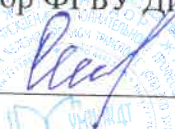


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»



О.В. Старых

« 10 » _____ 20 20 г.



**Положение
об использовании электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных
профессиональных программ**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях улучшения качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее ДПП) федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее - Учреждение) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 16);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № АК-608/06);

- Методическими рекомендациями по организации итоговой аттестации при реализации ДПП (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № АК-821/06);
- О направлении методических рекомендаций по реализации ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06)
- Уставом ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» и локальными нормативными актами организации.

2. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

2.1. Данное положение распространяется на всех участников образовательного процесса: административно-управленческий персонал и работников Учреждения, преподавателей и слушателей, а также технических специалистов.

2.2. Реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Учреждении организуется отделом дополнительного профессионального образования с привлечением технических специалистов, как Учреждения, так и сторонних специализированных организаций.

2.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Учреждении могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение слушателя.

Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДПП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При использовании дистанционных образовательных технологий

обеспечивается доступ слушателей, педагогических работников, работников отдела дополнительного профессионального образования, технических специалистов и администрации Учреждения к системе дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения (далее – СДО) должна обеспечивать возможности:

- разработчикам образовательных программ – разработки и оперативного размещения содержательного контента (дистанционного учебно-методического комплекса);
- педагогическим работникам – планирования своей педагогической деятельности: выбора из имеющихся или создания нужных для обучения ресурсов и заданий;
- администрации образовательной организации и работникам отдела дополнительного профессионального образования – доступа к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- слушателям – выполнения заданий, предусмотренных образовательной программой, при необходимости, обращения к педагогическим работникам за помощью;
- сохранения всех результатов обучения в информационной среде, на их основании формирования портфолио обучающихся и педагогических работников.

2.5. При реализации ДПП или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Учреждение оказывает учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателем, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий;
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения слушателей;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных,

административно-хозяйственных работников Учреждение по дополнительным профессиональным программам.

2.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования СДО, однако СДО не обязательно должна быть установлена в Учреждении. СДО может предоставляться сторонней организацией на основании договора.

3. Порядок реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При использовании дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ слушателей, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на электронном носителе), включающему: электронные образовательные ресурсы по учебному курсу, электронные контенты, практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины, организации самоконтроля, текущего контроля, позволяющего обеспечить освоение и реализацию ДПП.

3.1. На обучение с применением дистанционных образовательных технологий принимаются лица на основании личного заявления в соответствии с правилами зачисления на обучение в Учреждении. Обучающиеся могут обучаться в учебных группах или индивидуально.

Обучающийся считается принятым на обучение с применением дистанционных образовательных технологий после предоставления заявления, подписания договора, подтверждения о поступлении платы за обучение, и издания приказа о зачислении.

3.2. Организация учебного процесса с обучающимися по дистанционной технологии обучения строится в соответствии с учебными планами, ориентированными на применение дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс основывается на сочетании различных видов работ обучающихся на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы. Могут проводиться в режиме off-line, on-line, а также с использованием почтовых и электронных отправок, при этом непосредственное общение с преподавателем, при оценке достижений слушателя по представленным контрольно-измерительным материалам (КИМ), может исключаться.

Учебники, учебные пособия, методические указания и другие учебно-

методические материалы могут разрабатываться и распространяться в форме:

- 1) Печатных изданий;
- 2) Электронных документов:
 - электронных версий печатных изданий;
 - электронных изданий, не имеющих печатного аналога (мультимедийных, гиперссылочных учебников и других материалов учебного и методического назначения).

3.3. Различные виды работ с обучающимися проводятся силами как штатных преподавателей, так и с привлечением преподавателей иных высших учебных заведений (внештатных преподавателей) и ведущих высококвалифицированных специалистов различных отраслей.

Учебная нагрузка, связанная с разработкой учебно-методических материалов для дистанционного обучения, включается в общую учебную нагрузку преподавателей на учебный год, либо регулируется в соответствии с условиями договора.

3.4. Консультации преподавателей по тем или иным вопросам учебного процесса слушатели по дистанционной технологии имеют право получать в течение всего учебного времени, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них.

4. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Учреждение обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателя.

4.1. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

4.2. Для использования дистанционных образовательных технологий Учреждение предоставляет каждому слушателю и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

4.3. Рабочее место педагогического работника и слушателя должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

5. Итоговая аттестация с применением ДОТ (компьютерное тестирование) обучающихся, в процессе реализации ДПП

После изучения слушателем учебного курса проводится итоговая аттестация в форме удаленного компьютерного тестирования.

5.1. Итоговая аттестация может проводиться на территории предприятия-заказчика, в Учреждении, либо по месту нахождения слушателя, обеспеченном доступом к сети Интернет.

5.2. Специалисты отдела дополнительного профессионального образования Учреждения контролируют выполнение слушателями заданий и прохождение итоговой аттестации и своевременно информируют заказчика или представителя предприятия-заказчика о результатах.

5.3. Заказчик или представитель предприятия-заказчика, обязаны:

- уведомить специалиста отдела дополнительного профессионального образования Учреждения о невозможности прохождения дистанционной итоговой аттестации слушателями по уважительной причине и продлении сроков доступа к СДО;
- обеспечить отправку слушателям результатов компьютерного тестирования на интернет-ресурс Учреждения.

5.4. Результаты аттестации оформляются в виде протокола, который подписывается слушателями.

5.5. При реализации дополнительной профессиональной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждения ведёт учет прохождения итоговой аттестации и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

5.6. Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью СДО:

- разработчики ДПП, авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для слушателей ресурсы и задания;
- администрация филиала, методические службы, педагогические работники, слушатели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- слушатели выполняют задания, предусмотренные ДПП, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в информационной среде.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием СДО, СДО не обязательно может быть установлено не только в филиале, который осуществляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Филиал использует доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

Целью организации и проведения итоговых аттестаций является предоставление слушателям, с использованием дистанционных образовательных технологий, максимального удобства проверки знаний работников организаций без отрыва от производства с минимальными материальными затратами за счет минимизации числа поездок в филиал, при обеспечении необходимых мер контроля и идентификации личности, гарантирующих самостоятельность прохождения аттестации, с использованием материально-технической и коммуникационной базы филиала.

Итоговая аттестация слушателей является заключительным этапом обучения и является основанием для выдачи слушателям, успешно прошедшим проверку знаний, удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При реализации ДПП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися ДПП в полном объеме, независимо от места нахождения слушателей.

На основе имеющейся нормативной правовой базы Учреждения разработаны соответствующие локальные нормативные акты, входящие в

систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность филиала:

- положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП;
- нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации ДПП;
- требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплексов, в соответствии с локальными актами филиала;
- инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников) и др.

Филиал разрабатывает формы документов, оформляемые при реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (заявление слушателя на обучение по программе, реализуемой с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; учебного плана программы, реализуемой с использованием частично или в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; календарный учебный график проведения дистанционных занятий и др.).

В инструкциях представлена последовательность таких действий как:

- вход в СДО (для всех пользователей);
- прохождение авторизации (для всех пользователей);
- поиск необходимых курсов (для слушателей и преподавателей);
- поиск и изучение необходимой информации;
- поиск и выполнение заданий;
- поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов (для слушателей);
- наполнение курсов информацией - ресурсами и заданиями (для преподавателей);
- создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы, контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций (для специалистов по учебно-методической работе).

Инструкции сопровождаются изображениями экранов (скриншотами) СДО.

Инструкции для технических специалистов (программистов, техников) необходимы для описания последовательности и особенностей сопровождения (обеспечения функционирования) информационных систем дистанционного обучения и видеоконференцсвязи, а также информационно-коммуникационных устройств, используемых при реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс основывается на сочетании различных видов работ

обучающихся на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы. Занятия могут проводиться в режиме, on-line и электронных отправлений, при этом непосредственное общение с преподавателем, при оценке достижений слушателя по представленным ин материалам (КИМ), может исключаться (электронное обучение).