

**Учебно-тематический план**

дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации)

**«Психолого-педагогические основы проектирования образовательного процесса в условиях детской железной дороги»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модуля /**  **учебной дисциплины** | **Всего часов** | **В том числе** | | |
| **лекции** | **практич. занятия** | **самост. работа** |
| **1.** | **Система непрерывного образования в РФ. Концептуальное и нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога на современном этапе развития образования.** | **8** | **4** |  | **4** |
| **2.** | **Основы педагогического проектирования в образовательном процессе дополнительного образования.** | **36** | **6** | **10** | **20** |
| 2.1 | Образовательный процесс: сущность, структура, дидактические основы организации. | 6 | 2 |  | 4 |
| 2.2 | Учебное занятие как система: формы, методы, средства обучения, контроль и оценка образовательных результатов учащихся. | 6 | 2 |  | 4 |
| 2.3 | Особенности проектирования учебного занятия в образовательном процессе дополнительного образования. | 10 |  | 4 | 6 |
| 2.4 | Дополнительная образовательная программа как педагогический проект: нормативные и организационно-методические основы. Особенности проектирования образовательной программы по подготовке юных железнодорожников. | 14 | 2 | 6 | 6 |
| **3** | **Психолого-педагогические основы организации педагогического взаимодействия в образовательном процессе дополнительного образования.** | **24** | **6** | **6** | **12** |
| 3.1 | Психолого-педагогические условия организации учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития. | 4 | 2 |  | 2 |
| 3.2 | Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся в образовательном процессе дополнительного образования | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3.3 | Формирование мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования. | 6 | 2 |  | 4 |
| 3.4 | Стили педагогического взаимодействия. Понятие конфликта. Психологический тренинг по урегулированию конфликтных ситуаций. | 8 |  | 4 | 4 |
| **4** | **Итоговое занятие. Защита педагогических проектов.** | **4** |  |  |  |
|  | **Итого** | **72** | **16** | **16** | **36** |