|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| Приложение 2 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Расчёт рейтинговой оценки деятельности медицинских**  **структурных подразделений среднего профессионального образования**  **государственных университетов путей сообщения Росжелдора** | | | | | | | | |
| №№  п/п | Показатель рейтинговой оценки | | | Исходная информация | | | Норма начисления  баллов | Фактически начислено баллов |
| Наименование показателя | Единица  измерения | Значение  показателя | Наименование показателя | Единица  измерения | Значение  показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Раздел 1 Кадры** | | | | | | | | |
| 1.1. | Доля штатных педагогических работников, имеющих учёную степень, награждённых ведомственными наградами Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минздрава России, а также - почётный железнодорожник | % |  | 1. Количество штатных педагогических работников всего  2. В т.ч. имеющих учёную степень, награждённых ведомственными наградами Минобрнауки России, Минпросвещения России, а также - почётный железнодорожник | чел.  чел. |  | 5 % и более (+4)  3 - 4,9 % (+ 3)  2 - 2,9 % (+1)  0-1,9 % (0) |  |
| 1.2. | Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории | % |  | 1. Количество штатных педагогических работников, всего  2. В т.ч имеющих:  2.1. высшую категорию  2.2. первую категорию | чел.  чел.  чел. |  | 70 % и более (+4)  50-69 % (+3)  30-49 % (+2)  менее 30 % (0) |  |
| 1.3. | Доля штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов | % |  | 1. Количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, всего  2. В т.ч. имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов | чел.  чел. |  | 95-100 % (+4)  70-94 % (+3)  50-69 % (+2)  30-49 %(+1)  менее 30 % (-5) |  |
| 1.4. | Доля внештатных педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, трудоустроенных по совместительству и (или) по гражданско-правовому договору не менее, чем на 25 % ставки | % |  | 1. Количество педагогических работников, всего  2. В т.ч. из числа действующих работников профильных предприятий, трудоустроенных по совместительству и (или) по гражданско-правовому договору не менее, чем на 25 % ставки (внештатные) | чел.  чел. |  | более 15 % (+3)  10-14,9 % (+2)  5,1-9,9 % (+1)  менее 5,0 % (0) |  |
| 1.5. | Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению | лет |  | Средневзвешенная величина | лет |  | от 35 до 55 (+4)  до 35 (+3)  от 56 до 65 (+2)  старше 65 лет (0) |  |
| 1.6. | Доля штатных педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) не менее 16 часов за последние 3 года | % |  | 1. Количество штатных педагогических работников, всего  2. В т.ч. освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) не менее 16 часов за последние 3 года | чел.  чел. |  | 100 % (+4)  80-99 % (+2)  менее 80 % (0) |  |
| 1.7. | Доля штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прошедших стажировку за последние 3 года | % |  | 1. Количество штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, всего  2. В т.ч. прошедших стажировку за последние 3 года | чел.  чел. |  | 100 % (+4)  99-80 % (+2)  79-70 % (0)  менее 70 % (-2) |  |
| 1.8. | Доля педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей | % |  | 1. Количество педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, всего  2. В т.ч. имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей | чел.  чел. |  | 90-100 % (+5)  70-89 % (+3)  51-69 % (+2)  менее 50 % (0) |  |
| 1.9. | Наличие штатных педагогических работников, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс и экспертов демонстрационного экзамена | чел. |  | - сертифицированный эксперт;  - региональный эксперт;  - сертифицированный эксперт-мастер  - эксперт демонстрационного экзамена | чел.  чел.  чел.  чел.  чел. |  | сертифицированный эксперт (+5)  - региональный эксперт (+2)  - сертифицированный эксперт-мастер (+2)  - эксперт демонстрационного экзамена (+1), но не более 10 баллов |  |
| 1.10. | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» | % |  | 1. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, всего  2. В т.ч. прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» | чел.  чел. |  | Более 18% (+3);  11-17% (+2);  До 10% (+1) |  |
| **Итого по разделу 1 (максимально возможное количество баллов – 45)** | | | | | | | | **45** |
| **Раздел 2 Подготовка специалистов** | | | | | | | | |
| 2.1. | Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО:  - создание новых и переоснащенных учебных лабораторий;  -создание на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс (подготовлены документы, проведены необходимые мероприятия по аккредитации площадок) | Единиц |  | 1. Создано новых и переоснащено учебных лабораторий  2. Создание на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс (подготовлены документы, проведены необходимые мероприятия по аккредитации площадок) | Единиц  Единиц |  | За каждую созданную, переоснащенную лабораторию в соответствии с ФГОС СПО (+5)  За каждую аккредитованную площадку ДЭ(+3), но не более 15 баллов |  |
| 2.2. | Доля выпускников очной, очно-заочной и заочной формам обучения, получивших диплом с отличием | % |  | 1. Количество выпускников очной, очно-заочной и заочной формам обучения, всего  2. В т.ч. получивших диплом с отличием | чел.  чел. |  | 10% и более (+5)  5-10% (+3)  менее 5 % (0) |  |
| 2.3. | Доля выпускников очной, очно-заочной и заочной формам обучения, получивших диплом с оценкой «отлично» и «хорошо» | % |  | 1. Количество выпускников очной, очно-заочной и заочной формам обучения, всего  2. В т.ч. получивших диплом с оценкой «отлично» и «хорошо» | чел.  чел |  | 40% и более (+4)  20-40 % (+3)  менее 20 % (0) |  |
| 2.4. | Доля обучающихся очной формы обучения, проходивших практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах | % |  | 1. Количество обучающихся очной формы обучения, всего  2. В т.ч. проходивших практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах | чел.  чел |  | 90-100 % (+5)  80-89 % (+4)  70-79 % (+3)  60-69% (+2)  50-59% (+1)  менее 49% (0) |  |
| 2.5. | Доля выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта и профильные предприятия транспортной отрасли | % |  | 1. Количество выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, всего  2. В т.ч. получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта и профильные предприятия транспортной отрасли | чел.  чел. |  | 80-100% (+5)  60-79 % (+4)  40-59 % (+3)  30-39% (+2)  40-59% (+1)  менее 40 % (0) |  |
| 2.6. | Доля студентов-заочников, не работающих по специальности, прошедших практику и получивших рабочую профессию | % |  | 1. Количество обучающихся заочно, не работающих по специальности, всего  2. Из них, прошли практику и получили рабочую профессию | чел.  чел. |  | 100 % (+3)  80-99 % (+2)  менее 80 % (0) |  |
| 2.7. | Доля студентов, обучающихся по железнодорожным специальностям на основе договоров о целевом обучении | % |  | 1. Число студентов, обучающихся по железнодорожным специальностям, всего  2. В т. ч. на основе договоров о целевом обучении | чел.  чел. |  | 0-4,9% - (+1) балл; 5-10% - (+2) балла; более 10% - (+ 3) балла. |  |
| 2.8. | Подготовка кадров массовых профессий и повышение квалификации специалистов | чел. |  | Число обученных | чел. |  | 500 чел. и более (+5)  400–499 (+4)  300–399 (+3)  менее 300 (+1)  не обучались (0) |  |
| 2.9. | Количество обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД» | чел. |  | Число дипломников, получивших грант | чел. |  | + 1 балл за каждый грант, но не более 3 баллов |  |
| 2.10. | Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и этапов Всероссийской олимпиады профмастерства среди студентов СП СПО | Единиц |  | - Количество мероприятий:  - регионального этапа или вузовского чемпионата Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  - финал на базе организации  - вузовский чемпионат Ворлдскиллс;  - региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Единиц |  | - За проведение регионального этапа или вузовского чемпионата Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (+3)  - За проведение финала на базе организации (+5)  - За проведение вузовского чемпионата Ворлдскиллс(+2);  - регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (+5), но не более 15 баллов |  |
| 2.11. | Количество студентов, получивших по результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс более 75 баллов по 100-балльной шкале (учитывается только в случае использования комплекта оценочной документации, предусматривающей возможность получения 100 баллов). | чел. |  | Число студентов | чел. |  | 50 чел. и более (+5)  30-49 (+4)  20-29 (+2)  менее 10-19 (+1)  не обучались (0) |  |
| 2.12. | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах (в т.ч. отраслевых), Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Чемпионатах «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс» | Кол-во  призовых мест |  | Призовые места в мероприятиях не ниже регионального уровня:  1-е место  2-е место  3-е место | мест  мест  мест |  | за каждое  1-е место (+3),  за каждое  2-е место (+2),  за каждое  3-е место (+1),  Но не более 6 баллов |  |
| 2.13. | Доля обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах | % |  | 1. Количество обучающихся очной формы обучения, всего  2. В т.ч. участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах | чел.  чел. |  | 10 % и более (+3)  6-9,9 % (+2)  2-5,9 % (+1)  менее 2 % (0) |  |
| 2.14. | Доля выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально- технической базы профессиональной образовательной организации | % |  | Количество выпускников, всего  В т.ч. выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально- технической базы профессиональной образовательной организации | чел.  чел. |  | 10 % и более (+3)  6-9,9 % (+2)  2-5,9 % (+1)  менее 2 % (0) |  |
| 2.15. | Площадь учебных кабинетов и лабораторий, приходящаяся на 1-го студента очной формы обучения | кв.м /  1 чел. |  | Площадь учебных кабинетов и лабораторий  на 1-го студента очной формы обучения | кв.м  чел. |  | 7 м2и более на 1-го обучающегося (+2),  менее 7 м2 на 1-го обучающегося (0) |  |
| 2.16. | Обеспеченность студентов местами в общежитиях | % |  | Количество обучающихся очной формы обучения, всего  В т.ч. нуждающихся в общежитии | чел.  чел. |  | обеспеченность 100 % при 6 м2 на 1 чел. (+2),  ) |  |
| 2.17. | Доля обучающихся очной формы обучения, получающих персональные стипендии | % |  | Количество обучающихся очной формы обучения, всего  В т.ч. получающих персональные стипендии | чел.  чел. |  | 0,5 % и более (+3),  менее 0,5% (0) |  |
| 2.18. | Участие обучающихся в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах | чел. |  | Количество победителей смотров-конкурсов  Количество участников | чел.  чел. |  | +1 за каждого победителя  +0,5 за каждого участника, но не более 3 баллов |  |
| 2.19. | Открытие на базе структурного подразделения СПО площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО (оборудованных с учетом рекомендаций по оснащению помещений первичной аккредитации. Приказ Минздрава России 2.06.2016 №334-н «Об утверждении Положения об аккредитации специалиста» | штук |  | Количество площадок с указанием специальности | штук |  | +1 балл при наличии открытых площадок |  |
| 2.20. | Количество выпускников, прошедших процедуру первичной аккредитации | % |  | 1. Общее количество выпускников  2. Количество, прошедших первичную аккредитацию выпускников | чел.  чел. |  | 90-100% (+4);  80-89% (+3);  70-79% (+2) |  |
| **Итого по разделу 2 (максимально возможное количество баллов – 95)** | | | | | | | | **95** |
| **Раздел 3 Учебно-методическая работа** | | | | | | | | |
| 3.1. | Участие педагогических работников в разработке новых (железнодорожных) компетенций по стандартам Ворлдскиллс | чел. |  | Число участников рабочей группы по разработке новых компетенций:  Требуется письменное подтверждение НО АСКИТТ о формировании рабочей группы и/или письмо-подтверждение о разработке , согласованной с НО  АСКИТТ компетенции с указанием периода и даты внесения в приказ АНО | чел. |  | (+4) балла за каждого участника, принимавшего участие в заседаниях рабочей группы, но не более 8 баллов |  |
| 3.2. | Привлечение работников организации в качестве эксперта чемпионата Ворлдскиллс Россия или демонстрационного экзамена | чел. |  | Количество педагогических работников, привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации:  - уровень региональный, вузовский или демонстрационный экзамен  - отраслевой  - национальный  - международный | чел.  чел.  чел.  чел.  чел. |  | уровень:  – региональный, вузовский или демонстрационный экзамен (+2),  - отраслевой (+4)  - национальный(+6),  -международный (+10), но не более 10 баллов |  |
| 3.3. | Количество педагогических работников из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО | чел. |  | Число участников:  - принимавших участие в работе комиссии в течение всего учебного года;  - принимавших участие в работе комиссии в течение 1/2 учебного года 2020-2021 г.  - не принимавших участия в работе комиссии | чел. |  | (+3) За каждого члена УМК ФУМО СПО принимавшего участие в работе комиссии в течение всего учебного года.  (+1) За каждого члена УМК ФУМО СПО принимавшего участие в работе комиссии в течение 1/2 учебного года (-3) за члена УМК ФУМО СПО не принимавшего участия в работе комиссии, но не более 5 баллов |  |
| 3.4. | Количество педагогических работников, не утвержденных членами УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнявших поручения председателей ФУМО, УМС, УМК | чел. |  | Число участников | чел. |  | Выполнение поручений председателя ФУМО, УМС, УМК по специальности представителей организации, не вошедших в состав ФУМО и УМК (+1); |  |
| 3.5. | Утвержденные члены РСПО, принимавшие участие в заседаниях в течение отчетного года | чел. |  | Количество педагогических работников из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в заседаниях региональных советов по плану в течение года;  - отсутствовавших на заседании РСПО  - выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя;  - не выполнявших решений протокола, поручений председателя РСПО | чел.  чел.  чел. |  | - Участие в работе заседаний РСПО по плану в течение года (+2)  - Отсутствие на заседании РСПО (-1);  - Выполнение решений протокола РСПО и поручений председателя (+1);  - Не выполнение решений протокола, поручений председателя РСПО (-2) Общий балл не более (+)5 |  |
| 3.6. | Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателей по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО в заочной форме обучения с применением дистанционных технологий по теме | Контент |  | Число контентов | Единиц |  | При наличии созданных контентов (+2) |  |
| 3.7. | Участие в создании учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, указаний, электронных образовательных ресурсов[[1]](#footnote-1) (ЭОР), проектов ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ, ФОС, экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика» | Единиц |  | Количество:  - учебников;  - учебных пособий;  - иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, указаний;  - электронных образовательных ресурсов (ЭОР;  - проектов ФГОС СПО;  - примерных основных образовательных программ;  - ФОС;  - экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ  - статья в журнале | шт.  шт.  шт.  шт.  шт.  шт.  шт.  шт. |  | За каждые:  - учебник (+5)  - учебное пособие (+4)  - ЭОР (+5)  - методических пособий, рекомендаций, указаний (+4)  - проект ФГОС СПО (+1)  - примерная ООП (+2)  - экспертиза (+1)  - статья в журнале (+1, но не более 20 баллов) |  |
| 3.8. | Доля педагогических работников, использующих на занятиях электронные образовательные ресурсы | % |  | Количество педагогических работников, всего  В т.ч. использующих на занятиях электронные образовательные ресурсы | чел.  чел. |  | 100 % (+3)  99-50 % (+2)  менее 50 % (0) |  |
| 3.9. | Доля штатных педагогических работников, проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий) | % |  | Количество штатных педагогических работников, всего  В т.ч. проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий) | чел.  чел. |  | 80-100%(+3), 50-79 % (+2), 49-20% (+1). |  |
| 3.10. | Доля педагогических работников, применяющих на занятиях новые педагогические технологии | % |  | Количество педагогических работников, всего  В т.ч. применяющих на занятиях новые педагогические технологии | чел.  чел. |  | 50 % и более (+2)  49-20 % (+1)  менее 20 % (0) |  |
| 3.11. | Доля педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, в публикациях статей в научных журналах | % |  | Количество педагогических работников, всего  В т.ч. участвовавших в научных конференциях, в публикациях статей в научных журналах | чел.  чел. |  | 10 % и более (+3)  6-9,9 % (+2)  2-5,9 % (+1)  менее 2 % (0) |  |
| 3.12. | Доля педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах | % |  | Количество педагогических работников, всего  В т.ч. участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах | чел.  чел. |  | 3 % и более (+4)  2-2,9 % (+3)  1-1,9 % (+1)  менее 1 % (0), но не более 7 баллов |  |
| 3.13. | Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию. | Единиц |  | Количество аккредитованных программ | Единиц |  | При наличии аккредитованных программ (+1) |  |
| 3.14. | Количество экземпляров библиотечного фонда печатной учебной литературы и/или  электронных изданий, изданных за последние 5 лет на одного обучающегося по профессиональным модулям (по нормативам) | штук |  | 1. Количество по нормативу  2. Количество фактически | штук  штук |  | При выполнении норматива (+3), при  невыполнении (-3) |  |
| **Итого по разделу 3 (максимально возможное количество баллов – 73)** | | | | | | | | **73** |
| **Раздел 4 Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия,**  **международное сотрудничество** | | | | | | | | |
| 4.1. | Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях | Призовые места |  | Количество призовых мест | Единиц |  | за каждое призовое место (+1),  но не более 5 баллов |  |
| 4.2. | Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях | % |  | Количество обучающихся, всего  В т.ч. занимающихся в спортивных секциях | чел.  чел. |  | 40 % и более (+2),  39-20 % (+1),  менее 20 % (0) |  |
| 4.3. | Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других смотрах- -конкурсах студенческого творчества | Призовые места |  | Количество призовых мест | Единиц |  | за каждое призовое  место (+2),  но не более 6 баллов |  |
| 4.4. | Доля обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество | % |  | 1. Всего студентов  2. В т.ч. занимаются в кружках творчества | чел. |  | 40 % и более (+2)  39 – 20 % (+1)  менее 20 % (0) |  |
| 4.5. | Доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях) | % |  | Количество обучающихся очной формы обучения, всего  В т.ч. принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях) | чел.  чел. |  | 20 % и более (+2),  19-10 % (+1),  менее 10 % (0) |  |
| 4.6. | Доля обучающихся очных отделений, отчисленных за неуспеваемость и нарушение учебной дисциплины | % |  | Количество обучающихся очной формы обучения, всего  В т.ч. отчисленных за неуспеваемость и нарушение учебной дисциплины | чел. |  | до 5 % (0),  до 10 % (-3),  более 10 % (-5) |  |
| 4.7. | Участие в международном сотрудничестве в образовательной деятельности | Договор |  | Количество заключённых договоров о международном сотрудничестве | Единиц |  | При наличии договоров (+2) |  |
| 4.8. | Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утвержденным Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ. | Единиц |  | Количество проведённых мероприятий | Мероприятий |  | За каждое мероприятие (+3), но не более 6 баллов |  |
| 4.9. | Участие волонтеров в международных, всероссийских, региональных акциях. | Кол-во акций |  | Участие в акциях на уровне:  - международном;  - Всероссийском;  - региональном (городском) | Кол-во акций |  | За каждую акцию: - Международный уровень (+3);  - Всероссийский (+2);  - Региональный (+1), но не более 6 баллов |  |
| 4.10. | Проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практической конференции международного, Всероссийского и регионального уровня. | Кол-во мероприятий |  | Уровни мероприятий:  - международный  - Всероссийский  - региональный | Кол-во мероприятий |  | За каждое мероприятие:  - международный (+3)  - Всероссийский (+2)  региональный (+1), но не более 6 баллов |  |
| 4.11. | Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков. | Единиц |  | Сведения о студентах | Единиц |  | За каждый случай (-2) балла |  |
| 4.12. | Случаи совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения | Единиц |  | Сведения о студентах | Единиц |  | За каждый случай уголовного преступления (-3)  - административного (-1) |  |
| 4.13. | Несчастные случаи со студентами во время пребывания в образовательной организации | Единиц |  | Сведения о студентах | Единиц |  | За каждый несчастный случай (-5) |  |
| 4.14. | Организация и проведение мероприятий с участием медицинских и фармацевтических образовательных организаций | штук |  | Уровень мероприятий:  Международный  Всероссийский  Региональный  Отраслевой | штук |  | При наличии мероприятий: Международный (+5);  Всероссийский (+4);  Региональный (+3)  Отраслевой (+3); |  |
| **Итого по разделу 4 (максимально возможное количество баллов – 37)** | | | | | | | | **37** |
| **Итого по всем разделам (максимально возможное количество баллов – 250)** | | | | | | | | **250** |

1. [↑](#footnote-ref-1)