

**Учебно-тематический план**

дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

#  **«Актуальные проблемы внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Всего часов | Форма обучения | В том числе | Форма контроля |
| Лекции | ПЗ, СЗ |
| **1.** | **Основные характеристики ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям**  | **12** | **заочная** |  | **12** | **Анализ** |
|  | Новый макет ФГОС СПО | 6 |  |  | 6 |  |
|  | ФГОС 23.01.17 и ФГОС 23.02.07 | 6 |  |  | 6 |  |
| **2.** | **Информационная поддержка внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным, перспективным профессиям, специальностям.**  | **6** | **заочная** |  | **6** | **Анализ** |
| **3.** | **Нормативно-правовое обеспечение организации работы СПО по внедрению новых профессий, специальностей.** | **8** | **заочная** |  | **8** | **Анализ** |
|  | Проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 г. № 9) | 4 |  |  | 4 |  |
|  | Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО) | 4 |  |  | 4 |  |
| **4.** | **Вопросы взаимодействия образовательных организаций СПО, готовящихся к реализации образовательных программ по ТОП-50, с ФУМО, работодателями, разработчиками ФГОС и разработчиками ПООП.** | **8** | **заочная** |  | **8** | **Доклад** |
| **5.** | **Требования и порядок проектирования** **образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям (специальностям) ТОП-50.**  | **12** | **Очно-заочная** | **8** | **4** | **Зачет**  |
|  | Новый макет примерной образовательной программы  | 4 | заочная |  | 4 |  |
|  | **Особенности проектирования образовательных программ в области обслуживания транспорта в рамках реализации новых ФГОС 23.01.17 и 23.02.07.** | 4 | очная | 4 |  |  |
|  | **Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса** | 2 | очная | 2 |  |  |
|  | **Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы** | 2 | очная | 2 |  |  |
| **6.** | Методика проведения демонстрационного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации. Особенности проведения демонстрационного экзамена в рамках реализации ТОП-50. | **10** | **Очно-заочная** | **6** | **4** | **Зачет**  |
|  | Требования к Государственной итоговой аттестации | 2 | заочная |  | 2 |  |
|  | Особенности проектирования методики демонстрационного экзамена. Примеры подготовки КИМ. | 2 | заочная |  | 2 |  |
|  | Методика проведения демонстрационного экзамена в рамках реализации ТОП-50 | 4 | очная | 4 |  |  |
|  | Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы | 2 | очная | 2 |  |  |
| **7.** | **Апробация образовательных программ, УМК и КИМ по перечню профессий ТОП-50 в области обслуживания транспорта из опыта образовательных организаций СПО.** | **12** | **Очно-заочная** | **4** | **8** | **Проект** |
|  | Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса | 2 | заочная |  | 2 |  |
|  | Процедура экспертизы образовательных программ, УМК и КИМ | 4 | заочная |  | 4 |  |
|  | Опыт решения проблем по обеспечению кадрами и методической оснащенностью, использование новых образовательных технологий в рамках реализации новых ФГОС. | 6 | очная | 4 | 2 |  |
| **8.** | **Итоговая аттестация** | **4** | **4** |  |  | Презентация проекта |
|  | **Итого** | **72** | **4** | **18** | **50** |  |