

**Учебно-тематический план**

дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

**«Условия реализации примерных основных образовательных программ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей/**  **учебных дисциплин** | **Кол-во часов** | **в том числе** | | | | **Форма**  **аттестации** |
| аудиторные  часы | лекции | практические  занятия | самостоятельная работа |
| **1** | **Модуль 1. Нормативно-правовые акты в системе среднего профессионального образования** | **8** | **2** | **2** | **-** | **6** |  |
| **2** | **Модуль 2. Основные требования к прохождению процедуры аккредитации. Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования** | **20** | **8** | **6** | **2** | **12** |  |
| 2.1 | Государственный контроль (надзор) в сфере образования | **6** | **2** | **2** | **-** | **4** |  |
| 2.2 | Национальная система профессиональных квалификаций: структура, элементы, содержание | **2** | **1** | **1** | **-** | **1** |  |
| 2.3 | Прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО | **2** | **1** | **1** | **-** | **1** |  |
| 2.4 | Технология анализа документов при подготовке к государственной аккредитации | **10** | **4** | **2** | **2** | **6** |  |
| **3** | **Модуль 3. Условия реализации примерных основных образовательных программ** | **36** | **8** | **8** | **-** | **28** |  |
| 3.1 | Внедрение новых ФГОС в систему СПО | 10 | 2 | 2 | - | 8 |  |
| 3.2 | Актуальные вопросы разработки образовательных программ СПО | 8 | 2 | 2 | - | 6 |  |
| 3.3 | Учебно-методические разработки при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО | 10 | 2 | 2 | - | 8 |  |
| 3.4 | Внедрение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации | 8 | 2 | 2 | - | 6 |  |
| **4** | **Модуль 4. Методические и психолого-педагогические основы обеспечения образовательного процесса в системе СПО** | **6** | **4** | **4** | **-** | **2** |  |
| 4.1 | Многообразие практико-ориентированных методов обучения преподавателей в образовательной организации | 2 | 2 | 2 | - | - |  |
| 4.2 | Мотивация профессиональной деятельности педагогических работников. Психологический климат как фактор мотивации | 4 | 2 | 2 | - | 2 |  |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 2 | - | 2 | - | круглый стол |
|  | **Итого:** | **72** | **24** | **20** | **4** | **48** |  |