления перевозочного процесса (порядок заполнения договора на поставку, транспортной накладной и др. форм документов) | | 4 |
| **Тема 1.4 Транспортно-экспедиционные операции** | Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза. Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях. | | **4** |
| **Тема 1.5 Документальное оформление доставки грузов** | Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов  Организация документооборота при различных перевозках. | | **16** |
| **В том числе, практических занятий** | | 12 |
| **Практическое занятие № 2.** Оформление договора на поставку, договора транспортной экспедиции | | 4 |
| **Практическое занятие № 3.** Оформление поручения экспедитору, экспедиторская расписка, складская расписка | | 4 |
| **Практическое занятие № 4.** Оформление транспортной накладной, путевого листа, товарно-транспортной накладной | | 4 |
| **Тема 1.6 Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов** | Терминал. Терминальные системы перевозок. Правовое положение терминалов.  Технология работы терминалов. Правовое положение подъездных путей. | | **8** |
| **В том числе, практических занятий** | | 4 |
| **Практическое занятие № 5.** Составление общей схемы терминала и определение расчетного размера площади зон терминала | | 4 |
| **Тема 1.7 Рыночные механизмы транспортно-экспедиционной деятельности** | Роль и место транспортно-экспедиционного обслуживания в рыночной экономике  Конкуренция на рынке транспортно-экспедиционного обслуживания.Формирование доходов и расходов транспортно-экспедиционного обслуживания. Структура затрат на осуществление транспортно-экспедиционной деятельности.Механизм формирования тарифовОсновные показатели и оценка технико-экономической эффективности транспортно- экспедиционного обслуживания. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации. | | **6** |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| **Практическое занятие №10** Расчёт тарифов на перевозку грузов | | 2 |
| **Тема 1.8. Введение в логистику** | Основные цели, сущность и задачи логистики. Основные понятия и определения логистики. Объекты логистического управления. Логистические потоки и их характеристики. Основные принципы транспортной логистики. Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики. | | **2** |
| **Тема 1.9. Логистические системы и транспорт** | Понятие логистической системы и ее характеристики. Транспортная составляющая логистических систем. Транспортный и экспедиторский сервис. Организация логистических систем доставки грузов. Проектирование систем транспортировки скоропортящихся грузов на логистических принципах. | | **8** |
| **В том числе, практических занятий** | | 4 |
| **Практическое** **занятие № 6.** Выбор маршрутов движения (постановка и решение задач) | | 2 |
| **Практическое** **занятие № 7.** Логистические системы доставки (решение ситуационных задач и анализ решений). | | 2 |
| **Тема 1.10. Построение транспорт**­**ных логистических цепей** | **Содержание**  Основы построения транспортных логистических цепей. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Перевозка грузов на различных видах транспорта. Логистический подход к организации транспортного процесса. Маршрут транспортировки груза. Логистика складирования. | | **16** |
| **В том числе, практических занятий** | | 6 |
| **Практическое** **занятие № 8.**. Выбор вида автотранспорта и альтернативных видов транспорта. Их сравнительная оценка | | 4 |
| **Практическое** **занятие № 9.** Определение рациональных маршрутов перевозок грузов. | | 2 |
| **Тема 1.11. Логистические аспекты тары и упаковки грузов** | Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. | | **4** |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 \*** | | |  |
| **Курсовой проект**  Для обучающегося выполнение курсовой работы по данному модулю является обязательным.  **Тематика курсового проекта**  «Организация транспортно-логистической деятельности  при перевозке грузов автомобильным транспортом» | | | **30** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту**  1. Содержание курсового проекта, его цель. Анализ исходных данных.  2 Логистический аспект организации транспортных операций  3 Транспортные тарифы и правила их применения  4 Основные принципы системы перевозок. Выбор перевозчика  5 Выбор транспортно-технологической схемы доставки  6 Анализ основных технико-эксплуатационных показателей работы АТП  7 Разработка мероприятий по совершенствованию системы грузоперевозок с учетом логистических принципов  8 Разработка управленческих решений по оптимизации грузоперевозок  9 Разработка рационального маршрута движения транспортных средств  10 Разработка предложений по выбору рационального типа подвижного состава  11 Мероприятия по совершенствованию работы диспетчерской службы АТП  12 Выполнение графическойчасти проекта. | | | 30 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом**  1. Охарактеризовать основные аспекты организации транспортных операций  2. Охарактеризовать существующие транспортные тарифы и правила их применения.  3. Описать принципы системы перевозок, выбрать перевозчика.  4. Выбрать транспортно-технологическую схему доставки.  5. Выполнить анализ технико-эксплуатационных показателей работы АТП  6. Разработать мероприятия по совершенствованию системы грузоперевозок с учетом логистических принципов.  7. Разработать управленческие решения по оптимизации грузоперевозок  9 Разработать рациональный маршрута движения транспортных средств  10 Разработать предложения по выбору рационального типа подвижного состава  11 Описать мероприятия по совершенствованию работы диспетчерской службы АТП  12. Выполнить графическую часть проекта | | | - |
| **Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок** | | | **194** |
| **МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте** | | | **86** |
| **Тема 2.1. Грузы и грузопотоки** | | **Содержание**  Классификация грузов. Тара, основные технико-экономические требования к таре. Маркировка грузов. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Грузовые потоки. | **12** |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 1.** Расчёт грузооборота и грузопотоков. | 4 |
| **Практическое занятие № 2.** Выбор автомобиля для перевозки грузов. | 2 |
| **Тема 2.2. Общие требования к организации перевозок грузов** | | **Содержание**  Организация перевозок грузов и ее влияние на качество перевозочного процесса. Коммерческая деятельность грузовых автотранспортных предприятий.  Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом. Организация труда водителей. | **6** |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 3.** Составление графиков работы водителей на линии. | 2 |
| **Тема 2.3. Организация перевозок грузов автомобильным подвижным составом** | | **Содержание**  Общие требования к организации перевозок грузов автомобильным подвижным составом. Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.  Прием грузов к перевозке. Правила пломбирования грузов. Правила погрузки и разгрузки грузов. Правила выдачи грузов. Правила составления актов и предъявления претензий | **12** |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 4.** Определение сроков доставки грузов | 2 |
| **Практическое занятие № 5.** Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей и грузополучателей | 4 |
| **Тема 2.4. Оперативное руководство перевозками грузов.** | | **Содержание**  Порядок приема заявок (заказов) на перевозки грузов. Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок (разнарядки).  Виды путевых листов и товарно-транспортных накладных (ТТН).  Организация выпуска подвижного состава на линию.  Оперативное диспетчерское руководство грузовыми перевозками. Средства связи, применяемые на автомобильном транспорте.  Диспетчерский анализ: сдача путевых листов и товарно-транспортных накладных, выполнение сменных заданий водителями, выполнение оперативного суточного плана. | **20** |
| **В том числе, практических занятий** | 12 |
| **Практическое занятие** **№** **6.** Расчет сменных заданий водителям. | 2 |
| **Практическое занятие** **№ 7.** Составление разнарядки подвижного состава. | 2 |
| **Практическое занятие** **№ 8.** Заполнение и обработка путевых листов и ТТН | 4 |
| **Практическое занятие** **№ 9.** Составление графика выпуска подвижного состава на линию. | 4 |
| **Тема 2.5. Контейнерные и пакетные перевозки грузов.** | | **Содержание**  Контейнерные перевозки грузов. Классификация контейнеров, ГОСТы на контейнеры. Расчет потребного количества контейнеров.  Пакетный способ перевозки грузов. Классификация поддонов, ГОСТы на поддоны. Пакетный способ перевозки грузов без поддонов.  Обменные контейнерные пункты, терминалы. Преимущества и экономическая эффективность контейнерных и пакетных перевозок грузов. | **6** |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 10.** Расчет потребного количества контейнеров и поддонов. | 2 |
| **Тема 2.6. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ.** | | **Содержание** | **16** |
| Понятие о погрузочно-разгрузочном пункте. Посты и фронт погрузочно-разгрузочных работ. Пропускная способность поста, пункта.  Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин.  Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Классификация, основные параметры и показатели погрузочно-разгрузочных машин и устройств.  Грузозахватные устройства, их классификация. Требования к грузозахватным устройствам.  Универсальные погрузочно-разгрузочные машины. |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие №11.** Определение пропускной способности поста, пункта. | 2 |
| **Практическое занятие №12.** Определение потребного количества постов для освоения заданного расчетного суточного объема работ. | 4 |
| **Практическое занятие №13.** Построение графика совместной работы автомобилей и механизмов. | 2 |
| **Тема 2.7. Технология перевозок основных видов грузов** | | **Содержание**  Классификация и специфика перевозок грузов для строительства  Классификация и специфика перевозок грузов отраслей для сельского хозяйства и отраслей перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию  Специфика перевозок грузов для оптовой и розничной торговли и общественного питания  Перевозка леса и лесоматериалов, металла, требования к подвижному составу. | **8** |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 14.** Составление транспортно-технологических схем доставки различных видов грузов. | 4 |
| **Тема 2.8. Междугородные и международные перевозки грузов.** | | **Содержание**  Организация движения при междугородных перевозках. Организация работы водителей при сквозном и участковом методах движения.  Виды междугородных перевозок грузов, порядок их выполнения. Документооборот. Подвижной состав для междугородных перевозок грузов.  Международные автомобильные перевозки грузов, их специфика. Правовое регулирование международных перевозок грузов. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП). Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ). | **6** |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №15.** Расчет потребного количества подвижного состава при междугородных перевозках | 2 |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 \*** | | |  |
| **Учебная практика раздела 2** | | | **108** |
| **Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях** | | | **42** |
| **МДК 03.03. Перевозки грузов на особых условиях** | | | **42** |
| **Тема 3.1. Классификация опасных грузов** | | **Содержание**  Общая характеристика опасных грузов по классам опасности. Классификация опасных грузов.  Физические, химические свойства опасных грузов. Воздействие опасных грузов на человеческий организм при контакте с кожей, вдыхании, попадании внутрь. Вредные воздействия опасных грузов при попадании в воду, почву. Межгосударственный стандарт ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка | **6** |
|  | | **В том числе, практических занятий** | 2 |
|  | | **Практическое занятие № 1** Определение класса и степени опасности перевозимых грузов | 2 |
| **Тема 3.2. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов** | | Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ). Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 1994 г. N 76 "О присоединении Российской Федерации к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов". Область применения и структура ADR (ДОПОГ) и его приложений. | **2** |
| **Тема 3.3. Докумен**­**тальное оформление пе**­**ре**­**возки опасных грузов** | | Транспортно-сопроводительные документы, используемые при перевозке опасных грузов Требования к содержанию и порядку заполнения транспортно-сопроводительной документации. Идентификационный номер опасности, специальные положения и инструкции по упаковке, перевозке опасных грузов. | **8** |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие №2.** Оформление первичных учетных документов с надлежащим отгрузочным наименованием для осуществления перевозки опасных грузов (заполнение договора на поставку, транспортной накладной и др. форм документов) | 4 |
| **Тема 3.4. Организация системы информации об опасности на автомобильном транспорте** | | Система информации об опасности (СИО). Аварийные и информационные карточки. Коды экстренных мер. Расположение информационных таблиц на транспортном средстве. Порядок заполнения информационных таблиц.  Требования к маркировке опасных грузов и транспортных средств при перевозке опасных грузов. Типы маркировки. Знаки опасности. Правила маркировки опасных грузов**.** | **8** |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 3.** Заполнение информационных таблиц транспортного средства. | 4 |
| **Тема 3.5. Подготовка под**­**вижного состава для пе**­**ревозки опасных грузов** | | Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов. Средства пожаротушения. Система технического осмотра и допуска автотранспортных средств к перевозке опасных грузов.  Требования к водителю. Обязанности и ответственность водителя и других участников перевозки опасных грузов. Функции работников органов Госавтоинспекции и Российской транспортной инспекции при перевозке опасных грузов | **4** |
| **Тема 3.6 Организация перевозки опасных грузов** | | Типы упаковок, крупногабаритные упаковочные средства и контейнеры, их маркировка. Размещение, укладка и крепление опасных грузов. Требования к месту погрузки-разгрузки опасного груза. Способы загрузки кузовов транспортных средств. Ограничения перевозимого количества опасного груза. Запрещение совместной погрузки различных опасных грузов.  Особенности перевозки легковоспламеняющихся жидкостей, веществ и материалов.  Особенности перевозки сжатых и сжиженных газов.  Особенности перевозки ядовитых, едких и коррозионных веществ.  Особенности перевозки радиоактивных и инфекционных веществ.  Особенности перевозки скоропортящихся грузов  Особенности перевозки крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов  Сравнительная оценка способов перевозки грузов на особых условиях | **8** |
|  | | **В том числе, практических занятий** | 4 |
|  | | **Практическое занятие № 4.** Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке | 4 |
| **Тема 3.7 Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов** | | Превентивные меры и меры безопасности при перевозке грузов на особых условиях (опасные, крупногабаритные и (или) тяжеловесные). Проверка автомобиля и груза перед рейсом. Предрейсовый инструктаж водителя. Предрейсовый медосмотр водителя. Обеспечение безопасности движения. Меры безопасности, соответствующие различным видам опасности. Виды средств индивидуальной защиты (спецодежда, спецобувь). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). | **4** |
| **Тема 3.8 Аварийные ситуации с опасными грузами** | | Порядок ликвидации аварийных ситуаций. Меры, принимаемые после дорожно-транспортного происшествия при перевозке грузов на особых условиях. Способы устранения последствий аварийных ситуаций. | **2** |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 \*** | | |  |
| **Производственная практика** | | | **252** |
| **Промежуточная аттестация** | | | **6** |
| **Всего** | | | **574** |

**\*** *Тематика и виды самостоятельной работы определяются образовательной организацией*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* комплект бланков технической документации;
* комплект учебно-методической документации;
* учебно-наглядные пособия;

техническими средствами:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по *специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Грузовые автомобильные перевозки А.В. Вельможин [и др.]. − М. : Горячая линия − Телеком, 2016. − 560 с: ил.

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для высших и средних спец. уч. заведений / А.М. Гаджинский. − 5-е изд., перераб. и доп. − М. : Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2016. − 408 с.

3. Майборода, М. Е. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие/ М.Е. Майборода, В. Беднарский. М. : Феникс, 2017. − 448с.

4. Сханова, С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев. – М. : Академия, 2016. − 432 с.

5. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте : учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – М. : Академия, 2015. – 304 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Г.Г. Левкин. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2015. − 205 с. − Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46247>.

2. Справочная правовая система Консультант плюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: *http://www.garant.ru.*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1. Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере грузовых перевозок | * качество заполнения перево­зочных документов;   - соблюдение требований мер безопасности при перевозке грузов;  – грамотное использование нормативно-правовых документов при организации перевозок грузов;  –  правильное определение сроков доставки;  – правильное определение класса и степениопасности перевозимых грузов;  - правильность обоснования выбора вида транспорта и способов доставки грузов;  – точный расчет показателей качества и эф­фективности транспортной ло­гис­тики;  – учет особенностей функ­цио­нирования внутрипро­из­водственной логистики; | Все виды опроса, тестирования, экспертная оценка деятельности, в ходе проведения практи­ческих занятий, курсово­го проектирования, на практике |
| ПК 3.2. Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере пассажирских перевозок | * правильность выполнения расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;   – соблюдение порядка оформления документов, регулирующих взаимоотношения пользова­телей транспорта и перевозчика | Все виды опроса, тестирования, экспертная оценка деятельности,  в ходе проведения прак­тических занятий, курсо­вого проектиро­вания,  на практике |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | – способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса  – знание задач и стратегических целей деятельности транс­портных компаний  – знание видов профессио­нальной деятельности по специальности | Текущий контроль и наблюдение за деятель­ностью обучаю­щегося  в процессе освоения обра­зова­тель­ной прог­раммы |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности автомобильного транспорта;  – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;  – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;  – знание требований норматив­но-правовых актов транс­портной отрасли в объеме, необходимом для выполнения профессиональной (собст­вен­ной) деятельности | Текущий контроль и наблюдение за деятель­ностью обучаю­ще­гося в процессе освоения обра­зова­тель­ной программы |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | – умение распознавать, анали­зировать задачи или проблемы в профессиональном контексте;  – способность составлять и реализовать план действия;  – умение определять необхо­димые ресурсы для решения задач;  – способность оценивать ре­зуль­тат и последствия принятых решений.  – знание критериев оценки стандартных, нестандартных и аварийных ситуаций;  – знание алгоритмов выпол­нения работ в стандартных ситуаций;  – знание методов работы в нестандартных и аварийных ситуациях;  – способность оценивать ре­зуль­таты решения задач профессиональной деятель­ности | Текущий контроль и наблюдение за дея­тельностью обучающе­гося в процессе освоения образовательной прог­раммы |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | – способность определять необходимые источники информации;  – умение правильно планировать процесс поиска;  – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска инфор­мации;  − умение оценивать практичес­кую значимость результатов поиска;  − верное выполнение офор­мления результатов поиска информации  – знание номенклатуры инфор­мационных источников при­меняемых в профес­сиональной деятельности;  − способность использования приемов поиска и структурирования информации; | Текущий контроль и наблюдение за деятель­ностью обучающегося  в процессе освоения обра­зовательной прог­раммы |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | – умение использовать ин­формационно-аналитические автоматизированные системы по управлению перевозками  – знаниеинформационных систем учета, отчета и анализа параметров работы транспорта;  – способность использования информационных и телеком­муникационных технологий  в профессиональной деятель­ности | Текущий контроль и наблюдение за дея­тельностью обучаю­ще­гося в процессе освоения образова­тель­ной прог­раммы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.4**  к ПООП по специальности 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

**2019г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

# В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом требований ПС по выбранным профессиям рабочих, должностям служащих.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 108

Из них на освоение МДК: 30

В том числе самостоятельная работа: -

на практики, в том числе учебную: 36

и производственную: 36

промежуточная аттестация: 6

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональ-ных, общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | Самостоятельная работа[[7]](#footnote-8) |
| Обучение по МДК | | | | | Практики | | |  |
| Всего | В том числе | | | |
| Промежуточная аттестация | Лабораторных и практических занятий | | Курсовых работ (проектов) | Учебная | | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | | 9 | 10 |
| ОК 1 -5, 9 | Раздел 1. Специальные технологии | **72** | **30** | **6** |  | |  | **36** | |  |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности) | **36** |  | | | | | | | **36** |  |
|  | Промежуточная аттестация | 6 |  |  |
|  | **Всего:** | **108** | **30** | **6** | |  |  | | **36** | **36** |  |

*Структура профессионального модуля, а также тематический план и содержание программы разрабатываются образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по выбранным профессиям и должностям*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.1**  к ПООП по специальности 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ****ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ****

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 04  ОК 05 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию | * основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); * роли философии в жизни человека и общества; * основ философского учения о бытии; * сущности процесса познания; * основ научной, философской и религиозной картин мира; * сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; * об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; * о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **48** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 16 |
| самостоятельная работа[[8]](#footnote-9) | \* |
| промежуточная аттестация | 2 |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем в**  **часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | | **26** |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04  ОК 05 |
| Становление философии. ~~из мифологии.~~ Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Отличие философии от других видов мировоззрения. |
| **Тема 1.2.**  **Философия Древнего мира и средневековая философия** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 04  ОК 05 |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)  Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.  Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 1** Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции |
| **Тема 1.3.**  **Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 04  ОК 05 |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания  Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные достижения немецкой классической философии. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 2** Выявление особенностей философии эпохи Возрождения, Нового времени и немецкой классической философии |
| **Тема 1.4.**  **Современная философия** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 04  ОК 05 |
| Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.  Философия бессознательного. Особенности русской философии. Характерные черты русской философии. Русская идея. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 3** Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа. |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | | **20** |
| **Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04  ОК 05 |
| Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Определение этапов развития философии и сравнение методов философии. |
| **Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04  ОК 05 |
| Онтология − учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 5** Сравнения философской, научной и религиозной истин |
| **Тема 2.3 Этика и социальная Философия** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 04  ОК 05 |
| Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.  Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 6** Определение глобальных проблем современности с точки зрения философии |
| **Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее**  **значение** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 04  ОК 05 |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии  Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 7** Определение особенностей философии. Сопоставление философской концепции с историческим временем (любое время). |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего** | | **48** |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методические материалы по дисциплине;
* технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Ивин А.А. Основы философии [Текст]: Учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Юрайт, 2016. – 478 с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия, 2016.- 320 с.

3. Матяш Т.П. Основы философии [Текст]: Учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов н/Д, Феникс, 2017. – 320 с.

4. Основы философии. Учебник/ Волкогонова О.Д., Н.М. Сидорова – М.: Ид «ФОРУМ» ИНФРА – М. 2019 3.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гуревич, П.С. Основы философии : учебник / П.С. Гуревич. − М. : КноРус. − 2015. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>.
2. Основы философии : курс лекций − Электрон. текстовые данные. − Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. − 88 c. − Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.
3. Образовательные ресурсы Интернета − Философия. − Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>. − Загл. с экрана.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| * основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); * роль философии в жизни человека; * основы философского учения о бытии; * сущность процесса познания;   – основы научной, философской и религиозной картин мира; cходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;   * условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; * социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | − воспроизведение основных категорий и понятий философии;  − понимание роли философии в жизни человека, основ фило­софского учения о бытии, сущности процесса позна­ния;  − описание основ научной, философской и религи­озной картин мира;  − понимание условий форми­рования личности, свобо­ды и ответственности за сохранение жизни, культу­ры, окружающей среды;  − понимание социальных и эти­чес­ких проблем, свя­зан­ных с развитием и использованием дости­жений науки, техни­ки и технологий | - различные виды устного и письменного опроса;  - выполнение практических работ; |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| ориентироваться в наиболее общих философских проб­лемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах фор­мирования культуры граж­данина и будущего спе­циалиста | − описание наи­более общих философских проблем бытия, позна­ния, ценнос­тей, свободы и смысла жизни как основ фор­мирования культуры граж­данина и будущего специ­алиста;  − мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обуча­ющимся | Оценка результатов выполнения практических занятий |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.2**  к ПООП по специальности 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) |

**примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ 02** **ИСТОРИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 04- 06 | * ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем * отстаивать активную гражданскую позицию | * основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.); * сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХI вв.; * основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; * назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; * роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **48** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 16 |
| самостоятельная работа[[9]](#footnote-10) | \* |
| промежуточная аттестация | 2 |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | **14** |  |
| **Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04- 06 |
| Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.  Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 1.** Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. |
| **Тема 1.2**  **Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04- 06 |
| Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг.  Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г |
| **В том числе, практических занятий** | 2 | ОК 04- 06 |
| **Практическое занятие № 2** Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества. |
| **Тема 1.3. Дезинтег**­**рационные процес**­**сы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 04- 06 |
| Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. **Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа. Формирование содружества независимых государств. Взаимоотношения России с бывшими союзными республиками.**Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 3** . Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ. |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века** | | **16** |  |
| **Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и поли**­**тического развития России в 90-е годы XX века** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04- 06 |
| Курс экономических реформ 90-х. годов.  Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).  Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. |
| **Тема 2.2. Государ­ственно-полити­чес­кое развитие Рос­сий­ской Федерации в 90-е годы XX века** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04- 06 |
| Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г.  Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг |
| **Тема 2.3. Геополи­тическое положе­ние и внешняя политика РФ** **в 90-е годы XX века. Постсо­ветское простран­ство в 90-е годы XX века** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04- 06 |
| Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. **Операция НАТО против Югославии 1999 г.**  **Суть миротворческих операций. Самостоятельные миротворческие операции региональных организаций и операции в сотрудничестве с ООН. Военная операция в Афганистане, направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».** |
| **Тема 2.4. Россий­с­кая культура в 90-е годы XX века** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04- 06 |
| Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 5** Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века» |
| **Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века** | | **16** |  |
| Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04- 06 |
| Внутренняя политика в начале XXI в.  Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ. |
| Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04- 06 |
| Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г, 2018 г. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 6.** Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. |
| Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04- 06 |
| Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 7.** Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России. |
| Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04- 06 |
| Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 8.** Выявление особенностей Российской культуры в начале XXI века. **Тенденции развития современной науки и техники.** |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего** | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методические материалы по дисциплине;
* технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015. – 256 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Семин, В.П. История : учебник / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. − М. : КноРус, 2015. – 304 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915626>.
2. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2018. – 270 с. ‒ Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
3. Кириллов В.В. История России: Учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: ЭБС Юрайт.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | - обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | * различные виды устного и письменного опроса;   - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; |
| -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. | - обучающийся понимает и анализирует причины меж**­**госу**­**дарс**­**твен**­**ных конфликтов XX - начала XXI вв.; |
| - -основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | - обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| - - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | - - обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. |
| -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | - -обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| -содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | - -обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. | Оценка результатов выполнения практических занятий |
| -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | - обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.3**  к ПООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОГСЭ 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*2019 г.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Английский языкв профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1−4, ОК 10.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1−4, ОК10  ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 | – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | – лексический (1200−1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направ**­**лен**­**ности |

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **168** |
| в том числе: | |
| контрольные работы | 6 |
| практические занятия | 160 |
| промежуточная аттестация | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1. История развития автомобилестроения** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1−4, ОК-9  ПК 1.3, 3.3 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды прилагательных;  - степени сравнения прилагательных;  - сравнительные конструкции с союзами |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| Эволюция автомобилестроения |
| **Тема 2. Экологические проблемы автотранспортных предприятий** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 1−4, ОК-9  ПК 1.3, 3.3 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги, разновидности предлогов;  - особенности в употреблении предлогов |
| **В том числе, практических занятий** | 10 |
| Человек и природа – сотрудничество или противостояние |
| **Тема 3. Способы перевозки грузов** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 1−4, ОК-9  ПК 1.3, 3.1, 3.3 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды числительных;  - употребление числительных;  - обозначение времени, обозначение дат |
| **В том числе, практических занятий** | 12 |
| Перевозка грузов различными способами |  |
| **Тема 4. Транспортные средства.** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 1−4, ОК-9  ПК 1.3, 3.3 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - личные, притяжательные местоимения;  - указательные местоимения;  - возвратные местоимения;  - вопросительные местоимения;  - неопределенные местоимения |
| **В том числе, практических занятий** | 18 |
| Недостатки и преимущества отдельных видов транспортных средств |
| **Тема 5. Путешествия на транспорте** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 1−4, ОК-9  ПК 1.3, 3.3 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - видовременные формы глагола;  - оборот there is/there are |
| **В том числе, практических занятий** | 14 |  |
| Как мы путешествуем |
| **Контрольная работа №1** | 2 |  |
| **Тема 6. Моя будущая профессия, карьера** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 1−4, ОК-9  ПК 1.1, 1.3, 3.3 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - действительный залог и страдательный залог;  - будущее в прошедшем |
| **В том числе, практических занятий** | 14 |
| Профессии, карьера |
| **Тема 7. Основные компоненты и механизмы автомобиля** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 1−4, ОК-9  ПК 1.3, 3.3 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь |  |
| **В том числе, практических занятий** | 18 |
| Устройство автомобиля |
| **Тема 8. Типы грузов** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 1−4, ОК-9  ПК 1.3, 3.1, 3.3 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение |
| **В том числе, практических занятий** | 16 |
| Классификация грузов, перевозимых автотранспортом |
|  | **Контрольная работа №2** | 2 |  |
| **Тема 9. Оборудование и охрана труда на транспорте** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 1−4, ОК-9  ПК 1.3, 3.3 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов |
| **В том числе, практических занятий** | 12 |
| Работа с текстом «Охрана труда на автотранспорте» |
| **Тема 10. Склады и хранение грузов** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 1−4, ОК-9  ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы инфинитива и их значение  - функции и употребление инфинитива |
| **В том числе, практических занятий** | 16 |
| Характеристика складов для хранения грузов |
| **Тема 11 Классификация терминов Инкотермс** | **Содержание учебного материала** | **20** | ОК 1−4, ОК-9  ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - причастие I, функции причастия I  - причастие II, функции причастия II  - предикативные конструкции с причастием |
| **В том числе, практических занятий** | 18 |
| Значение терминов инкотермс |
|  | **Контрольная работа № 3** | 2 |  |
| **Тема 12. Я хочу быть техником** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1−4, ОК-9  ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы герундия и его функции в предложении;  - герундиальные конструкции |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| Хочу быть профессионалом |
| **Самостоятельная работа обучающихся\*** | |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **168** |  |

*\* Тематика самостоятельной работы определяется образовательной организацией.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

−посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

−стенды и плакаты по темам учебной дисциплины;

техническими средствами обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор, экран.

**3.2.  Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и\или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П. − 4-е изд., стер. − М. : Академия, 2014. − 208 с.

2. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [и др.]. – М. : Академия, 2017. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  – лексический (1200−1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов про­фессиональной направ­лен­ности | – воспроизведение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профес­сиональной направленности | Все виды опроса, тес­тирование, оценка ре­зультатов выполнения практических работ, контрольной работы, доклада |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  – переводить (со словарем) иностранные тексты про­фес­сиональной направ­лен­ности;  – самостоятельно совер­шенствовать устную и письменную речь, попол­нять словарный запас | – воспроизведение диалогов (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  – грамотный перевод (со сло­варем) иностранных текстов профессиональной направлен­ности;  – самостоятельная работа по совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса | Оценка результатов выполнения прак­ти­ческих работ, конт­роль­ных работ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.4**  к ПООП по специальности 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). |

**примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.02 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 8.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 4  ОК 8 | * использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; * применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; * пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. | * роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; * основ здорового образа жизни; * условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; * средств профилактики перенапряжения. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **168** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 164 |
| Самостоятельная работа[[10]](#footnote-11) | \* |
| Промежуточная аттестация | 2 |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности.** | | **10** |  |
| **Тема 1.1. Общекуль­турное и социальное значение физической культуры. Здоровый об­раз жизни.** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 08 |
| **Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры**  Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина. Физическая культура в системе среднего профессионального образования.  **Социально-биологические основы физической культуры**  Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма:  разминка, врабатывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.  **Основы здорового образа и стиля жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья**  Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни.  Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.  Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 1** Выполнение комплексов утренней гимнастики. Выполнение комплексов упражнений для глаз. |
| **Практическое занятие № 2** Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. |
| **Практическое занятие № 3** Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. |
| **Практическое занятие № 4** Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопий. Выполнение комплексов упражнений для снятия утомления организма |
| **Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности** | | **116** | ОК 08 |
| **Тема 2.1 Общая физи­ческая подготовка** | **Содержание учебного материала** | **16** |
| Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.  Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры. |
| **В том числе, практических занятий** | 16 |
| **Практическое занятие № 5** Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. | 8 |
| **Практическое занятие № 6** Подвижные игры различной интенсивности | 8 |
| **Тема 2.2. Легкая атлетика** | **Содержание учебного материала** | **26** | ОК 08 |
| Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину с разбега и с места. |
| **В том числе, практических занятий** | 26 |
| **Практическое занятие № 7** Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий | 12 |
| **Практическое занятие № 8** Воспитание двигательных качеств и способностей:  - воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой  - воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой  - воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой  - воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой | 14 |
| **Тема 2.3. Спортивные игры** | **Содержание учебного материала** | **58** | ОК 08, ОК 04 |
| **Баскетбол**  Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу сбоку. Ловля мяча двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскока от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя учебная игра  **Волейбол**  Стойка волейболиста. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.  Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Двусторонняя учебная игра.  **Футбол**  Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.  **Настольный теннис**  Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра. |
| **В том числе, практических занятий** | 58 |
| **Практическое занятие № 9** Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. | 10 |
| **Практическое занятие № 10** Воспитание двигательных качеств и способностей:  -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми.  -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.  -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.  -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми | 10 |
| **Практическое занятие № 11** Проведение тренировочных игр, двусторонних игр на счёт. | 14 |
| **Практическое занятие № 12** Изучение техники отдельного элемента, выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. | 8 |
| **Практическое занятие № 13** Выполнение обучающимися самостоятельного судейства | 8 |
| **Практическое занятие № 14** Выполнение разученной комбинации аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности. | 8 |
| **Тема 2.4.**  **Атлетическая гимнастика** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 08 |
| Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.  Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.  Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных групп мышц.  Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количество повторений.  Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний |
| **В том числе, практических занятий** | 16 |
| **Практическое занятие № 15** Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями. | 8 |
| **Практическое занятие № 16** Воспитание двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп:  - воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой;  -воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой;  - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой;  - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений | 8 |
| **Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)** | | **40** | ОК 08 |
| **Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в дос­тижении высоких профессиональных результатов** | **Содержание учебного материала** | **40** |
| Значение психофизиологической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП для обучающихся с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.  Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.  Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Средства профилактики перенапряжения. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.  Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. |
| **В том числе, практических занятий** | 40 |
| **Практическое занятие № 17** Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий; упражнения, укрепляющие и развивающие мышцы туловища, рук, ног; упражнения на расслабление мышц | 16 |
| **Практическое занятие № 18** Формирование профессионально значимых физических качеств; упражнения, сохраняющие и развивающие гибкость, совершенствующие координацию движений, оказывающие комбинированное воздействие. | 12 |
| **Практическое занятие № 19** Упражнения укрепляющие сердечно-сосудистую систему и улучшающие дыхательные функции | 12 |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего** | | **168** |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

* спортивный зал;
* оборудованные раздевалки;
* оборудование**:**

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, баскетбольные корзины, волейбольная сетка; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений), для занятий общей физической подготовкой (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); шведская стенка, секундомеры, столы для тенниса, инвентарь и оборудование для тестирования по нормам ВФСК «ГТО».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Алхасов, Д.С., Амелин, С.Н., Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам – учебник для СПО – М. - Издательство Юрайт, 2018. – 240 с.

2. Виленский, М.Я., Физическая культура: Учебник для СПО / М.Я. Виленский, А.Т. Горшков. – М. : КноРус, 2015. – 216 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО/Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др.- М.:Юрайт,2016.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М.: Директ-Медиа, 2013. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. [Евсеев, Ю.И.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=103363)Физическая культура : учеб. пособие / Ю.И. Евсеев. – М. : Ростов н/Д. : [Феникс](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=188), 2014. – 448 с. − Режим доступа: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/  
   1308/1/evseev\_physical\_culture.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf).

**3.2.2. Электронные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71692065-C57D-44A0-9B87-6127A5029739.
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-439006.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| * роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; * основы здорового образа жизни; * условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; * средства профилактики перенапряжения | * понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; * понимание принципов, понятий и правил здорового образа жизни; * оценка условий профессиональной деятельности и понимание зоны риска для физического здоровья; * знание средств и методов профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности | * тестирование; * экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| * использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. * применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; * пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | * владение техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; * правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздо­ровительной деятельности для достижения различ­ных целей: * рациональное применение различных средств и методов профилактики перенапряжения | - наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выпол­нения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.5**  к ПООП по специальности 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

**2019 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03 – 05.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 03-05 | − применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  − использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межлич**­**но**­**стного общения | * взаимосвязи общения и деятельности; * цели, функции, виды и уровни общения; * роли и ролевые ожидания в общении; * видов социальных взаимодействий; * механизмов взаимопонимания в общении; * техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; * этических принципов общения; * источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫс2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 20 |
| контрольная работа | 2 |
| самостоятельная работа[[11]](#footnote-12) | \* |
| промежуточная аттестация | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение в учебную дисциплину** | | **2** |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03-05 |
| Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека |
| **Раздел 2. Психология общения** | | **18** |  |
| **Тема 2.1. Общение – основа челове­ческого бытия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03-05 |
| Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности. |
| **Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 03-05 |
| Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 1.** Самодиагностика по теме «Общение». Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности». «Ваш стиль делового общения». «Ваши эмпатические способности» |
| **Тема 2.3. Обще­ние как взаимо­дейст­вие (инте­рак­тив­ная сторо­на обще­ния)** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03-05 |
| Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль Взаимодействие как организация совместной деятельности |
| **Тема 2.4. Обще­ние как обмен инфор­мацией (ком­­муникатив­ная** **сторона об­щения)** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 03-05 |
| Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие** **№ 2.** Ролевые игры, невербальное общение. Анализ ролевых игр. |
| **Контрольная работа** по теме «Психологические аспекты общения | 1 |
| **Тема 2.5. Формы делового обще­ния и их харак­те­ристики** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 03-05 |
| Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 3.** Ролевые игры, направленные на навыки корректного ведения диспута; на развитие навыков публичного выступления, на умения аргументировать и убеждать. Анализ ролевых игр |
| **Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения** | | **8** |  |
| **Тема 3.1. Конф­ликт: его сущ­ность и основные характеристики\** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 03-05 |
| Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление  конфликта. Стратегия разрешения конфликтов |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 4.** Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации |
| **Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 03-05 |
| Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации |
| **Раздел 4. Этические формы общения** | | **6** |  |
| **Тема 4.1. Общие сведения об эти­чес­кой культуре** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 03-05 |
| Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения  Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие** **№ 5.** Разработка этических норм своей профессиональной деятельности |
| **Контрольная работа** по теме «Этика и психология общения» | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

* комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;
* технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания[[12]](#footnote-13)**

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9.
2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7.
3. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0.

**3.2.2. Электронные издания**

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433403>
2. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430797

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| − взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  − роли и ролевые ожидания в общении;  − виды социальных взаимодействий;  − механизмы взаимопонимания в общении;  − техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  − этические принципы общения;  − источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов | − обучающийся понимает взаимосвязь общения и деятельности;  − анализирует механизмы вза**­**имопонимания в общении;  − воспроизводит техники и приемы общения, правила слу**­**шания, ведения беседы, убеждения;  − понимает этические прин**­**ципы общения;  - оперирует основными понятиями психологии общения;  - правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций | * устный и письменный опросы; * тестирование; * контрольные работы; * оценки результатов выполнения практических занятий; |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| − применять техники и приемы эффективного об**­**ще**­**ния в профес**­**сио**­**нальной деятельности;  − использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межлич**­**но**­**стного общения | − обучающийся грамотно применяет техники и приемы делового общения в про**­**фессиональной деятель**­**нос**­**ти;  − использует приемы саморе**­**гуляции поведения в про**­**цессе общения;  − анализирует источники, при**­**чины, виды и способы раз**­**решения конфликтов  -разрешает смоделированные конфликтные ситуации | Оценка результатов вы**­**полнения практических заданий,  анализ ролевых ситуаций |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.6**  к ПООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). |

**примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ЕН 01 МАТЕМАТИКА

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН 01 МАТЕМАТИКА

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). ОК 1, ОК 02.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01, ОК 02 | * применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; * применять основные положения теории вероятностей и мате­матической статистики в профес­сиональной деятельности; * использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситу­ациях | * основных понятий и методов математическо-логического синтеза и анализа логических устройств, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **90** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические работы | 42 |
| самостоятельная работа[[13]](#footnote-14) | \* |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основы линейной алгебры** | | | | **6** |  |
| **Тема 1.1 Комплексные числа** | | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 01, ОК 02 |
| Понятие о математическом моделировании. Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах. Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера. Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач | |
| **В том числе, практических занятий** | | 4 |
| **Практическое занятие № 1** Решение задачи для нахождения полного сопротивления электрической цепи переменного тока с помощью комплексных чисел | |
| **Раздел 2. Матрицы и определители** | | | | **4** | ОК 01, ОК 02 |
| **Тема 2.1. Матрицы и**  **определители** | | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| Определение матрицы. Определители 2-го и 3-го порядков, вычисление определителей. Определители n-го порядка, свойства определителей. Действия над матрицами, их свойства | |
| **Раздел 3. Основы дискретной математики** | | | | **6** | ОК 01, ОК 02 |
| **Тема 3.1. Теория множеств** | | | **Содержание учебного материала** | **6** |
| Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение, объединение, дополнение множеств. Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера-Венна. Числовые множества. История возникновения понятия «граф». Задачи, приводящие к понятию графа. Основные понятия теории графов. Применение теории множеств и теории графов при решении профессиональных задач |
| **В том числе, практических занятий** | 4 | ОК 01, ОК 02 |
| **Практическое занятие № 2.** Построение граф по условию ситуационных задач: в управлении инфраструктурами на транспорте; в структуре взаимодействия различных видов транспорта; в формировании технологического цикла эксплуатации машин и оборудования. |
| **Раздел 4. Основы математического анализа** | | | | **30** | ОК 01, ОК 02 |
| **Тема 4.1. Функции и их свойства** | | | **Содержание учебного материала** | **6** |
| Определения и область значения функций. Свойства функции: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность, скорость изменения.  Понятие предела функции. Основные свойства пределов. Непрерывность функции и точки разрыва. Замечательные пределы.  Производная функция. Геометрический и физический смысл производной функции. Приложение производной функции к решению различных задач. Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач |
| **В том числе, практических занятий** | 4 | ОК 01, ОК 02 |
| **Практическое занятие № 3** Вычисление пределов с помощью замечательных пределов и раскрытие неопределенностей |
| **Тема 4.2. Графическое представление функций** | | | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02 |
| Определение понятия «график функции». Построение графиков функций, заданных различными способами. Техника построения графика элементарных функций. Графики обратной, степенной функции, дробно-линейной, тригонометрической, показательной, логарифмической и тригонометрической функций и их свойства. Вертикальные и горизонтальные асимптоты графиков.  Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой *x* и *y*, растяжение и сжатие вдоль осей координат. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях |
| **Тема 4.3. Исследование функций** | | | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02 |
| Возрастание и убывание функций. Общая схема исследования функции. Общая схема отыскания наибольшего (наименьшего) значения функции на замкнутом отрезке. Направление выпуклости графика функции. Понятие точки перегиба графика функции. Пример полного исследования функции. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 | ОК 01, ОК 02 |
| **Практическое занятие № 4.** Исследование графиков функций |
| **Тема 4.4. Дифференциальные уравнения** | | | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02 |
| Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач. Функции двух переменных. Частные производные. Дифференциальные уравнения в частных производных |
| **В том числе, практических занятий** | 6 | ОК 01, ОК 02 |
| **Практическое занятие № 5.** Выделение функции и аргумента из заданных переменных величин, установление физического смысла функции, производной от нее. |
| **Тема 4.5. Ряды** | | | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02 |
| Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу. Применение числовых рядов при решении профессиональных задач |
| **Раздел 5. Алгебра логики** | | | | **18** | ОК 01, ОК 02 |
| **Тема 5.1 Системы счисления в алгебре логики** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| Общие сведения о системах счисления. Представление чисел в различных системах счисления. Десятичная, двоичная, двоично-десятичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления.  Основные правила выполнения арифметических операций над одноразрядными двоичными числами (сложение, вычитание и умножение). Операции с числами при переводе (преобразовании) целых, дробных и смешанных чисел из одной позиционной системы счисления в другую | | |
| **В том числе, практических занятий** | | | 4 | ОК 01, ОК 02 |
| **Практическое занятие № 6.** Перевод целых, дробных и смешанных чисел из одной системы счисления в другую | | |
| **Тема 5.2. Структура, форматы двоичных чисел и математические операции с двоичными числами** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | ОК 01, ОК 02 |
| Форматы представления чисел с фиксированной и плавающей запятой. Основные понятия о кодах. Виды кодов двоичных чисел. Математические операции (сложение и вычитание) двоичных чисел с фиксированной и плавающей запятой. Правила выполнения арифметических операций с двоичными числами, представленными в различных кодах. Понятие о переполнении разрядной сетки при математических действиях. Правила определения истинности результата арифметических действий | | |
| **Тема 5.3. Основные понятия алгебры логики** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | ОК 01, ОК 02 |
| Элементы математической логики, теории множеств и общей алгебры. Логические (булевы) переменные. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Минимизация булевых функций. Функциональная полнота систем булевых функций. Основные понятия алгебры логики — булевой алгебры. Алгебра логики, функции алгебры логики (булева алгебра, булевы функции). Основные операции алгебры логики: дизъюнкция, конъюнкция и инверсия. Понятие о логической переменной и функции.  Понятие об элементарных (основных и базисных) и комбинационных (универсальных, базовых) логических функциях одной и двух переменных, их функциональная запись через дизъюнкцию, конъюнкцию и инверсию.  Законы, тождества и правила алгебры логики и их применение для записи и преобразования переключательных функций.  Канонические формы представления переключательных логических функций в аналитической форме. Нормальные и совершенные нормальные формы дизъюнктивных и конъюнктивных функций (ДНФ, КНФ, СДНФ, СКНФ). | | |
| **Раздел 6. Элементы теории вероятности и математической статистики** | | | | **8** | ОК 01, ОК 02 |
| **Тема 6.1. Основные понятия комбинаторики, теории вероятности и математической статистики** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| Основные понятия комбинаторики. История развития и классические задачи. Операции над событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение испытаний. Логические методы комбинаторного анализа. Основные комбинаторные тождества для вычисления числа размещений, перестановок и сочетаний. Принцип комбинаторного сложения и умножения.  Случайный опыт и случайное событие. Алгебра событий. Относительная частота события. Вероятность события. Классические и статистические определения вероятности.  Понятие дискретной случайной величины и закона ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.  Понятие о законе больших чисел. Понятие о задачах математической статистики | | |
| **В том числе, практических занятий** | | | 6 | ОК 01, ОК 02 |
| **Практическое занятие № 7**. Вычисление математического ожидания и среднего квадратичного отклонения | | |
| **Раздел 7. Основные численные методы** | | | | **16** | ОК 01, ОК 02 |
| **Тема 7.1. Численное интегрирование** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| Понятие о численном интегрировании. Формулы численного интегрирования: прямоугольника и трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Применение численного интегрирования для решения профессиональных задач | | |
| **Тема 7.2. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений** | **Содержание учебного материала** | | | **10** | ОК 01, ОК 02 |
| Понятие о численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач. Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Метод Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Применение метода численного решения дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач | | |
| **В том числе, практических занятий** | | | 8 | ОК 01, ОК 02 |
| **Практическое занятие № 8.** Решение задач по таблично заданной функции (при n=2), функции, заданной аналитически. Исследование свойств этой функции для определения эффективности планирования технологического цикла сборки автомобиля | | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | | **90** |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методические материалы по дисциплине;
* технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Башмаков, М.И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. − М. : КноРус, 2017. -394 с.
2. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1.
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Математика в открытом колледже. – Режим доступа: [http://  
www.mathematics.ru.september.ru](http://www.mathematics.ru.september.ru). − Загл. с экрана.

Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-434515.

Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины**: | | |
| основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности; | обучающийся демонстрирует знание современных информационных технологий переработки информации | все виды опроса;  экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; |
| современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; | обучающийся ориентируется в состоянии уровня и направлении развития вычислительной техники и программных средств |
| назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц); | обучающийся знает назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц |
| основные понятия автоматизированной обработки информации | обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями. |
| общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем | обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты |
| базовые системные продукты и пакеты прикладных программ | обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**: | | |
| использовать изученные прикладные программные средства | обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам; | оценка выполнения практических заданий;  оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; |
| уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; | самостоятельно работает в качестве пользователя персонального компьютера |
| самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; | правильно использует внешние н носители информации для обмена данными между машинами, создает резервные копии и архивы данных и программ; |
| уметь работать с программными средствами общего назначения; | правильно применяет программные средства общего назначения |
| иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; | использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте; |
| использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; | правильно применяет средства поиска и обмен информации |
| владеть приемами антивирусной защиты; | применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов; |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | правильно оценивает информацию, сопоставляя различные источники. |
| распознавать информационные процессы в различных системах; | правильно распознает информационные процессы в различных системах |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | грамотно иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий |
| представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel , использует базу данных MS Access, графические редакторы. |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий. | соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.7**  к ПООП по специальности 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). |

**примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ЕН 02 ИНФОРМАТИКА

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 ИНФОРМАТИКА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02,  ОК 09 | * использовать изученные прикладные программные средства; * уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; * самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; * уметь работать с программными средствами общего назначения; * иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; * использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; * владеть приемами антивирусной защиты; * оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; * распознавать информационные процессы в различных системах; * осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; * иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; * представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий. | * основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности; * современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; * назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц); * основные понятия автоматизированной обработки информации; * общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; * базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объём образовательной программы учебной дисциплины** | **54** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические работы | 44 |
| самостоятельная работа[[14]](#footnote-15) | \* |
| промежуточная аттестация | 2 |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1. Информация и**  **информационные технологии.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02,  ОК 09 |
| Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 1** Определение программной конфигурация ВМ. | 2 |
| **Практическое занятие № 2** Подключение периферийных устройств к ПК. | 2 |
| **Практическое занятие № 3** Работа файлами и папками в операционной системе Windows | 2 |
| **Тема 2. Технология**  **обработки текстовой**  **информации** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 02,  ОК 09 |
| Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа. |
| **В том числе, практических занятий** | 10 |
| **Практическое занятие № 4** Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. | 2 |
| **Практическое занятие № 5** Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. | 2 |
| **Практическое занятие № 6** Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. | 2 |
| **Практическое занятие № 7** Проверка на правописание. Печать документов. | 2 |
| **Практическое занятие № 8** Вставка объектов из файлов и других приложений. | 1 |
| **Практическое занятие № 9** Создание комплексного текстового документа. | 1 |
| **Тема 3. Основы работы с электронными таблицами** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02,  ОК 09 |
| Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций.  Форматирование элементов таблицы. Формат числа. |
| **В том числе, практических занятий** | 5 |
| **Практическое занятие № 10** Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Еxcel. Ввод и использование формул. | 1 |
| **Практическое занятие № 11** Использование стандартных функций. | 1 |
| **Практическое занятие № 12** Создание сложных формул с использованием стандартных функций. | 1 |
| **Практическое занятие № 13** Построение диаграмм и графиков. | 1 |
| **Практическое занятие № 14** Фильтрация данных. Формат ячеек. | 1 |
| **Тема 4 Основы работы с**  **мультимедийной информацией. Системы компьютерной**  **графики.** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02,  ОК 09 |
| Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика. |
| **В том числе, практических занятий** | 9 |
| **Практическое занятие № 15** Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. | 2 |
| **Практическое занятие № 16** Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. | 2 |
| **Практическое занятие № 17** Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. | 2 |
| **Практическое занятие № 18** Преобразование текста в CorelDraw. | 1 |
| **Практическое занятие № 19** Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов. | 2 |
| **Тема 5. Системы управления базами данных.**  **Справочно-поисковые системы.** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02,  ОК 09 |
| Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах. |
| **В том числе, практических занятий** | 9 |
| **Практическое занятие № 20** Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. | 3 |
| **Практическое занятие № 21** Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. | 3 |
| **Практическое занятие № 22** Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс. | 3 |
| **Тема 6 Структура и**  **классификация систем**  **автоматизированного**  **проектирования** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02,  ОК 09 |
| Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПAС-3D, ADEM. |
| **В том числе, практических занятий** | 5 |
| **Практическое занятие № 23** Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора. |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **54** |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

* компьютеры по количеству посадочных мест с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет,
* рабочие места по количеству обучающихся,
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;
* технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания[[15]](#footnote-16)**

1. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с.

2. Хлебников, А.А. Информатика : учебник для СПО / А.А. Хлебников. – Ростов-на Дону : Феникс, 2016. – 427 с. (Среднее профессиональное образование).

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760298>

2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины**: | | |
| основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности; | обучающийся демонстрирует знание современных информационных технологий переработки информации | * все виды опроса;   экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; |
| современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; | обучающийся ориентируется в состоянии уровня и направлении развития вычислительной техники и программных средств |
| назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц); | обучающийся знает назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц |
| основные понятия автоматизированной обработки информации | обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями. |
| общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем | обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты |
| базовые системные продукты и пакеты прикладных программ | обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**: | | |
| использовать изученные прикладные программные средства | обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам; | оценка выполнения практических заданий;  оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; |
| уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; | самостоятельно работает в качестве пользователя персонального компьютера |
| самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; | правильно использует внешние н носители информации для обмена данными между машинами, создает резервные копии и архивы данных и программ; |
| уметь работать с программными средствами общего назначения; | правильно применяет программные средства общего назначения |
| иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; | использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте; |
| использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; | правильно применяет средства поиска и обмен информации |
| владеть приемами антивирусной защиты; | применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов; |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | правильно оценивает информацию, сопоставляя различные источники. |
| распознавать информационные процессы в различных системах; | правильно распознает информационные процессы в различных системах |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | грамотно иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий |
| представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel , использует базу данных MS Access, графические редакторы. |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий. | соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.8**  к ПООП по специальности 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). |

**примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 ОК 2 ПК 1.1, | – читать технические чер­тежи;– оформлять проектно-конструкторскую, техноло­гическую и другую техни­ческую документацию | – методы и приемы проекционного черчения;– правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;– структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соот­ветствии с требованиями стандартов |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **90** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 74 |
| контрольная работа | 4 |
| самостоятельная работа[[16]](#footnote-17) | \* |
| промежуточная аттестация | 2 |

### 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в**  **часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Графическое оформление чертежей** | | **10** | ОК 1 ОК 2 |
| **Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей** | **Содержание учебного материала** | **10** |
| Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Деление окружности на равные части. Сопряжение. Правила нанесения размеров |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 1** Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа | 2 |
| **Практическое занятие № 2**  Выполнение надписей чертежным шрифтом | 2 |
| **Практическое занятие № 3** Вычерчивание контура детали | 4 |
| **Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования** | | **18** | ОК 1 ОК 2 |
| **Тема 2.1**. **Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование** | **Содержание учебного материала** | **18** |
| Проецирование точки, прямой, плоскости и геометрических тел. Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости и геометрических тел. Комплексный чертеж модели, чтение чертежей.  Проецирование модели. Сечение геометрических тел плоскостью. Построение комплексных чертежей пересекающихся тел. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел |
| **В том числе, практических занятий** | 16 |  |
| **Практическое занятие № 4.** Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции точки, прямой | 4 |
| **Практическое занятие № 5.** Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции плоской фигуры | 4 |
| **Практическое занятие № 6.** Построение изометрической проекции модели. | 4 |
| **Практическое занятие № 7.** Выполнение технического рисунка модели | 4 |
| **Раздел 3. Машиностроительное черчение** | | **24** | ОК 1 ОК 2  ПК 1.1. |
| **Тема 3.1. Машинострои­тельное черчение** | **Содержание учебного материала** | **24** |
| Виды. Сечения и разрезы. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения. |
| **В том числе, практических занятий** | 22 |
| **Практическое занятие №8.** Выполнение простого разреза модели | 4 |
| **Практическое занятие №9.** Выполнение аксонометрии детали с вырезом четверти | 6 |
| **Практическое занятие №10.** Выполнение сечений, сложных разрезов (деталей) | 4 |
| **Практическое занятие №11** Выполнение чертежа резьбового соединения | 4 |
| **Практическое занятие №12.** Выполнение чертежа неразъемного соединения | 4 |
| **Контрольная работа** Выполнение комплексного чертежа модели с построением простого разреза | 2 |
| **Раздел 4. Чертежи сборочных соединений** | | **14** | ОК 1 ОК 2  ПК 1.1 |
| **Тема 4.1 Зубчатые передачи** | **Содержание учебного материала** | **14** |
| Типы зубчатых передач: цилиндрические, конические, червячные. Эскизы деталей 1-й, 2-й сложности. Деталирование. |
| **В том числе, практических занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №13.** Выполнение чертежа зубчатой передачи **=** | 4 |
| **Практическое занятие №14.** Деталирование сборочной единицы | 6 |
| **Практическое занятие №15.** Выполнение спецификации сборочной единицы | 2 |
| **Раздел 5. Элементы строительного черчения** | | **8** | ОК 1 ОК 2  ПК 1.1 |
| **Тема 5.1 Общие сведения о строительных чертежах** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| Общие сведения о строительных чертежах. Виды и особенности строительных чертежей. Особенности оформления строительных чертежей. Генеральный план. Условные изображения на генеральных планах |
| **Практическое занятие №16.** Выполнение чертежа здания или сооружения с элементами схем | 6 |
| **Раздел 6. Машинная графика** | | **14** | ОК 1 ОК 2  ПК 1.1 |
| **Тема 6.1 Общие сведения о САПРе – системе авто­матизированного проекти­рования** | **Содержание учебного материала** | **14** |
| Основные принципы работы системы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейс-программой. Построение комплексного чертежа модели в САПРе |
| **В том числе, практических занятий** | 10 |
| **Практическое занятие №17.** Построение плоских изображений в САПРе | 4 |
| **Практическое занятие №18.** Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе | 6 |
| **Контрольная работа** Построения в САПРе | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего** | | **90** |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Для реализация программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;
* комплект моделей, деталей, натурных образцов, сборочных единиц;
* технические средства обучения: компьютеры с программой САПР и лицензионным программным обеспечением, компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Боголюбов С. К. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Машиностроение, 2009. – 392 с.
2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Альянс, 2007. - 368 с.
3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Куликов, А.В. Кудинов – М.: Форум, 2009. – 368 с. Режим доступа: http://bookre.org/reader?file=720379&pg=207− Загл. с экрана.
2. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/kompyuternaya-grafika-445771.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| основы проекционного черчения | Понимание общих требований к выполнению проекционных чертежей | Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, контрольной работы |
| правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности | Воспроизведение правил выполнения чертежей, эскизов о узлов, устройств автомобиля |
| структура и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов | Описание структуры и порядка оформления технологической документации |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| −читать технические чертежи | Грамотное чтение информации с готового чертежа | Оценка результатов выпол­нения практических работ, контрольных работ |
| −оформлять проектно-конструк­торскую, технологическую и другую техническую документацию | Выполнение основной надписи, заполнение спецификации, нанесение размеров и других надписей на чертежах. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение*.* II.8**  к ПООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). |

**примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП 02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

*2019 г.*

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ**   **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## 1. общая характеристика примерной рабочей ПРОГРАММЫ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1−9.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  – производить расчет параметров электрических цепей;  – собирать электрические схемы и проверять их работу;  – читать и собирать простейшие схемы с использованием полу­проводниковых приборов;  – определять тип микросхем по маркировке | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  – методы преобразования электрической энергии;  –сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;  – преобразование переменного тока в постоянный;  – усиление и генерирование эле­ктрических сигналов |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **80** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| лабораторные работы | 30 |
| контрольная работа | 2 |
| самостоятельная работа | - |
| промежуточная аттестация | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | | **Содержание учебного материала**  Цели и задачи дисциплины «Электротехника и электроника»; связь с другими дисциплинами | **2** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **Раздел 1. Электротехника** | | | **50** |  |
| **Тема 1.1. Электрическое поле** | **Содержание учебного материала**  Электрическое поле и его основные характеристики.  Конденсаторы. Соединение конденсаторов. | | **4** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **Тема 1.2. Элект­рические цепи постоянного тока** | **Содержание учебного материала**  Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС.  Электрический ток: направление, сила, плотность. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов.  Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля-Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи.  Расчет простых цепей. Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа. Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах оборудования автомобильного транспорта | | **8** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **В том числе, лабораторных работ** | | 4 |
| **Лабораторная работа № 1.** Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов | |
| **Лабораторная работа № 2**. Определение потери напряжения в проводах и КПД линии электропередачи | |
| **Тема 1.3. Элект­ромагнетизм** | **Содержание учебного материала**  Свойства и характеристики магнитного поля. Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях.  Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи.  Электромагнитная индукция. Взаимные преобразования механической и электрической энергии | | **4** | ОК 1­−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **Тема 1.4. Элект­рические цепи переменного тока** | **Содержание учебного материала**  Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью.  Использование закона Ома и правила Кирхгофа для расчета электрических цепей. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов.  Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы. | | **8** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **В том числе, лабораторных работ** | | 4 |
| **Лабораторная работа № 3.** Исследование цепи переменного тока с пос­ледовательным соединением резистора и конденсатора | |
| **Лабораторная работа № 4.** Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора | |
| **Контрольная работа**  Расчет однофазной цепи переменного тока | | 2 |
| **Тема 1.5. Трехфаз­ные цепи** | **Содержание учебного материала**  Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником».  Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы. | | **4** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **В том числе, лабораторных работ** | | 2 |
| **Лабораторная работа № 5.** Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой» | |
| **Тема 1.6. Транс­фор­маторы** | **Содержание учебного материала**  Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов | | **4** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **В том числе, лабораторных работ** | | 2 |
| **Лабораторная работа № 6.** Испытание однофазного трансформатора | |
| **Тема 1.7. Элект­рические изме­ре­ния** | **Содержание учебного материала**  Общие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация.  Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока | | **8** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **В том числе, лабораторных работ** | | 4 |
| **Лабораторная работа № 7.** Расширение пределов измерения вольтметра и амперметра | |
| **Лабораторная работа № 8.** Измерение мощности | |
| **Тема 1.8. Электрические машины переменного тока** | **Содержание учебного материала**  Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики.  Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор | | **2** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **Тема 1.9. Элект­рические машины постоянного тока** | **Содержание учебного материала**  Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока | | **4** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **В том числе, лабораторных работ** | | 2 |
| **Лабораторная работа № 9.** Испытание двигателя постоянного тока параллельного возбуждения | |
| **Тема 1.10. Основы электропривода** | **Содержание учебного материала**  Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем | | **2** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **Тема 1.11. Пере­дача и распреде­ление электри­ческой энергии** | **Содержание учебного материала**  Назначение, классификация и устройство электрических сетей, выбор проводов по допустимой потере напряжения и по допустимому нагреву.  Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление | | **2** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **Раздел 2. Электроника** | | | **28** |  |
| **Тема 2.1. Полу­проводниковые приборы** | | **Содержание учебного материала**  Физические основы работы полупроводниковых приборов.  Виды приборов, их характеристики и маркировка. Полупроводниковые приборы, применяемые на автомобильном транспорте | **8** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **В том числе, лабораторных работ** | 4 |
| **Лабораторная работа № 10.** Определение параметров и характеристик полупроводникового диода |
| **Лабораторная работа № 11.** Исследование работы транзистора |  |
| **Тема 2.2. Интег­ральные схемы микроэлектроники** | | **Содержание учебного материала**  Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем | **4** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **В том числе, лабораторных работ** | 2 |
| **Лабораторная работа № 12.** Определение типа микросхем по маркировке |
| **Тема 2.3. Приборы и устройства ин­ди­кации** | | **Содержание учебного материала**  Общая характеристика и классификация индикаторных приборов. Осциллографы | **4** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **В том числе, лабораторных работ** | 2 |
| **Лабораторная работа № 13.** Изучение устройства и принципа работы осциллографа |
| **Тема 2.4. Выпря­мители и стаби­лизаторы** | | **Содержание учебного материала**  Принципы преобразования переменного тока в постоянный. Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры.  Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения | **4** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **В том числе, лабораторных работ** | 2 |
| **Лабораторная работа № 14.** Исследование работы схем выпрямления переменного тока |
| **Тема 2.5. Элект­рон­ные усилители** | | **Содержание учебного материала**  Принципы усиления электрических сигналов. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи.  Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители | **4** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **В том числе, лабораторных работ** | 2 |
| **Лабораторное работа № 15.** Исследование работы усилителя низкой частоты |
| **Тема 2.6. Элект­ронные генера­торы** | | **Содержание учебного материала**  Принципы генерирования электрических сигналов. Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов | **2** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **Тема 2.7. Микро­процессоры и микро-ЭВМ** | | **Содержание учебного материала**  Назначение, функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров.  Организация работы персонала по работе с микро-ЭВМ на основе микропроцессора | **2** | ОК 1−9  ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся\*** | | |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | **2** |  |
| **Итого:** | | | **80** |  |

*\*Виды и тематика самостоятельной работы определяются образовательной организацией*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория *«*Электротехника и электроника*»*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.6.2.1 примерной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Акимова, Г.Н. Электронная техника [Текст]: учебник / Г.Н. Акимова. – М. : УМЦ ЖДТ, 2017. − 332 с.
2. Гукова, Н.С. Электротехника и электроника [Текст] / Н.С. Гукова. – М. : УМЦ ЖДТ, 2018. – 120 с.
3. Славинский, А.К. Электротехника с основами электроники: учеб. пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. — (Cреднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  методов преобразования элект­рической энергии, сущности физических процессов, проис­ходящих в электрических и магнитных цепях, порядка расчета их параметров | Понимание сущности раз­личных методов преобра­зо­вания энергии, грамотное объяснение физических процессов в электрических и магнит­ных цепях, воспроиз­ведение порядка расчета их параметров | Различные виды опроса, контрольная и проверочная работы, индивидуальные задания |
| преобразования переменного тока в постоянный | Понимание принципа работы схем для преобразования перемен­ного тока в постоянный |
| усиления и генерирования электрических сигналов | Знание методов усиления и генерирования элект­рических сигналов, пони­мание их сущности |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  производить расчет параметров электрических цепей | Правильный расчет параметров электрических цепей, грамотное применение необходимых формул | Оценка результатов вы­полнения лаборатор­ной работы |
| собирать электрические схемы  и проверять их работу | Самостоятельная сборка электрических схем на лабораторных стендах, проверка корректной работы электрических схем |
| читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов | Правильная сборка и грамотное чтение простей­ших схем, содержащих полупроводниковые приборы |
| определять тип микросхем по маркировке | Верное распознавание ти­па микросхем по их мар­кировке |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.10**  к ПООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) |

**примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

*2019 г.***СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ**   **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1.** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1−9.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1−9  ПК 1.2, 2.1−2.3 | – применять документацию систем качества;  – применять основные правила  и документы систем сертификации Российской Федерации | – правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **50** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 8 |
| самостоятельная работа | **-** |
| промежуточная аттестация | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование  разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение** | | Основные аспекты создания метрологии, стандартизации и сертификации | **1** | ОК 1, ОК 6  ПК 2.1 |
| **Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации** | | | **3** |
| **Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое зако**­**нодательство** | **Содержание учебного материала**  Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей».  Правовые нормы технического законодательства. Законы Российской Федерации в области технического законодательства. Понятие о жизненном цикле продукции | | **1** | ОК 3, ОК 8  ПК 1.2 |
| **Тема 1.2. Понятие  о технических регламентах. Структура технического регламента** | **Содержание учебного материала**  Технические регламенты. Обязательные требования к продукции на основе технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Требования безопасности, регламентированные в технических регламентах. Структура регламента. Порядок разработки технического регламента. Объекты государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля и надзора. Ответственность органов государственного контроля и надзора. | | **2** | ОК 2, ОК 9  ПК 1.2, ПК 2.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Метрология** | | **20** |  |
| **Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии** | **Содержание учебного материала**  Основные термины и определения в области метрологии. Три составляющие метрологии: законодательная, теоретическая и практическая. Цели и задачи метрологии. Принципы, объекты и средства метрологии | **2** | ОК 2, ОК 4  ПК 1.2, ПК 2.1 |
| **Тема 2.2. Система СИ** | **Содержание учебного материала**  Основные, дополнительные, кратные, дольные и производные единицы физических величин системы СИ. Внесистемные единицы | **2** | ОК 5  ПК 2.3 |
| **Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация** | **Содержание учебного материала**  Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения.  Косвенные, совокупные и совместные измерения.  Статические, динамические, однократные и многократные измерения | **2** | ОК 6, ОК 7  ПК 2.1 |
| **Тема 2.4. Средства измерений и эта­лоны** | **Содержание учебного материала**  Меры: однозначные и многозначные; стандартные образцы и стандартные вещества. Измерительные приборы и их классификация. Измерительные преобразователи: первичные, передающие и промежуточные. Измерительная установка, измерительная система и измерительная принадлежность. Эталоны и их классификация. Образцовые средства измерений | **2** | ОК 1, ОК 3  ПК 2.1 |
| **Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений** | **Содержание учебного материала**  Понятие о метрологических показателях средств измерений: шкала измерений, шкала наименований, шкала интервалов, шкала отношений, начальное и конечное деление шкалы, диапазон показаний, градуировочная характеристика, чувствительность прибора, стабильность показаний и вариация (нестабильность) показаний прибора | **2** | ОК 3, ОК 8  ПК 2.2 |
| **Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений** | **Содержание учебного материала**  Понятие о погрешности измерений и погрешности средств измерений. Составляющие погрешностей измерений: погрешности метода, отсчета, интерполяции, от параллакса, случайные и грубые погрешности. Погрешность средств измерений: инструментальная, основная и дополнительная, а также систематические, случайные и грубые погрешности | **4** | ОК 1  ПК 1.2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 1**. Определение погрешностей средств измерений |
| **Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений** | **Содержание учебного материала**  Критерии качества средств измерений: точность, достоверность, правильность, сходимость и воспроизводимость измерений и размер допускаемых погрешностей. Выбор средств измерений | **2** | ОК 2, ОК 3  ПК 2.3 |
| **Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор** | **Содержание учебного материала**  Цели и объекты государственного контроля и надзора. Поверка средств измерений. Виды поверок: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная и экспертная. Межповерочные интервалы. Калибровка средств измерений. Утверждение типа средств измерений | **2** | ОК 8, ОК 9  ПК 1.2, ПК 2.2 |
| **Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений** | **Содержание учебного материала**  Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ). Техническая организационная основа метрологического обеспечения. Государственная метрологическая служба, государственные научные метрологические центры (ГНМЦ). Аккредитация метрологических служб. Система аккредитации филиалов и структурных подразделений авомобильного транспорта на право проведения калибровочных работ. | **2** | ОК 3  ПК 2.3 |
| **Раздел 3. Стандартизация** | | **14** |  |
| **Тема 3.1. Система стандартизации** | **Содержание учебного материала**  Национальная, региональная и международная стандартизация. Нормативные документы по стандартизации:стандарт,идентичные и унифицированныестандарты, правила (нормы), рекомендации, кодекс установившейся практики, нормы | **2** | ОК 4  ПК 1.2, ПК 2.2 |
| **Тема 3.2. Цели, принципы, функ­ции и задачи стандартизации** | **Содержание учебного материала**  Цели, принципы, функции и задачи стандартизации | **2** | ОК 2  ПК 1.2 |
| **Тема 3.3. Методы стандартизации** | **Содержание учебного материала**  Методы стандартизации: систематизация, селекция, симплификация, типизация, оптимизация, параметрическая стандартизация, унификация, агрегатирование, взаимозаменяемость, комплексная и опережающая стандартизация. Показатели качества продукции и методы их оценки, технологическое обеспечение качества | **4** | ОК 2  ПК 1.2 |
| **Тема 3.4. Нацио­нальная система стандартизации в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**  Органы и службы стандартизации. Организация службы стандартизации на автомобильном транспорте. Виды стандартов. Стандарты организаций. Межотраслевые системы стандартов. Экспертиза стандартов. Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов | **2** | ОК 2  ПК 2.2 |
| **Тема 3.5. Понятие  о допусках и посадках** | **Содержание учебного материала**  Допуски и посадки. Обозначение предельных отклонений на чертежах. Шероховатость и волнистость поверхностей | **4** | ОК 3, ОК 4  ПК 1.2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 2.** Решение задач по системе допусков и посадок |
| **Раздел 4. Сертификация** | | **12** |  |
| **Тема 4.1. Общие сведения о серти­фикации. Сертификация как про­цедура подтверж­дения соответствия** | **Содержание учебного материала**  Общие сведения о сертификации. Формы подтверждения соответствия продукции: добровольная и обязательная. Оценка соответствия. Орган по сертификации. Цели подтверждения соответствия. Знак соответствия и знак обращения на рынке. Принципы подтверждения соответствия.Система сертификации. Система сертификации на автомобильном транспорте Российской Федерации. | **4** | ОК 5, ОК 8  ПК 2.1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 3.** Применение основных правила и документов систем сертификации Российской Федерации |
| **Тема 4.2. Добро­вольная сертифи­кация** | **Содержание учебного материала**  Объекты добровольной сертификации. Знак соответствия национальному стандарту.Добровольная сертификация на автомобильном транспорте. Регистр сертификации на автомобильном транспорте | **2** | ОК 6, ОК 7  ПК 2.3 |
| **Тема 4.3. Обяза­тельное подтверж­дение соответствия** | **Содержание учебного материала**  Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия (принятия декларации о соответствии) или обязательная сертификация. Схемы подтверждения соответствия.Схемы обязательного подтверждения соответствия и ихприменение.Схемы сертификации. Схемы сертификации работ и услуг | **4** | ОК 8, ОК 9  ПК 1.2, ПК 2.3 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 4.** Применение документации систем качества |
| **Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)** | **Содержание учебного материала**  Орган по сертификации. Испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.Правила и порядок проведения сертификации | **2** | ОК 9  ПК 2.2 |
| **Самостоятельная работа\*** | |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего** | | **50** |  |

*\*Тематика и виды самостоятельной работы определяются образовательной организацией*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащённый оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– плакаты;

– техническая документация;

– методическая документация;

– средства измерений;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте / И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев А.А., Д.П. Кононов. − М. : Академия, 2015. – 336 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ. − Режим доступа: http://[www.gost.ru](http://www.gost.ru). − Загл. с экрана.
2. Консультант Плюс : специализир. правовой сервер. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. Загл. с экрана.
3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://www.garant.ru. Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  −правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;  −основных понятий и определений;  −показателей качества и ме­тодов их оценки;  −технологического обеспече­ния качества, порядка и правил сертификации | −воспроизведение основ­ных понятий и содержания ГОСТ 2.105 и ФЗ «О стандартизации»;  −понимание принципов, средств, целей и задач метрологии, стандар­ти­зации и сертификации;  −воспроизведение поряд­ка сертификации | Все виды опроса, тестирование, защита практических работ, экспертное наблю­дение деятельности в ходе выполнения практических занятий |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  −применять документацию систем качества;  −применять основные правила и документы систем серти­фикации Российской Федерации | составление нормативных документов в соответствии с системой качества | Оценка результатов выполнения практических работ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.11**  к ПООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

*2019 г.***СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ**   **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Транспортная система России» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Транспортная система России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1−9.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1**−**9**  **ПК 1.1**−**1.3, 2.1**−**2.3** | * давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | * структуру транспортной системы России; * основные направления грузопо­токов и пассажиропотоков |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **64** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 2 |
| самостоятельная работа |  |
| промежуточная аттестация | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **Введение** | **Содержание учебного материала**  Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрайонных экономических связей в стране. Экономическое районирование России. Исторический анализ развития различных видов транспорта | **2** | | ОК 1−ОК 3 |
| **Раздел 1. Назначение транспорта** | | **8** | |  |
| **Тема 1.1. Значение транспорта в сфере производства и обращения** | **Содержание учебного материала**  Роль транспорта в обеспечении производства и оборота продукции, обеспечении своевременного снабжения сырьем, удовлетворения потребностей населения. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов | **2** | | ОК 1−ОК 3 |
| **Тема 1.2. Роль транспорта в обществе** | **Содержание учебного материала**  Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровня жизни населения страны. Аспекты влияния транспорта на жизнь общества | **2** | ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 | |
| **Тема 1.3. Роль транспорта в экономике страны** | **Содержание учебного материала**  Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Особенности транспортной отрасли | **4** | ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 | |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №1** Определение и анализ показателей работы видов транспорта | 2 |
| **Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса** | | **16** |  | |
| **Тема 2.1. Автомобильный транспорт** | **Содержание учебного материала**  Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам | **2** | ОК 1, ОК 2,  ОК 4−ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 | |
| **Тема 2.2. Железнодорожный транспорт** | **Содержание учебного материала**  Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта | **2** | ОК 1, ОК 2,  ОК 4−ОК 6,  ОК 9, ПК 1.2,  ПК 2.1−ПК 2.3 | |
| **Тема 2.3. Морской транспорт** | **Содержание учебного материала**  Особенности выполнения перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта. Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы морского транспорта, перспективы его развития | **2** | ОК 1, ОК 2,  ОК 4−ОК 6,  ОК 9, ПК 1.1,  ПК 2.3 | |
| **Тема 2.4. Внутренний водный транспорт** | **Содержание учебного материала**  Особенности выполнения перевозок речным транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта. Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития | **2** | ОК 1, ОК 2,  ОК 4−ОК 6,  ОК 9, ПК 1.1,  ПК 2.3 | |
| **Тема 2.5. Воздушный транспорт** | **Содержание учебного материала**  Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этого вида транспорта, проблемы и перспективы развития | **2** | ОК 1, ОК 2,  ОК 4−ОК 6,  ОК 9, ПК 1.1,  ПК 2.3 | |
| **Тема 2.6. Трубопроводный транспорт** | **Содержание учебного материала**  Особенности выполнения перевозок трубопроводным транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта, перспективы развития | **2** |  | |
| **Тема 2.7. Другие виды транспорта** | **Содержание учебного материала**  Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы | **4** | ОК 1, ОК 9, ПК 1.1,  ПК 2.3 | |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №2** Составление карты технико-эксплуатационной характеристики вида транспорта | 2 |
| **Раздел 3. Организация работы видов транспорта** | | **8** |  | |
| **Тема 3.1. Взаимодействие различных видов транспорта** | **Содержание учебного материала**  Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, правовые и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Технические, технологические и экономические основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт | **2** | ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2,  ПК 2.3 | |
| **Тема 3.2. Типизация и класссификация терминалов** | **Содержание учебного материала**  Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов | **2** | ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 2.1−ПК 2.3,  ПК 3.3 | |
| **Тема 3.3. Использование логистики на транспорте** | **Содержание учебного материала**  Понятие логистики. Семь основных элементов логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы | **4** | ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 2.1−ПК 2.3 | |
| **Контрольная работа** | 2 |
| **Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов** | | **8** |  | |
| **Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов** | **Содержание учебного материала**  Понятия: «процессы» и «подпроцессы» доставки грузов на различных видах транспорта. Способы сокращения времени на доставку.  Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест | **2** | ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| **Тема 4.2. Показатели качества доставки грузов** | **Содержание учебного материала**  Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок; объем не-вывезенных грузов; степень ритмичности перевозок; интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов; уровень выполнения установленных сроков доставки грузов; степень сохранности перевозимых грузов | **2** | ОК 1−ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1 | |
| **Тема 4.3. Контейнеризация перевозок грузов** | **Содержание учебного материала**  Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщениях | **4** | ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1 | |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №3** Составление технологического процесса транспортировки грузов в смешанном сообщении с учетом технического оснащения транспорта | 2 |
| **Раздел 5. Выбор вида транспорта** | | **8** |  | |
| **Тема 5.1. Принципы выбора вида транспорта** | **Содержание учебного материала**  Основные условия и принципы выбора вида транспорта для обслуживания грузовладельцев и пассажиров. | **2** | ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1− ПК 2.3 | |
| **Тема 5.2. Методы выбора вида транспорта** | **Содержание учебного материала**  Текущие и перспективные условия выбора. Метод определения экономического эффекта. Варианты перевозок и схемы транспортировки. Факторы, определяющие сферы преимущественно эффективного использования различных видов транспорта. Типовые сферы использования. Железнодорожно-водные перевозки. Перевозки «река–море». Автомобильные перевозки | **4** | ОК 1,  ОК 5−ОК 9,  ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №4**  Выбор видов транспорта для транспортировки грузов | 2 |
| **Тема 5.3. Интермодальные технологии** | **Содержание учебного материала**  Понятие интермодальные перевозки. Область применения, сферы эффективности. Паромные линии, контейнерные перевозки, система роудрейлеров, ролкерная, лихтеровозная, барже-буксирная системы, система «движущееся шоссе» | **2** | ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| **Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта** | | **6** |  | |
| **Тема 6.1. Себестоимость пере-возок, особенности определения по видам транспорта** | **Содержание учебного материала**  Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по ее средним значениям. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта | **2** | ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 | |
| **Тема 6.2. Капитальные вложения по видам транспорта** | **Содержание учебного материала**  Понятие «капитальные вложения». Оборачиваемость капитала. Соотношение капитальных вложений по видам транспорта. Капиталоемкость видов транспорта | **2** | ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 | |
| **Тема 6.3. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта** | **Содержание учебного материала**  Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики. Транспортные затраты по видам транспорта | **2** | ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 | |
| **Раздел 7. Управление транспортом** | | **8** |  | |
| **Тема 7.1. Принципы управления транспортом** | **Содержание учебного материала**  Стратегические цели развития транспорта на современном этапе. Принципы управления транс-портом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта | **2** | ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 | |
| **Тема 7.2. Рынок транспортных услуг** | **Содержание учебного материала**  Транспортный рынок грузовых и пассажирских перевозок. Транспортная подвижность, провозная способность, плотность транспортной сети | **2** |  | |
| **Тема 7.3. Перспективы развития транспортной системы** | **Содержание учебного материала**  Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Управление процессами реинтеграции транспорта. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Дотирование транспортных предприятий. Региональный уровень управления. Изменение функций государственного регулирования | **2** |  | |
| **Тема 7.4. Экология на транспорте** | **Содержание учебного материала**  Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия | **2** |  | |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1\*** | |  |  | |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  | |
| **Всего:** | | **64** |  | |

***\**** *Тематика и виды самостоятельной работы определяются образовательной организацией*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортная система России», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Транспортная система России»;

– методические материалы;

– модели;

– макеты;

техническими средствами обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

Амиров, М.Ш. Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 177 с.

Троицкая, Н.А. Единая транспортная система : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  структуры транспортной сис­темы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков | * понимание структуры транс­портной системы России; * перечисление, объяснение и характеристика основных направлений грузопотоков  и пассажиропотоков | Все виды опроса, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | – описание эко­номико-географических ха­рак­те­ристик видов транс­порта в соответствии с их техническим оснащением и сферой при­менения | Оценка результатов выполнения практических работ, домашних заданий проблемного характера, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.12**  к ПООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

*2019 г.*

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ**   **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Технические средства на автомобильном транспорте» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Технические средства на автомобильном транспорте» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1−9.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1**−**9**  **ПК 1.1, 1.2,**  **2.1**−**2.3,**  **3.2** | –различать типы погрузочно-разгрузочных машин;  –рассчитывать основные пара­метры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин | –материально-техническую базу транспорта (по видам транс­порта);  –основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта) |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **144** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 66 |
| практические занятия | 58 |
| контрольная работа | 14 |
| самостоятельная работа |  |
| промежуточная аттестация | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в  часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала**  История развития технических средств на автомобильном транспорте | **2** | ОК 1−9 |
| **Раздел 1. Основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта** | | **64** |  |
| **Тема 1.1. Двигатели** | **Содержание учебного материала**  Общие сведения о двигателях. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения. Система смазки. Система питания. Система питания карбюраторного двигателя. Система питания двигателя газобаллонного автомобиля. Система питания двигателя с впрыском легкого топлива. Система питания дизельного двигателя. | **24** | ОК 2−5  ПК 1.1, 2.2, |
| **В том числе, практических занятий** | 10 |
| **Практическое занятие №1** Изучение устройства и работы КШМ карбюраторного и дизельного двигателей | 2 |
| **Практическое занятие №2** Изучение устройства и работы газораспределительного механизма карбюраторного и дизельного двигателей | 2 |
| **Практическое занятие №3** Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов систем охлаждения двигателей | 2 |
| **Практическое занятие №4** Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов систем смазки карбюраторного и дизельного двигателей | 2 |
| **Практическое занятие №5** Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов системы питания бензинового и дизельного двигателей | 2 |
| **Контрольная работа** | 2 |
| **Тема 1.2. Трансмиссия** | **Содержание учебного материала**  Назначение, виды и составные части трансмиссии.  Сцепление. Коробки передач. Карданная передача. Мосты автомобилей. | **12** | ОК 2−5  ПК 1.1, 1.2,  2.1, 2.3 |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №6** Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов. | 4 |  |
| **Практическое занятие №7** Изучение устройства и работы четырех- и пятиступенчатых коробок передач | 2 |  |
| **Контрольная работа** | 2 |  |
| **Тема 1.3. Несущая система** | **Содержание учебного материала**  Рама. Кузов и кабина. Подвеска. Амортизаторы. Колеса и шины. | **8** | ОК 2−5  ПК 1.1, 2.2, |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие №8** Изучение конструкция деталей, узлов и механизмов несущей системы | 4 |
| **Тема 1.4. Системы управления** | **Содержание учебного материала**  Рулевое управление: назначение, классификация и устройство. Конструктивные особенности. Тормозные системы: назначение, классификация, устройство. Тормозные механизмы. Привод тормозов. Гидровакуумный усилитель тормозов. | **12** | ОК 2−5  ПК 1.1, 2.2, |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие №9** Изучение устройства и работы рулевых механизмов, рулевых приводов, усилителей рулевого привода | 2 |
| **Практическое занятие №10** Изучение устройства и работы тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводами | 2 |
| **Контрольная работа** | 2 |  |
| **Тема 1.5. Электрооборудование** | **Содержание учебного материала**  Аккумуляторные батареи. Генераторы. Система пуска, система зажигания, принцип работы. Общая схема электрооборудования. | **8** | ОК 2−5  ПК 1.1, 2.2, |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
|  | **Практическое занятие №11** Изучение устройства приборов электрооборудования транспортного средства | 4 |  |
| **Раздел 2. Эксплуатационные свойства подвижного состава** | | **14** |  |
| **Тема 2.1. Подвижной состав автомобильного транспорта** | **Содержание учебного материала**  Классификация автомобилей для перевозки различных типов грузов, их основные технические характеристики. Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов. Экономическая эффективность использования специализированного подвижного состава. | **14** | ОК 1, 2, 4, 8  ПК 1.1 |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 12** Изучение эксплуатационных характеристик подвижного состава автомобильного транспорта | 6 |
| **Контрольная работа** | 2 |
| **Раздел 3.Погрузочно-разгрузочные машины** | | **30** |  |
| **Тема 3.1. Транспортная характеристика грузов** | **Содержание учебного материала**  Понятие транспортной характеристики груза. Классификация грузов. Факторы, влияющие на груз. Свойства грузов. Тара и упаковка. Маркировка грузов | **8** | ОК 1, 2, 4, 8  ПК 1.1, 1.2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №13** Изучение номенклатуры грузов | 2 |
| **Тема 3.2 Погрузочно-разгрузочные средства** | **Содержание учебного материала**  Общая классификация погрузочно-разгрузочных средств, система обозначения. Типы погрузочно-разгрузочных машин. Грузоподъемные и транспортирующие механизмы и машины периодического действия. Краны. Машины и устройства непрерывного действия. Средства пакетизации и контейнеризации. Специальные автомобили. Основные параметры погрузочно-разгрузочных средств. Классификация и устройство грузозахватных устройств. | **12** | ОК 1, 2, 4, 8  ПК 1.1, 1.2 |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №14** Изучение эксплуатационных характеристик погрузочно-разгрузочных средств. | 2 |
| **Практическое занятие №15** Расчет технической производительности погрузочно-разгрузочных машин. | 2 |  |
| **Практическое занятие №16** Методика подбора погрузочно-разгрузочных средств и автомобилей | 2 |  |
| **Тема 3.3 Выбор авто-транспортных и по-грузочно-разгрузочных средств** | **Содержание учебного материала**  Общие подходы к выбору. Общая методика выбора автотранспортных средств. Общая методика выбора погрузочно-разгрузочных средств. Определение потребности в погрузочно-разгрузочных средствах. Примеры выбора автотранспортных и погру-зочно-разгрузочных средств. | **10** | ОК 1, 2, 4, 7, 8  ПК 1.1  2.1, 3.2 |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие №17** Определение потребности в погрузочно-разгрузочных средствах | 4 |
| **Контрольная работа** | 2 |
| **Раздел 4. Складские операции** | | **12** |
| **Тема 4.1. Складское хозяйство** | **Содержание учебного материала**  Технология погрузочно-разгрузочных работ. Влияние продолжительности простоя автомобилей в пунктах погрузки и выгрузки на их производительность. Погрузоч-но-разгрузочные пункты. Классификация и назначение складов. Основы проектирования складов. Определение размеров фронта погрузки-разгрузки. Грузопереработка и выбор складского оборудования. Показатели работы складов | **6** | ОК 1, 2, 4, 7, 8  ПК 1.1  2.1, 3.2 |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие №18** Расчет основных параметров складов. | 2 |
| **Практическое занятие №19** Определение размеров фронта погрузки-разгрузки | 2 |
| **Тема 4.2. Механизация погрузочно-разгрузочных работ** | **Содержание учебного материала**  Механизация при перевозках навалочных и сыпучих грузов. Механизация при перевозках тяжеловесных, длинномерных грузов, металлов и металлических изделий. Механизация при перевозках тарно-упаковочных, штучных грузов и контейнеров. | **6** | ОК 1, 2, 4, 7, 8  ПК 1.1,  2.1, 3.2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №20** Технология погрузочно-разгрузочных работ | 2 |
| **Контрольная работа** | 2 |
| **Раздел 5. Материально-техническая база автомобильного транспорта** | | **18** |
| **Тема 5.1. Автотранспортное предприятие** | **Содержание учебного материала**  Виды транспортных предприятий. Организационная структура предприятий транс-порта. | **4** | ОК 1, 2, 4  ПК 1.1, 1.2,  2.1 ,  3.2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №6.** Организационная структура автопредприятия | 2 |
| **Тема 5.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транс-порта** | **Содержание учебного материала**  Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Виды технического воздействия на подвижной состав. Определение периодичности технического обслуживания. Трудоемкость технического обслуживания | **4** | ОК 1, 2, 4  ПК 1.1, 1.2,  2.1, 3.2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №7.** Определение периодичности технического обслуживания | 2 |
| **Тема 5.3. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта** | **Содержание учебного материала**  Варианты организации технического обслуживания и текущего ремонта в авто-транспортном предприятии. Схема технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей. Методы и формы организации труда ремонтных рабочих. Методика выбора варианта организации технического обслуживания и текущего ремонта в автотранспортном предприятии. Сущность централизованного управления производством в автотранспортном предприятии. Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация хранения подвижного состава предприятия. | **10** | ОК 1, 2, 4  ПК 1.1, 1.2,  2.1, 3.2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие №8.** Организация функционирования автотранспортного предприятия | 2 |
| **Контрольная работа** | 2 |
| **Самостоятельная работа** | |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **6** |  |
| **Всего** | | **144** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Технические средства на автомобильном транспорте», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;

– комплект плакатов;

– методические материалы;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Богатырев, А. В. Автомобили : учебник / А. В. Богатырев, Ю. К. Есеновский-Лашков, М. Л. Насоновский; под ред. А.В. Богатырева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. − 655 с.
2. [Епифанова, Л.И.](http://znanium.com/catalog.php#none) Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. − 2 изд., перераб. и доп. – М. : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с.
3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2017. − 496 с.
4. Ширяев, С. А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства : учебник / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин; под ред. С. А. Ширяева. – М. : Горячая линия – Телеком, 2015. – 848 с.
   * 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**
5. Справочная правовая система Консультант плюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://www.garant.ru.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  −материально-технической базы автомобильного транспорта  −основных характеристик и принципов работы технических средств на автомобильном транспорте | −описание структуры мате­риально-технической базы автомобильного транс­порта;  − воспроизведение основных характеристик и понимание принципов работы техничес­ких средств автомобильного транспорта | Все виды опроса, тестирование, контроль­ная работа, экспертное наблюдение за выпол­нением практических ра­бот |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  −различать типы погрузочно-разгрузочных машин;  −рассчитывать основные пара­метры складов и техническую производитель­ность погрузочно-разгрузочных машин | −распознавание типов устройств погрузочно-разгрузочных машин по внешнему виду;  −определение производи­тельности погрузочно-раз­грузочных машин;  −выполнение расчетов пара­метров складов в зави­симости от технической оснащенности и норми­рование технической произ­во­дительности погрузочно-разгрузочных машин | экспертное наблюдение за выпол­нением практических работ. Оценка резуль­татов выполнения практи­чес­ких занятий |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.13**  к ПООП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) |

**примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*2019 г.*

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ**   **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА примерной РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1−5, ОК 11.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1**−**5, ОК 11**  **ПК 3.1, 3.2, 3.3;**  **3.5, 4.1, 4.2, 4.4** | * защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством | * права и обязанности работников  в сфере профессиональной деятельности; * законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **52** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 14 |
| контрольная работа | 2 |
| самостоятельная работа | - |
| промежуточная аттестация | 2 |

*.*

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | |
| **Введение** | | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной программы по специальности. Роль права в жизни и профессиональной деятельности. | | **2** | ОК 1, 4, | |
| **Раздел 1. Предпринимательская деятельность в сфере автомобильного транспорта** | | | **26** | | |  |
| **Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности автомобильного транспорта** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | ОК 1-5  ПК 3.1 - 3.3  3.5, 4.4 | |
| Транспортное право – комплексная отрасль права. Автомобильный транспорт в транспортной системе РФ. Автотранспортное право и его роль в автотранспортной деятельности. Источники автотранспортного права. Система транспортного законодательства. | | |
| **В том числе, практических занятий** | | | 2 |
| **Практическое занятие № 1** Источники автотранспортного права. Устав автомобильного транспорта: содержание, применение, решение задач | | |
| **Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений** | **Содержание учебного материала** | | | **8** | ОК 1-5  ПК 3.1- 3.3  4.1, 4.2, 4.4 | |
| Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Источники предпринимательского права Право собственности и иные вещные права Основания приобретения права собственности Виды экономической деятельности Лицензирование отдельных видов деятельности Лицензирование автотранспортной деятельности Сертификация в сфере транспорта Субъекты предпринимательской деятельности Индивидуальные предприниматели Юридические лица: понятие, признаки, виды. Правоспособность юридического лица Создание и реорганизация юридического лица Ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) | | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | 4 |
| **Практическое занятие № 2:** Анализ деятельности юридического лица (на примере колледжа и автотранспортного предприятия) | | |
| **Тема 1.3. Нормативно-правовое регулирование договорных отношений** | **Содержание учебного материала** | | | **8** | ОК 1-5  ПК 3.1, 3.2, 3.3,  3.5 | |
| Понятие обязательства и основания его возникновения. Понятие, содержание и форма гражданско-правового договора, виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договора. Акцепт и оферта. Государственная регистрация договора. Договор транспортной экспедиции Договор перевозки.Изменение и прекращение обязательств (на примере договора перевозки) Исполнение обязательств | | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | 2 |
| **Практическое занятие №3** Сравнительный анализ договора транспортной экспедиции и договора перевозки | | |
| **Тема 1.4. Экономические споры** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | ОК 1-5  ПК 3.1, 3.2, 3.3 | |
| Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претенциозный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Система арбитражных судов РФ. Сроки исковой давности. Исполнительное производство**.** | | |  |
| **Контрольная работа по Разделу 1** | | | 2 |
| **Раздел 2. Основы трудового законодательства** | | | | **14** |  | |
| **Тема 2.1.**  **Правовое регулирование занятости и трудоустройства** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | ОК 1-5  ПК 3.1, 3.2, 3.3,  4.4 | |
| Понятие трудового права. Источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Социальное партнерство. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Поиск работы по Интернету. Прием на работу. Правовые гарантии приема на работу молодых специалистов. Правонарушения при приеме на работу. Особенности регулирования труда работников транспорта. | | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Анализ и составление трудового договора с работником автотранспортного предприятия. | | |
| **Тема 2.3.** **Рабочее время и время отдыха. Заработная плата** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  | |
| Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Охрана труда на предприятиях транспорта. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Особенности предоставления отпусков работникам транспортной сферы. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Понятие, правовое регулирование заработной платы. ЕТС. МРОТ. Удержание из заработной платы. Особенности оплаты труда работников транспортной сферы. Совмещение учебы и работы: гарантии, льготы. | | |  | ОК 1-5  ПК 3.1, 3.2, 3.3 | |
| **2.4. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Дисциплина труда работников автомобильного транспорта** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | ОК 1-5  ПК 3.1, 3.2, 3.3 | |
| Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Виды материальной ответственности Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником. Порядок возмещения материального ущерба. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, порядок возмещения ущерба. Трудовые споры, классификация, порядок разрешения. Забастовка. | | |  |
| **Раздел 3 Административное законодательство, регулирующее автотранспортную деятельность** | | | | **8** |  | |
| **3.1. Административные правонарушения связанные с автотранспортной деятельностью** | **Содержание учебного материала** | | | **8** | ОК 1-5  ПК 3.1, 3.2, 3.3  4.1, 4.4 | |
| Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения и меры административного принуждения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Правовое регулирование безопасной работы автомобильного транспорта. Правовое обеспечение экологической безопасности автотранспортной деятельности. Экологические правонарушения | | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | 4 |
| **Практическое занятие № 5** Анализ отдельных положений КаАП РФ, связанных с правонарушениями в сфере транспорта. Разбор конкретного правонарушения | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся\*** | | | |  |  | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | **2** |  | |
| **Всего** | | | | **52** |  | |

\**Тематика и виды самостоятельной работы определяются образовательной организацией*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
* методическая документация;
* раздаточный материал по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

техническими средствами обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 220 с. – (Среднее проф. образование).
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
   * 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

2. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://www.garant.ru.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:   * прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности * законодательных актов и других нормативных доку-ментов, регулирующих пра­вовые отношения в процессе профессиональной деятельности | * понимание сущности прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; * анализ [нормативно-правовых актов](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1418.jVqtnduw_NVlDKGlSwgNt2C1N5qGI6zFv6B532ewWdFtpEiqs6AlU02deSIWGzAD3Sb53HiGkT38PjLEY0Qa_KiWGW_RvYkXrDgTu4GniP-G1MZXqmNfilpZtX_cS7ZhcSgwunftyY6TYPXEmpYGUw.23b56830c26d0e243e660e185ca71e21a52c2dfb&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9b04eb9KTsJpEk3AFOuLWkb2A2ZADgA4gA,,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxKOsv9jiQfaoMqH4ms-S2ucNikXvu1bmg_nJj2hKGKxd2JxGzdpnz4ghhJKHEZFMU2HfVva3miVolO4q-ukN3zzQVAmrljCVpMOQpynctMApK8qjuP9TKTSjxZFMjIcHhw-d0jIUXuTHASqo9Bi5vxo5N269DIqO6TGusyydw43X6WWPFUapq-yNMlxuBPs5gkk4uCPH0d6IBjpgh8yxSGzK7NlYLrA1pvXhXKF97bbcE5kown5bYrgvH4ZEO_1TJRWmhzqEAmrf3aurq5uMNuj3Rbv3NMJaVULDWSkQsgF3N5LVHE50YvnTYvgCGkFlNhgi08AtUj4Vq2QspE5MvDvfSp5R4ityS90LC1Fei2_ffCI3H5p1U8teS1orcoakAcGUGNevSljjqbzrBbzhieU,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxclhUVzM1eE1wbjBPaF9nS3ZYdVJacGNWZmRDdVhXd2JrbHlGMDd1b1RmRDhUNnkwVVhGcnA4WE9aQjk3WnRXRTJNMFZRRjlLZ3Q5Y1VEOHQ4bUNkM21HLUxvbXBJbTBfaWpLUkhpbFVjVHlnbnE5WE9HQTM4RmhTY0g3dU1EdVlYRUVyMTNGQlVPZFN6MlRKRFktUEhzLA,,&sign=b392fba83649b37f7930acb76f43184b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjYpCKT-DLFtx6OOBK_LYgiNamjl8HOE1QVstsp6UT99F7wj-7MkwbNsIWtWIlhZHG27covbuCuAHcvDpW6MQ2cnhMmqx3Vpiwbg8sAFgbeW7nt1rFZ6GfJDiYeU_tq1ntiHQ2qzRddvqNR8kA7H_yYGPAtlC6H5ZkgGx-7UZMyb4YnFJ5Awp0jx5yHXYihwLAV2z1KqKe34BMe6ySYFVehB4UZkTLFqOSbkNtfXZS1QzKo2FRU081Ag1Hl572ZqIq-9_aWYfsDko7QOUnE4eXXUWgfSm_TaoDwVWsehEsG23SX1BBGN9jByb9BXfsNnKWtCPcJLcH1ffnB3b2M5WzppF3JSS9nca7SgF52OzUzBcVqIRZkyBB91Cuuh8W1Dh4wHYwvYugok,&l10n=ru&cts=1494572393691&mc=5.207977859665996) и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Различные виды опроса, выполнение проверочных работ, тестирование, индивидуальные задания |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством | грамотное применение необ­ходимых [нормативно-пра­вовых актов](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1418.jVqtnduw_NVlDKGlSwgNt2C1N5qGI6zFv6B532ewWdFtpEiqs6AlU02deSIWGzAD3Sb53HiGkT38PjLEY0Qa_KiWGW_RvYkXrDgTu4GniP-G1MZXqmNfilpZtX_cS7ZhcSgwunftyY6TYPXEmpYGUw.23b56830c26d0e243e660e185ca71e21a52c2dfb&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9b04eb9KTsJpEk3AFOuLWkb2A2ZADgA4gA,,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxKOsv9jiQfaoMqH4ms-S2ucNikXvu1bmg_nJj2hKGKxd2JxGzdpnz4ghhJKHEZFMU2HfVva3miVolO4q-ukN3zzQVAmrljCVpMOQpynctMApK8qjuP9TKTSjxZFMjIcHhw-d0jIUXuTHASqo9Bi5vxo5N269DIqO6TGusyydw43X6WWPFUapq-yNMlxuBPs5gkk4uCPH0d6IBjpgh8yxSGzK7NlYLrA1pvXhXKF97bbcE5kown5bYrgvH4ZEO_1TJRWmhzqEAmrf3aurq5uMNuj3Rbv3NMJaVULDWSkQsgF3N5LVHE50YvnTYvgCGkFlNhgi08AtUj4Vq2QspE5MvDvfSp5R4ityS90LC1Fei2_ffCI3H5p1U8teS1orcoakAcGUGNevSljjqbzrBbzhieU,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxclhUVzM1eE1wbjBPaF9nS3ZYdVJacGNWZmRDdVhXd2JrbHlGMDd1b1RmRDhUNnkwVVhGcnA4WE9aQjk3WnRXRTJNMFZRRjlLZ3Q5Y1VEOHQ4bUNkM21HLUxvbXBJbTBfaWpLUkhpbFVjVHlnbnE5WE9HQTM4RmhTY0g3dU1EdVlYRUVyMTNGQlVPZFN6MlRKRFktUEhzLA,,&sign=b392fba83649b37f7930acb76f43184b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjYpCKT-DLFtx6OOBK_LYgiNamjl8HOE1QVstsp6UT99F7wj-7MkwbNsIWtWIlhZHG27covbuCuAHcvDpW6MQ2cnhMmqx3Vpiwbg8sAFgbeW7nt1rFZ6GfJDiYeU_tq1ntiHQ2qzRddvqNR8kA7H_yYGPAtlC6H5ZkgGx-7UZMyb4YnFJ5Awp0jx5yHXYihwLAV2z1KqKe34BMe6ySYFVehB4UZkTLFqOSbkNtfXZS1QzKo2FRU081Ag1Hl572ZqIq-9_aWYfsDko7QOUnE4eXXUWgfSm_TaoDwVWsehEsG23SX1BBGN9jByb9BXfsNnKWtCPcJLcH1ffnB3b2M5WzppF3JSS9nca7SgF52OzUzBcVqIRZkyBB91Cuuh8W1Dh4wHYwvYugok,&l10n=ru&cts=1494572393691&mc=5.207977859665996) и других нормативных документов, содержащих нормы трудо­вого законодательства для защиты своих прав | Оценка результатов выпол-нения практических за­нятий |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.14**  к ПООП по специальности 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) |

**примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП 07 ОХРАНА ТРУДА

*2019 г.*

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ**   **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07 ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1−9.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1−9**  **ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3.** | * проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; * использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; * осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контро­лировать их соблюдение; * вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; * проводить специальную оценку условий труда, в том числе оценку травмобезопасности | * законодательство в области охраны труда; * особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; * правовые, нормативные и орга­низационные основы охраны труда в организации; * правила охраны труда, промышленной санитарии; * меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; * права и обязанности работников в области охраны труда |

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем вчасах** |
| **Объем образовательной программы** | **64** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| лабораторные работы | 4 |
| практические занятия | 18 |
| самостоятельная работа | - |
| промежуточная аттестация | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9 | |
| Цели, задачи и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» |
| **Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда** | | **20** |  | |
| **Тема 1.1 Основы трудового законодательства** | **Содержание учебного материала**  Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Специфика охраны труда на АТП. | **4** | ОК 1, 2, 3, 4, 5,  ПК 2.1, 2.2 | |
| **Тема 1.2. Организация управления охраной тру­да на предприятии** | **Содержание учебного материала**  Управление охраной труда на автомобильном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ–П). Правила внутреннего распорядка. Рабочее время. Надзор и контроль за охраной труда. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения и оформления | **8** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6,  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 2.2 | |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие №1.**  Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для ТО и ремонта | 2 |
| **Практическое занятие №2.** Проведение производственного инструктажа рабочих, мероприятий по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования | 2 |
| **Тема 1.3.** Производственный травматизм и профессиональные заболевания | **Содержание учебного материала**  Специфика условий труда работников автотранспортного предприятия. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. Показатели производственного травматизма. | **8** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6,  ПК 1.2  ПК 2.1  ПК 2.3 | |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |  | |
| **Практическое занятие № 3.**  Ознакомление с приборами и способами замера величин опасных и вредных производственных факторов | 2 |  | |
| **Практическое занятие № 4.** Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1 | 2 |  | |
| **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария** | | **12** |  | |
| **Тема 2.1.** Воздействие негативных производственных факторов на человека | **Содержание учебного материала**  Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности работников. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды на производстве. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Производственное освещение на предприятии. Виды и системы освещения.. Источники света и осветительные приборы на предприятии. Требования к организации рабочего места по системе 5 S | **12** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 2.1  ПК 2.3 | |
| **В том числе, лабораторных работ** | 4 |  | |
| **Лабораторная работа №1.**Определение параметров микроклимата в производственных помещениях | 2 |  | |
| **Лабораторная работа №2.** Измерение освещенности на рабочих местах | 2 |  | |
| **Раздел 3. Основы пожарной безопасности** | | **12** |  | |
| **Тема 3.1. Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях автотранспорта.** | **Содержание учебного материала**  Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах автомобильного транспорта. Основные сведения о горении. Обеспечение пожарной безопасности. Задачи пожарной профилактики. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Ответственные лица за пожарную безопасность. | **12** | ОК 2, 3, 4, 6,  ПК 1.2  ПК 2.1  ПК 2.3 | |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №5.** Правила применения первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации людей и транспорта в случае пожара | 4 |
| **Практическое занятие № 6**. Расчет количества первичных средств пожаротушения. Отработка приемов тушения огня. | 2 | |  |
| **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда** | | **18** |  | |
| **Тема 4.1. Основы безо­пас­ности работников автомобильного транс­порта** | **Содержание учебного материала**  Требования к территории, местам хранения автомобилей, производственным и вспомогательным помещениям. Вентиляция, освещение помещения АТП. | **4** | ОК 2, 3, 5, 6  ПК 1.1 ПК 1.2  ПК 2.1 ПК 2.2  ПК 2.3 | |
| **Тема 4.2. Электробезо­пасность** | **Содержание учебного материала**  Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током человека. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.  Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества человека на предприятии. Защита человека от наведенных напряжений.  Технические средства по предупреждению поражения электрическим током | **8** | ОК 2, 3, 5, 6  ПК 1.2  ПК 2.1  ПК 2.3 | |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие №7.** Расчёт силы тока и определение степени его воздействие на человека. | 2 |
| **Практическое занятие №8**. Доврачебная помощь пострадавшим при поражении электрическим током | 2 |  | |
| **Тема 4.3. Требования безопасности при эксп­луатации машин, меха­низ­мов и автомобильного подвижного состава. Безопасность про­­ведения подъемно-транспортных и погру­зоч­но-разгрузочных ра­бот** | **Содержание учебного материала**  Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и автомобильного подвижного состава при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования к обслуживающему персоналу при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности при погрузке и выгрузке тяжеловесных и негабаритных грузов на автомобильном транспорте. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную | **6** | ОК 2, 3, 5, 6  ПК 1.2  ПК 2.1  ПК 2.3 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся\*** | |  |  | |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  | |
| **Всего:** | | **64** |  | |

\* Темы и виды самостоятельной работы определяются образовательной организацией

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* стенд: «Гражданская оборона»;
* комплект плакатов по дисциплине «Охрана труда»;
* методическая документация;
* комплект дидактического материала по дисциплине «Охрана труда»;
* измерительные приборы и оборудование по дисциплине «Охрана труда»;
* манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
* комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
* комплект средств индивидуальной защиты по дисциплине «Охрана труда»;
* комплект первичных средств пожаротушения;
* электронные видеоматериалы;

технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор;
* принтер;
* сканер;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда : учебник / Н.Н. Карнаух. – М. : Юрайт, 2016. – 380 c.
2. Косолапова, Н.В. Охрана труда : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М. : КНОРУС, 2016. – 182 с.
3. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие. − М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: ил.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс : офиц.сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

1. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://www.garant.ru.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  законодательства в области охраны труда | знание [нормативно-правовых актов](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1418.jVqtnduw_NVlDKGlSwgNt2C1N5qGI6zFv6B532ewWdFtpEiqs6AlU02deSIWGzAD3Sb53HiGkT38PjLEY0Qa_KiWGW_RvYkXrDgTu4GniP-G1MZXqmNfilpZtX_cS7ZhcSgwunftyY6TYPXEmpYGUw.23b56830c26d0e243e660e185ca71e21a52c2dfb&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9b04eb9KTsJpEk3AFOuLWkb2A2ZADgA4gA,,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxKOsv9jiQfaoMqH4ms-S2ucNikXvu1bmg_nJj2hKGKxd2JxGzdpnz4ghhJKHEZFMU2HfVva3miVolO4q-ukN3zzQVAmrljCVpMOQpynctMApK8qjuP9TKTSjxZFMjIcHhw-d0jIUXuTHASqo9Bi5vxo5N269DIqO6TGusyydw43X6WWPFUapq-yNMlxuBPs5gkk4uCPH0d6IBjpgh8yxSGzK7NlYLrA1pvXhXKF97bbcE5kown5bYrgvH4ZEO_1TJRWmhzqEAmrf3aurq5uMNuj3Rbv3NMJaVULDWSkQsgF3N5LVHE50YvnTYvgCGkFlNhgi08AtUj4Vq2QspE5MvDvfSp5R4ityS90LC1Fei2_ffCI3H5p1U8teS1orcoakAcGUGNevSljjqbzrBbzhieU,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxclhUVzM1eE1wbjBPaF9nS3ZYdVJacGNWZmRDdVhXd2JrbHlGMDd1b1RmRDhUNnkwVVhGcnA4WE9aQjk3WnRXRTJNMFZRRjlLZ3Q5Y1VEOHQ4bUNkM21HLUxvbXBJbTBfaWpLUkhpbFVjVHlnbnE5WE9HQTM4RmhTY0g3dU1EdVlYRUVyMTNGQlVPZFN6MlRKRFktUEhzLA,,&sign=b392fba83649b37f7930acb76f43184b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjYpCKT-DLFtx6OOBK_LYgiNamjl8HOE1QVstsp6UT99F7wj-7MkwbNsIWtWIlhZHG27covbuCuAHcvDpW6MQ2cnhMmqx3Vpiwbg8sAFgbeW7nt1rFZ6GfJDiYeU_tq1ntiHQ2qzRddvqNR8kA7H_yYGPAtlC6H5ZkgGx-7UZMyb4YnFJ5Awp0jx5yHXYihwLAV2z1KqKe34BMe6ySYFVehB4UZkTLFqOSbkNtfXZS1QzKo2FRU081Ag1Hl572ZqIq-9_aWYfsDko7QOUnE4eXXUWgfSm_TaoDwVWsehEsG23SX1BBGN9jByb9BXfsNnKWtCPcJLcH1ffnB3b2M5WzppF3JSS9nca7SgF52OzUzBcVqIRZkyBB91Cuuh8W1Dh4wHYwvYugok,&l10n=ru&cts=1494572393691&mc=5.207977859665996) и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в области охраны труда | различные виды опроса, выполнение проверочных работ, тестирование, ин­дивидуальные задания |
| особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | воспроизведение основных правил обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности |
| правовых, нормативных и организационных основ ох­ра­ны труда в организации | понимание правовых, норма­тивных и органи­зационных основ безопас­ности труда  в организации |
| правил охраны труда, промышленной санитарии | знание общих требований охраны труда и промыш­ленной санитарии |
| мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека | понимание мер профи­лактики пожаров и взрывов, [принципа действия токсич­ных веществ на организм](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1420.oMERKlm1c35ipixm0K8B7Vde1N3DovBuocBuhcJeyeoU93h-DUfiJnpfDA0HncEtyQNMjv6zTkJkzSVp_G2FwrqAfXTi2I5tp1ksJzY_uxC6iiaAiz18bgeXU_iVfzKjdqswZh-xsZEAieiW6ykoOA.118fa4ee6e3fad5361bfd6f11743ae0a211f466d&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9aY8QgvZys2CXOCvRZ8HS-mYqXHcZk1UyA,,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxLvfLR7hTlS_4X1DLr6iGdwZLeeBoofUk_7giyQHzBAiHN-kJzl_xabZC1hJeAzEeaBAB8o0QKftDaBEV_5zZwsviB5TwLHuuv1ttLX9pQhuG2tFDJCvgbf0Wf1mhwDamLwtraq4uOlwLcta_Xoh7JxheQklXElUdbFvbw0wwK-6AhioP3MJhKUvuZI1S3ckBC85j-2HBiOi2kmRqHztN78CXX6bxsHQemF-KmSGJQpCLoE_T5malgSSOEebMqJmxJfqaUnYuIEwGQJKVtnPwHs,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxclM0SmlhWTRGclVzWlJzVV9IbVcyNFBxRVpwVjBDeGo0ZU00VkJrZ2s4d0hFcnVHUzBIZGZzZDU3RDRkOHpBT2ZiTnoxdEFKZXVLczM5cGllMEJBT0NzYnFaeEVkZHVJSXhlTmlPdnNGWmJYeVo2UERRWTFTNTN6TWxQNEk3SjZ0cnZBaWZNcHE3UQ,,&sign=7abe8bb1b690ed978932b22b5dfde4af&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjYpCKT-DLFv_1hDOUmWsx6nUCsVh-Bs1BI4rPJQHc2aJNZS_0QXDcIX58cRDIZsgc8gYKawvOVn5iK87qT6vBF85OEFCw0OTyISFzHyYdARr7ge6DxBvn2ZOJgDYflXIIptAtaKbTFKAUX7IVptmTb49rGPDvb7sR5pB3Mo1wrIG0sfnC2ktn9iKUSDqY3NyaZkweZMDR95FV-bWAH8-mSquFEkuX0Dl83-aSUYTijqSPPOFNkrffS0K9tIvoNNDmdnx5M6S7ACBLZZmaPrUow-4VnTo4HLF9q1TxS1M9X6bWOx50NFE3eyK4Vz2TbWhvlIMfAVJEon31LEYx98PgKd-KU-LAlPO_gFDVr77-t-SVvnu_YaoS_sgDUjeMzYowZIlhV7w4ybRDKNeb5Z7e2ugxs_ratCdpQsmLUDMgRyDTCHdzlC6SQ,,&l10n=ru&cts=1494677554989&mc=5.080937235123519) человека |
| прав и обязанностей работников в области охраны труда | знание основных прав и обязанностей работников по охране труда |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  проводить анализ травмо­опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | анализ причин травмоопасных ситуаций и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности | оценка результатов вы­полнения практических за­нятий |
| использовать индиви­дуаль­ные и коллективные средства защиты | правильный порядок исполь­зования индивидуальных и коллективных средств защи­ты в зависимости от вида заражения и характера выполняемых задач | оценка результатов вы­полнения практических занятий |
| осуществлять производст­венный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санита­рии, эксплуатации оборудо­вания и контролировать их соблюдение | грамотное применение производственного инст­руктажа рабочих, проведение мероприятий по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроля за их соблюдением | оценка результатов выпол­нения практических заня­тий и лабораторных работ |
| вести документацию уста­нов­ленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | правильное ведение докумен­тации установленного образ­ца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хра­нения | оценка результатов вы­полнения практических занятий |
| проводить оценку условий труда и травмобезопасности | грамотное применение алгоритма оценки условий труда и травмобезопасности оборудования и приспособлений | оценка результатов вы­полнения практических занятий |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение II.15**  к ПООП по специальности 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*2019 г.*

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ**   **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1−9.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1−9, ПК  1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1 – 4.5 | −организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрез­вычайных ситуаций;  −предпринимать профилак­тические меры для снижения уровня опасностей различ­ного вида и их последствий в профессиональной дея­тель­ности и быту;  −использовать средства индивидуальной и коллек­тивной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  −ориентироваться в перечне военно-учетных специаль­ностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной спе­циальности;  −применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соот­ветствии с полученной специальностью;  −владеть способами бескон­фликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  −оказывать первую помощь пострадавшим | −принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безо­пасности России;  −основные виды потенциальных опас­ностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  −основы военной службы и обороны государства;  −задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  −способы защиты населения от оружия массового поражения;  −меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  −организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  −основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  −область применения получаемых про­фессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  −порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 22 |
| самостоятельная работа | - |
| промежуточная аттестация | 2 |

*.*

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём в часах** | **Коды компетенций, формированию**  **которых способствует элемент программы** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | | | **30** |  |
| **Тема 1.1. Единая государственная сис­тема предуп­реж­дения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | | **Содержание учебного материала**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **4** | ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 1.** Разработка мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций |  |
|  |
| **Тема 1.2. Органи­зация гражданс­кой обороны** | | **Содержание учебного материала**  Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | **6** | ОК 01−04, 06,  ПК 1.2, 2.1, 3.3-3.5 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 2.** Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. |
| **Практическое занятие № 3.** Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. |
| **Практическое занятие № 4.** Приборы радиационной и химической разведки и контроля. |
| **Тема 1.3. Защита населения и тер­риторий при сти­хий­ных бедствиях** | | **Содержание учебного материала**  Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.  Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.  Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах | **2** | ОК 01, 04, 06,  ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.5 |
| **Тема 1.4. Защита населения и терри­торий при авариях (катастрофах) на транспорте** | | **Содержание учебного материала.**  Защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте | **4** | ОК 02, 04, 06−08,  ПК 1.2, 1.4, 2.1-2.3, 3.2, 4.1-4.5 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 5.** Выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту |
| **Тема 1.5. Защи­та населения и терри­торий при авариях**  **(катастрофах) на производственных**  **объектах** | | **Содержание учебного материала**  Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.  Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.  Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.  Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.  Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах | **8** | ОК 01, 03, 04, 07, 08,  ПК 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1-4.5 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 6.** Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения |
| **Практическое занятие № 7.** Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. |
| **Практическое занятие № 8.** Отработка действий при возникновении радиационной аварии |
| **Тема 1.6. Обеспече­ние безопасности при неблагоп­рия­тной экологичес­кой**  **обстановке** | | **Содержание учебного материала**  Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | **2** | ОК 04, 06, 07,  ПК 1.2, 2.1−2.3, 3.1-3.5,4.5 |
| **Тема 1.7. Обеспе­че­ние безопасности при неблаго­при­ятной социаль­ной обстановке** | | **Содержание учебного материала**  Обеспечение безопасности при эпидемиях. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте | **2** | ОК 01, 03, 08,  ПК 1.2, 1.4, 2.2, 3.3, 4.5 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | | **38** |  |
| **Тема 2.1. Вооружен­ные Силы России на современном этапе** | **Содержание учебного материала**  Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил (ВС) и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.  Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы | | **6** | ОК 01−09,  ПК 1.2. 2.2 |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| **Практическое занятие № 9.** Выбор необходимой военно-учетной специальности родственной полученной специальности СПО | |
| **Тема 2.2. Уставы**  **Вооружённых Сил**  **России** | **Содержание учебного материала**. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.  Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового | | **6** | ОК 01−09,  ПК 1.2, 2.2 |
| **Тема 2.3. Строевая**  **подготовка** | **Содержание учебного материала**  Строи и управления ими | | **10** | ОК 01−09,  ПК 1.2, 2.2 |
| **В том числе, практических занятий** | | 8 |
| **Практическое занятие № 10.** Определение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | |
| **Практическое занятие № 11.** Строевая стойка и повороты на месте. | |
| **Практическое занятие № 12.** Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте повороты в движении. | |
| **Практическое занятие № 13.** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | |
| **Практическое занятие № 14.** Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | |
| **Практическое занятие № 15.** Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | |
| **Практическое занятие № 16.** Построение и отработка движения походным строем. | |
| **Практическое занятие № 17.**. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | |
| **Тема 2.4. Огневая**  **подготовка** | **Содержание учебного материала**  Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата | | **4** | ОК 01−09,  ПК 1.2, 2.2 |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| **Практическое занятие № 18.** Неполная разборка и сборкам автомата. | |
| **Практическое занятие № 19.** Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | |
| **Практическое занятие № 20.** Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание | |
| **Тема 2.5. Медико-санитарная подго­товка** | **Содержание учебного материала**  Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.  Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная ) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти | | **14** | ОК 01−09,  ПК 1.2, 2.2 |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |
| **Практическое занятие № 21.** Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | |
| **Практическое занятие № 22.** Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | |
| **Практическое занятие № 23.** Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого | |
| **Практическое занятие № 24.** Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания | |
| **Самостоятельная работа\*** | | |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | **2** |
| **Итого** | | | **68** |

*\* Темы и виды самостоятельной работы разрабатываются образовательной организацией.*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект учебно-наглядных пособий по Гражданской обороне;
* комплект учебно-наглядных пособий по Основам военной службы;
* измерительные приборы и оборудование:
* войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
* рентгенметр ДП-5В;
* манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
* общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
* общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
* гопкалитовый патрон ДП-5В;
* изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
* респиратор Р-2;
* индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
* ватно-марлевая повязка;
* противопыльная тканевая маска;
* медицинская сумка в комплекте;
* носилки санитарные;
* аптечка индивидуальная (АИ-2);
* бинты марлевые;
* бинты эластичные;
* жгуты кровоостанавливающие резиновые;
* индивидуальные перевязочные пакеты;
* косынки перевязочные;
* ножницы для перевязочного материала прямые;
* шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
* шинный материал (металлические, Дитерихса);
* огнетушители порошковые (учебные);
* огнетушители пенные (учебные);
* огнетушители углекислотные (учебные);
* устройство отработки прицеливания;
* учебные автоматы АК-74;
* винтовки пневматические;

техническими средствами обучения:

− компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– DVD-проигрыватель;

– телевизор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1.Печатные издания**

1. [Бондин, В.И.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&page=3#none) Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. – М. : НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д. : Академцентр, 2015. − 349 с.
2. Кочетков, С.Н. ОП.08 Безопасность жизнедеятельности : метод. пособие по проведению практич. занятий / С.Н. Кочетков. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015. − 120 с.
3. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / С.В. Петров. − М. : УМЦ ЖДТ, 2015. − 319 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. Э. А. Арустамова. − 19-е изд., перераб. и доп. − М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. − 448 с.

2. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражд. обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| −принципы обеспечения устой­чивости объектов экономики, прогнозирования развития со­бытий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситу­ациях и стихийных яв­лениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | −способность раскрыть основ­ное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы автотранспортного предприятия в чрез­вычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обна­ружение взрывчатых устройств, попадании в заложники | Текущий контроль Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, контрольных работ; выполнения проверочных работ, выполнения инди-видуальных заданий |
| −основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | −точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опас­ностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации |
| −основы военной службы и обороны государства | −способность изложить содер­жание основ военной службы, пояснить необходимость укреп­ления обороны государства в современных условиях |
| −задачи и основные мероп­риятия гражданской обороны | −правильность классификации основных мероприятий граж­данской обороны и способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения |
| −способы защиты населения  от оружия массового поражения | −правильность классификации способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения |
| −меры пожарной безопасности  и правила безопасного пове­дения при пожарах | −способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безо­пасного поведения при пожарах |
| −организацию и порядок при­зыва граждан на военную службу и поступления на неё  в добровольном порядке | −способность пояснить органи­зацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту |
| −основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воин­ских подразделений, в которых имеются военно-учетные спе­циальности, родственные специ­альностям СПО | −точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, сос­тоящих на вооружении (оснащении) воинских подраз­делений, в которых имеются военно-учетные специаль­нос­ти, родственные специальностям СПО |
| −область применения получа­емых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | –результативность раскрытия области применения получа­емых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| −порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | −способность изложения поряд­ка и правил оказания первой помощи пострадавших в раз­личных ситуациях |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| −организовывать и проводить мероприятия по защите ра­ботающих и населения от негативных воздействий чрезвы­чайных ситуаций | −способность объяснить поря­док выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий | Оценка результатов выполнения прак­тических занятий |
| −предпринимать профилак­тические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятель­ности и быту | −результативность по норма­тивам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, примене­нии огнетушителей (учебных) |
| −использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового  поражения | −правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения |
| −применять первичные средства  пожаротушения | −правильность применения пер­вичных средств пожаротушения |
| −ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять сре­ди них родственные полу­ченной специаль­ности | −способность обоснования воз­мож­ности применения в ходе исполнения обязанностей воен­ной службы профессио­нальных знаний |
| −применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на  воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | −точность изложения обязанностей военнослужащего и перечисление военно-учетных специальностей |
| −владеть способами бесконфликтного общения и  саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | − бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки |
| −оказывать первую помощь пострадавшим | −точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим |

**Приложение III.1**

**к ПООП по специальности 23.02.01**

**Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)**

# ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК**

**И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
4. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**
5. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
   1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: техник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование основных видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** | **Квалификация/сочетание квалификаций** |
| ВД 01  Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте | ПМ 01  Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте | техник |
| ВД 02  Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте | ПМ 02  Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте | техник |
| ВД 03  Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте | ПМ 03  Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте | техник |
| ВД 04  Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям | ПМ 04  Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям | техник |

* 1. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация  (сочетание квалификаций) | Профессиональный стандарт | Компетенция Ворлдскиллс |
| Техник | 40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н с изменениями на 12 декабря 2016 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) | 102 Экспедирование грузов |

1.3 . Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним** | **Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)** |
| **Демонстрационный экзамен** | |
| ВД 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте  ОК 01 -03  ПК.1.1-1.2 |  |
| ВД 02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте  ОК 01 -05  ПК.2.1-2.3 |  |
| ВД 03 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте  ОК 01 -05  ПК.3.1-3.2 |  |
| **Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)** | |
| ВД 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте  ОК 01 -03  ПК.1.1-1.3 |  |
| ВД 02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте  ОК 01 -05  ПК.2.1-2.3 |
| ВД 03 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте  ОК 01 -05  ПК.3.1-3.2 |

**2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

**2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Варианты заданий демонстрационного экзамена для обучающихся, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в данных Фондах примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01. Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задания для проведения демонстрационного экзамена для каждого обучающегося определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена. Перечень модулей для выбора и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией исходя из возможностей образовательной организации и особенностей образовательной программы. Время, отводимое на выполнение заданий демонстрационного экзамена, определяется образовательной организацией.

**2.2. Порядок проведения процедуры**

Процедура проведения демонстрационного экзамена предполагает осуществление контрольных мероприятий в течение трёх дней.

В первый день проводится организационное собрание, инструктаж по технике безопасности и проверка теоретических знаний по модулям программы в соответствии с присваиваемой квалификацией и знаний по технике безопасности в профессиональной деятельности.

Во второй день проводится проверка практических умений и профессиональных компетенций по модулям программы в соответствии с присваиваемой квалификацией.

В третий день проводится подведение итогов демонстрационного экзамена.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество модулей в задании для ДЭ | 5 модулей |
| Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента | Любое сочетание общим объемом не более 8 часов |
| Время выполнения всех модулей задания демонстрационного экзамена | 8 академических часов |
| Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем | возможно |
| Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена | 8 академических часов |
| Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями | 1. баллов |

**3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

**4.1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение образовательной программы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

**4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа - дипломный проект - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

ФГОС СПО определяет следующее требования к выпускнику по итогам освоения образовательно программы: овладение основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач на предприятиях железнодорожного транспорта.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной тематикой.

Требования к дипломному проекту:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,

- обзор опубликованной литературы по выбранной теме,

- изложение полученных результатов, их анализ, обсуждение и выводы,

- список использованной литературы и содержание;

- соответствие правилам оформления научных публикаций.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, графической части, реальной части и (или) мультимедийной презентации.

Объем и содержание пояснительной записки зависят от тематики дипломного проекта и объема реальной части. Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с действующими нормами оформления текстовой документации, содержать расчетную и пояснительную части проекта. Пояснительная записка включает в себя: введение, эксплуатационную, техническую (расчетную), технологическую, экономическую части; вопросы охраны труда, экологической безопасности и безопасности движения поездов (в зависимости от тематики ВКР); заключение, рекомендации относительно возможностей использования данной разработки на производстве и в учебном заведении, список использованных источников, приложения и мультимедийной презентации.

Графическая часть выпускных квалификационных работ должна быть выполнена на компьютере в программах Visio, AutoCAD, Компас.

Пояснительная записка и графическая часть оформляются в единую папку, жестко брошюруются, имеют твердый переплет.

**4.4. Порядок оценки результатов дипломного проектирования.**

Критерии оценки результатов дипломного проектирования::

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;

- логическая последовательность изложения материала;

- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;

- конкретность представления практических результатов работы;

- соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям по оформлению квалификационной работы (дипломного проекта):.

**4.5. Порядок оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта)**

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта):

- четкость и грамотность доклада;

- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;

- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;

- ответы на вопросы;

- оценка руководителя;

- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014, регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-2)
2. Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание ко ОК 06, ОК 11. [↑](#footnote-ref-3)
3. *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)* [↑](#footnote-ref-4)
4. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-5)
5. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-6)
6. Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю. [↑](#footnote-ref-7)
7. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-8)
8. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-9)
9. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-10)
10. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-11)
11. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины [↑](#footnote-ref-12)
12. Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам. [↑](#footnote-ref-13)
13. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-14)
14. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины [↑](#footnote-ref-15)
15. Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнить его новыми изданиями выбрать в качестве основного одно из предлагаемых, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине. [↑](#footnote-ref-16)
16. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины [↑](#footnote-ref-17)