



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСЖЕЛДОР)

ПРИКАЗ

19 декабря 2022

Москва

№

694

О рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2023 году

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» и в целях обеспечения соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2023 году (далее – Положение) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Состав Комиссии по проведению рейтинговой оценки (далее – Комиссия) деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора

в 2023 году (далее – подразделения СПО) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

Решение Комиссии утверждается руководителем Росжелдора.

2. Директору федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») О.В. Старых:

2.1. Разместить формы порядка расчета рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО и годового отчета (приложения 1, 2, 3 и 4 к Положению) на официальном сайте ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в течение двух дней с момента подписания настоящего приказа.

2.2. Обеспечить обобщение годовых отчетов и представление аналитических материалов в Комиссию в сроки, указанные в Положении.

3. Ректорам государственных университетов путей сообщения Росжелдора организовать подготовку и предоставление годовых отчетов, расчет рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО в электронном виде в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в сроки, указанные в Положении.

4. Комиссии обеспечить подведение итогов рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО в соответствии с Положением.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя руководителя Росжелдора В.В. Лукьянова.

Руководитель

А.А. Дружинин

Положение
о рейтинговой оценке деятельности филиалов
и структурных подразделений среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2023 году

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минпросвещения России от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение формализует порядок представления и расчёта сопоставительных оценок по установленным показателям деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2023 году (далее – подразделения СПО), по которым участники оценки располагаются в итоговом списке в определенной последовательности.

1.3. Целью проведения рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО (далее – рейтинговая оценка) является стимулирование повышения качества подготовки специалистов, его соответствия современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

1.4. Основной задачей проведения рейтинговой оценки является систематизированное подведение итогов деятельности структурных подразделений СПО за учебный год.

II. Порядок проведения рейтинговой оценки

2.1. Рейтинговая оценка подразделений СПО проводится на основе годового отчёта о результатах их деятельности за учебный год в форме приложения 1 к настоящему Положению (для медицинских структурных подразделений – приложение 2).

2.2. В графе 2 указанной формы содержатся показатели (сопоставительные оценки), на основе значений которых, а также нормы начисления баллов (графа 8) рассчитывается фактическое количество баллов по каждому показателю (графа 9).

Количественное значение показателей рассчитывается в соответствии с исходной информацией для рейтинговой оценки (графы 5, 6 и 7), содержащейся в годовом отчёте подразделения СПО, который в свою очередь основан на данных официальных документов и внутренней локальной отчётности.

Форма годового отчёта приведена в приложении 3 и 4 к настоящему Положению.

2.3. Подразделения СПО представляют в федеральное государственное бюджетное учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») годовые отчеты и порядок расчета рейтинговой оценки согласно приложениям 1 и 2 к настоящему Положению в срок до 29 июля 2023 года в электронном виде на info@umczdt.ru.

2.4. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» осуществляет обобщение годовых отчетов, формирует аналитический материал и представляет его в комиссию по определению рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО (далее – Комиссия) в срок до 26 сентября 2023 года.

2.5. Комиссия:

2.5.1. Проверяет в дистанционном формате представленные подразделениями СПО расчеты рейтинговой оценки в соответствии с годовыми отчетами.

2.5.2. Распределяет подразделения СПО на 3 группы с учетом баллов, начисленных в соответствии с рейтинговой оценкой:

1-я группа – от 250 до 170 баллов,

2-я группа – от 169 до 140 баллов,

3-я группа – менее 140 баллов.

2.5.3. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки, определив 10 лучших подразделений СПО и 10 подразделений СПО, набравших наименьшее количество баллов.

2.5.4. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки медицинских структурных подразделений СПО, определив 3 лучших подразделения.

2.5.5. Принимает решения в очном-заочном формате в соответствии с датой коллегиального обсуждения, назначенной Федеральным агентством железнодорожного транспорта.

2.5.6. Комиссия может письменно запросить дополнительные документы и уточняющую информацию, а также годовые отчеты и показатели рейтинговой оценки с соблюдением конфиденциальности из образовательных организаций подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта.

2.5.7. Принимает коллегиальное решение о дополнительном поощрении образовательных организаций, которые за отчетный период провели мероприятия на международном и региональном уровнях, дипломами и благодарственными письмами.

2.5.8. Решение по итогу заседания оформляется протоколом. Протокол заседания подписывает Председатель комиссии.

III. Порядок принятия решений по итогам рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО

3.1. Итоги проведения рейтинговой оценки Комиссия представляет на утверждение руководителю Федерального агентства железнодорожного транспорта в срок до 28 октября 2023 года.

3.2. Утвержденные итоги рейтинговой оценки доводятся приказом Росжелдора до подразделений СПО и учитываются при аттестации их руководящего и педагогического состава.

Приложение 1
к Положению о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2023 году

*В форме годового отчета указать, что контингент обучающихся и педагогического состава указывается по состоянию на 1 октября отчетного учебного года.

**Расчёт рейтинговой оценки деятельности филиалов
и структурных подразделений среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения Росжелдора на 2022-2023 учебный год**

№№ п/п	Показатель рейтинговой оценки			Исходная информация			Норма начисления баллов	Фактически начислено баллов
	Наименование показателя	Единица измере ния	Значе ние показат еля	Наименование показателя	Единица измерения	Значе ние показа теля		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Кадры								
1.1.	Доля штатных педагогических работников, имеющих учёную степень, награждённых ведомственными наградами и званиями Росжелдор,	чел.	%	1. Количество штатных педагогических работников всего 2. В т.ч. имеющих учёную степень, награждённых ведомственными наградами	чел.	%	5 % и более (+3) 3 – 4,9 % (+ 2) 2 – 2,9 % (+1) 0 – 1,9 % (0)	

	Минтранса России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, а также - Почётный железнодорожник			и званиями Росжелдор, Минтранса России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, а также – Почётный железнодорожник				
1.2.	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	%	1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т.ч имеющих высшую категорию	чел. чел.	% %	70 % и более (+5) 50 – 69 % (+4) 30 – 49 % (+2) менее 30 % (0)	
1.3.	Доля штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	чел.	%	1. Количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, всего 2. В т.ч. имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	чел. чел.	% %	95 – 100 % (+4) 70 – 94 % (+3) 50 – 69 % (+2) 30 – 49 % (+1) менее 30 % (-5)	
1.4.	Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению	лет		Средневзвешенная величина	чел	%	до 35 (+3) от 35 до 60 (+2) от 60 до 65 (+1) старше 65 лет (0)	
1.5.	Доля штатных педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы/программы	чел	%	1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т.ч. освоивших дополнительные	чел. чел.	% %	100 % (+4) 99 % – 80% (+3) 79 – 70% (0) менее 70 % (-2)	

	повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки, не менее 48 часов за последние 3 года			профессиональные программы/программы повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки, не менее 48 часов за последние 3 года				
1.6.	Доля молодых специалистов из числа педагогических работников, принятых в течение трёх лет	чел	%	1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. Количество молодых специалистов всего из числа штатных педагогических работников, принятых в течение трёх лет	чел. чел.	% %	1. более 30% (+4) 20% (+2) менее 25% (-3) 2. 10% (+1) Общий балл показателя не более (+8)	
1.7.	Доля педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее 3-х лет	чел	%	1. Количество педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, всего 2. В т.ч. имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей	чел. чел.	% %	90 – 100 % (+5) 70 – 89 % (+4) 51 – 69 % (+2) менее 50 % (0)	
1.8.	Наличие штатных педагогических работников, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс и экспертов демонстрационного экзамена	чел.	%	- сертифицированный эксперт; - региональный эксперт; - сертифицированный эксперт-мастер и эксперт демонстрационного экзамена	чел. чел. чел. чел.	% % % %	- сертифицир. эксперт (+5) - региональный эксперт (+2) - сертифицир. эксперт-мастер (+2) - эксперт демонстрационно	

							го экзамена (+1). (-5) при отсутствии Общий балл показателя не более (+20)	
1.9.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках федеральных образовательных проектов	чел	%	1. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, всего 2. В т.ч. прошедших повышение квалификации в рамках федеральных образовательных проектов	чел. чел.	% %	Более 18% (+3); 11 – 17% (+2); До 10% (+1)	

Итого по разделу 1 (максимально возможное количество баллов – 55)

Раздел 2. Подготовка специалистов

2.1.	Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: - создание новых и переоснащенных учебных лабораторий, мастерских, кабинетов для проведения практических занятий, аккредитованную площадку - создание на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс	единиц		1. Создано новых и переоснащено учебных лабораторий 2. Создание на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс России (подготовлены документы, проведены необходимые мероприятия по аккредитации площадок)	единиц единиц		За каждую созданную, переоснащенную лабораторию в соответствии с ФГОС СПО (+5) За каждую аккредитованную площадку ДЭ (+3). Общий балл показателя не более (+20)	
------	--	--------	--	--	----------------------	--	---	--

2.2.	Доля выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, получивших диплом с отличием	чел	%	1. Количество выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего 2. В т.ч. получивших диплом с отличием	чел. чел.	% %	10% и более (+5) 5 – 10% (+3) менее 5 % (0)	
2.3.	Доля выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, получивших диплом с оценкой «отлично» и «хорошо»	чел	%	1. Количество выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего 2. В т.ч. получивших диплом с оценкой «отлично» и «хорошо»	чел. чел	% %	40% и более (+5) 20 – 40 % (+3) менее 20 % (0)	
2.4.	Доля обучающихся очной формы обучения, проходивших практику в том числе на оплачиваемых рабочих местах	чел	%	1. Количество обучающихся очной формы обучения, проходивших производственную практику в текущем учебном году, всего 2. В т.ч. проходивших практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах	чел. чел	% %	90 – 100 % (+5) 80 – 99 % (+4) 70 – 79 % (+3) 60 – 69% (+2) 40 – 59% (+1) менее 40% (0)	
2.5.	Доля выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта и профильные предприятия транспортной отрасли	чел	%	1. Количество выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, всего 2. В т.ч. получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта и профильные предприятия транспортной отрасли (с учетом призыва в РА)	чел. чел.	% %	80 – 100% (+5) 60 – 79 % (+4) 40 – 59 % (+3) менее 40 % (0)	
2.6.	Доля обучающихся заочников, не работающих	чел	%	1. Количество обучающихся заочно, не работающих по	чел.	%	100 % (+3) 80 – 99 % (+2)	

	по специальности, прошедших практику и получивших рабочую профессию			специальности, всего 2. Из них, прошли практику и получили рабочую профессию	чел.	%	менее 80 % (0)	
2.7.	Доля обучающихся по железнодорожным специальностям на основе договоров о целевом обучении	чел	%	1. Число студентов, обучающихся по железнодорожным специальностям на бюджетной основе, всего 2. В т. ч. на основе договоров о целевом обучении	чел. чел.	% %	0– 4,9% - (+1) балл; 5 – 10% - (+2) балла; более 10% – (+ 3) балла.	
2.8.	Организация профессионального обучения (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, по программам переподготовки рабочих и служащих, по программам повышения квалификации рабочих и служащих)	чел.	%	Число обученных	чел.	%	500 чел. и более (+5) 400 – 499 (+4) 300 – 399 (+3) менее 300 (+1) не обучались (0)	
2.9.	Количество обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД»	чел.	%	Число дипломников, получивших грант	чел.	%	+ 5 баллов за каждый грант. Общий балл не более (+10)	
2.10.	Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы»	единиц		- Количество мероприятий: - регионального этапа или вузовского чемпионата олимпиады профессионального	Единиц		- За проведение регионального этапа или вузовского чемпионата	

	<p>(в том числе в формате онлайн (БРИКС, Мастер шелкового пути и др), демонстрационного экзамена. отраслевых чемпионатов и этапов Региональной олимпиады про. мастерства среди студентов СП СПО</p>			<p>мастерства; - финал на базе организации; - вузовский чемпионат Ворлдскиллс России - региональный чемпионат «Молодые профессионалы»; - международные чемпионаты (в том числе в формате онлайн (БРИКС, Мастер шелкового пути и др), - корпоративный чемпионат профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс России</p>		<p>олимпиады профессионального мастерства (+3) - За проведение финала на базе организации (+4) - За проведение вузовского чемпионата Ворлдскиллс России (+4); - регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (+4); - За участие в международных чемпионатах (в том числе в формате онлайн (БРИКС, Мастер шелкового пути и др (+5); - корпоративный чемпионат профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс России – (+2). Общий балл показателя не более (+22)</p>	
--	---	--	--	---	--	---	--

2.11.	<ul style="list-style-type: none"> - Количество мероприятий: - регионального этапа или вузовского чемпионата олимпиады профессионального мастерства; - финал на базе организации - вузовский чемпионат Ворлдскиллс России; - региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - международные чемпионаты (в том числе в формате онлайн (БРИКС, Мастер шелкового пути и др), - дем. экзамена, - чемпионаты ОАО «РЖД» 	кол-во призовых мест		Призовые места в мероприятиях не ниже регионального уровня: 1-е место 2-е место 3-е место	мест мест мест		за каждое 1-е место (+3), за каждое 2-е место (+2), за каждое 3-е место (+1), Общий балл показателя не более (+9)	
2.12.	Доля обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, сборниках материалов конференций	чел	%	1. Количество обучающихся очной формы обучения, всего 2. В т.ч. участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, сборниках материалов конференций	чел. чел.	% %	10 % и более (+3) 6 – 9,9 % (+2) 2 – 5,9 % (+1) менее 2 % (0)	
2.13.	Доля выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально- технической базы профессиональной	чел	%	Количество выпускников, всего В т.ч. выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально- технической	чел. чел.	% %	10 % и более (+3) 6 – 9,9 % (+2) 2 – 5,9 % (+1) менее 2 % (0)	

	образовательной организации			базы профессиональной образовательной организации				
2.14.	Площадь учебных кабинетов и лабораторий, приходящаяся на 1-го обучающегося очной формы обучения	кв.м / 1 чел.		Площадь учебных кабинетов и лабораторий на 1-го обучающегося очной формы обучения	кв.м чел.		7 м ² и более на 1-го обучающегося (+2), менее 7 м ² на 1-го обучающегося (0)	
2.15.	Доля обучающихся очной формы обучения, получающих персональные стипендии	чел	%	Количество обучающихся очной формы обучения, всего В т.ч. получающих персональные стипендии	чел. чел.	% %	0,5 % и более (+3), менее 0,5% (0)	
2.16.	Доля обучающихся, участвующих в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах, в том числе из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России	чел	%	Количество обучающихся-победителей смотров-конкурсов, проводимых Росжелдор, а также победителей региональных и Всероссийских конкурсов, в т.ч. смотров и конкурсов, утвержденных приказом Минпросвещения России Количество дипломантов смотров-конкурсов	чел. чел. чел	% % %	+1 за каждого победителя; +0,5 за диплом участника; Общий балл показателя не более (+12).	

Итого по разделу 2 (максимально возможное количество баллов – 115)

Раздел 3. Учебно-методическая работа

3.1.	Участие менеджеров компетенций/корневых экспертов в мероприятиях, организованных НО АСКИТТ, направленных на развитие движения	чел.	%	Число участников рабочей группы по разработке новых компетенций: Требуется письменное подтверждение, НО АСКИТТ о формировании рабочей	чел.	%	(+4) балла за каждого участника, принимавшего участие в заседаниях	
------	---	------	---	--	------	---	--	--

	Ворлдскиллс России			<p>группы и/или письмо-подтверждение о разработке, согласованной с, НО АСКИТТ компетенции с указанием периода и даты внесения в приказ АНО</p> <p>Требуется письменное подтверждение, НО АСКИТТ об участии или программа мероприятия</p>			<p>рабочей группы.</p> <p>Общий балл показателя не более (+8)</p>	
3.2.	<p>Участие работников организации, привлеченных в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия, организованные движением Ворлдскиллс Россия, или демонстрационные экзамены,-в том числе являющиеся членами Координационно-методического совета Росжелдора</p>	чел.	%	<p>1. Количество работников организации, привлеченных в качестве главного эксперта, линейного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия, организованные движением Ворлдскиллс Россия, или демонстрационные экзамены, в том числе являющиеся членами Координационно-методического совета Росжелдора</p> <p>2. Количество работников организации, привлеченных в качестве главного эксперта, линейного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия, организованные движением Ворлдскиллс Россия, или дем. экзамены различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевой - национальный - международный 	чел.	%	<p>(+3) За каждого работника организации, принимавшего участие в этой работе;</p> <p>(+1) За каждого члена Координационно-методического совета Росжелдора</p> <p>уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный, вузовский (+2), - отраслевой (+4), - национальный (+6), -международный (+10). <p>Общий балл показателя не более (+20)</p>	

3.3.	Участие педагогических работников из числа утвержденных членов УМК Координационно-методического совета Росжелдора, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО	чел.	%	Число участников: - принимавших участие в работе комиссии в течение всего учебного года; - принимавших участие в работе комиссии в течение 1/2 учебного года - не принимавших участия в работе комиссии	чел. чел. чел.	% % %	(+3) За каждого члена УМК Координационно-методического совета Росжелдора принимавшего участие в работе комиссии в течение всего учебного года; (+1) За каждого члена УМК Координационно-методического совета Росжелдора принимавшего участие в работе комиссии в течение 1/2 учебного года; (-3) за члена УМК Координационно-методического совета Росжелдора, не принимавшего участия в работе комиссии. Общий балл показателя не более (+8)	
------	--	------	---	--	------------------------------	---------------------	---	--

3.4.	Участие педагогических работников, не утвержденных членами УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнявших поручения председателей Координационно-методического совета Росжелдора и председателей УМС и УМК по согласованию с председателем Координационно-методического совета Росжелдора	чел.	%	Число участников	чел.	%	(+1) За каждого участника, не утвержденного членами УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнявших поручения председателей Координационно-методического совета Росжелдора и председателей УМС и УМК по согласованию с председателем Координационно-методического совета Росжелдора Общий балл показателя не более (+5)	
3.5.	Участие педагогических работников из числа утвержденных членов РСПО в заседаниях в течение отчетного года	чел.		Количество педагогических работников из числа утвержденных членов РСПО, - принимавших участие в РСПО по плану в течение года; - отсутствовавших на заседании РСПО - выполнявших решения протокола РСПО	чел. чел. чел.		(+2) За каждого участвующего в работе заседаний РСПО по плану в течение года (-1) За отсутствие члена на заседаниях РСПО в течение года;	

				и поручения председателя; - не выполнявших решений протокола и поручений председателя РСПО	чел.		(+1) За выполнение решений (одного или нескольких) протокола РСПО и поручений (одного или нескольких) председателя в течение года; (-2) За невыполнение решений протокола, поручений председателя РСПО Общий балл показателя не более (+5) по итогу алгебраи- ческой суммы	
3.6.	Участие педагогических работников из числа не утвержденных членов РСПО, в заседаниях в течение отчетного года	чел.		Количество педагогических работников из числа не утвержденных членов РСПО, принимавших участие в заседаниях РСПО по плану в течение года	чел.		(+1) За каждого участвующего в работе заседаний РСПО по плану в течение года. Общий балл показателя не более (+3)	

3.7.	Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателей по дисциплинам и проф. модулям по специальностям СПО с применением дистанционных технологий Совместные курсы повышения квалификации с заседаниями РСПО Курсы повышения квалификации в очном, очно-заочном, заочно-дистанционном формате, организованными «УМЦ ЖДТ»	контент		<ul style="list-style-type: none"> - Число разработанных контентов в отчетном периоде. - В том числе востребованных в отчетном периоде (если обучение проводилось на сетевом уровне, региональном). - Совместное участие с РСПО. - Участие КПК в «УМЦ ЖДТ» 	<p>единиц</p> <p>единиц</p> <p>единиц</p> <p>единиц</p>		<p>За каждый контент (+4)</p> <p>За востребованные сетевой уровень (+2)</p> <p>региональный уровень (+2)</p> <p>Совместно с РСПО +2 балла; Общий балл показателя не более (+20)</p>	
3.8.	Количество созданных (разработанных) работниками организаций учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, указаний, проектов ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ, ФОС, экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ,	единиц		<p>Количество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебников; - учебных пособий; - иллюстрированных альбомов, методических пособий /рекомендаций, указаний; - проектов ФГОС СПО; - примерных основных образовательных программ (ПООП); - ФОС; - экспертиза учебников и учебных пособий, 	<p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p>		<p>За каждые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебник (+5) - учебное пособие (+4) - методические пособия, рекомендаций, указания (+4) - проект ФГОС СПО (+1) - ПООП (+2) - ФОС (+2) - экспертиза(+1) - опубликованная статья в журнале 	

	изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» издательства университетов, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика»			методических пособий, примерных основных образовательных программ - опубликованная статья в журнале	шт.		(+1). Общий балл показателя не более (+20)	
3.9.	Доля педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, в публикациях статей в научных журналах, сборниках конференций	чел.	%	Количество педагогических работников, всего - В т.ч. участвовавших в научных конференциях, в публикациях статей в научных журналах, сборниках конференций	чел. чел.	% %	10 % и более (+3) 6 – 9,9 % (+2) 2 – 5,9 % (+1) менее 2 % (0)	
3.10.	Размещение в электронной библиотеке УМЦ ЖДТ электронных образовательных ресурсов ¹ (ЭОР)	единиц		Количество ЭОР, размещенных в электронной библиотеке УМЦ ЖДТ	шт.		- от 1 до 5 ЭОР (+2); - более 5 (+4) менее 1 % (0)	
3.11.	Доля штатных педагогических работников, проработавших в образовательной организации и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий)	чел.	%	Количество штатных педагогических работников, всего - В т.ч. проработавших в образовательной организации и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий)	чел. чел.	% %	80 – 100% (+3), 50 – 79 % (+2), 49 – 20% (+1).	
3.12.	Доля педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах	чел.	%	Количество педагогических работников, всего - В т.ч. участвовавших	чел.	%	3 % и более (+4) 2-2,9 % (+3) 1-1,9 % (+1)	

¹Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это средства обучения (учебно-методическая литература, сборники конференций в электронном виде), которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий.

	Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах			в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах	чел.	%	менее 1 % (0).	
3.13.	Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	единиц		Количество аккредитованных программ	единиц		40% и более (+7), 39 – 20% (+5), менее 20% (0)	

Итого по разделу 3 (максимально возможное количество баллов – 110)

Раздел 4. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество

4.1.	Участие в международных, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	Приз. места 1-е место 2-е место 3-е место	единиц	Количество призовых мест	единиц		за каждое призовое место (+1), но не более 5 баллов	
4.2.	Разработка примерных рабочих программ по воспитательной работе и по подготовке программ с ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	единиц	единиц	Количество разработанных программ	единиц		От 50% до 100% - 5 баллов От 10 % до 50% - 3 балла	
4.3.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	чел	%	Количество обучающихся, всего - В т.ч. занимающихся в спортивных секциях	чел. чел.	% %	40 % и более (+2), 39 – 20 % (+1), менее 20 % (0)	
4.4.	Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских,	Приз. места 1-е место	единиц	Количество призовых мест	единиц		за каждое призовое место (+2), но не более 6	

	региональных, областных, городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах студенческого творчества	2-е место 3-е место					баллов	
4.5.	Доля обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество	чел	%	1. Всего студентов 2. В т.ч. занимаются в кружках творчества	чел. чел	% %	40 % и более (+2) 39 – 20 % (+1) менее 20 % (0)	
4.6.	Доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)	чел	%	Количество обучающихся очной формы обучения, всего - В т.ч. принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)	чел. чел.	% %	20 % и более (+2), 19-10 % (+1), менее 10 % (0)	
4.7.	Участие в международном сотрудничестве в образовательной деятельности	договор	единиц	Количество заключённых договоров о международном сотрудничестве	единиц		При наличии договоров (+3)	
4.8.	Развитие сетевого взаимодействия	договор	единиц	Количество заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	единиц		При наличии договоров (+3)	
4.9.	Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций	единиц	единиц	Количество проведённых мероприятий	мероприятий		За каждое мероприятие (+2). Общий балл показателя не более (+10)	

	по плану ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», очных и заочных (дистанционных) мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», НО АСКИТТ							
4.10	Участие волонтеров в международных, всероссийских, региональных акциях.	кол-во акций	единиц	Участие в акциях на уровне: - международном; - Всероссийском; - региональном (городском)	кол-во акций		За каждую акцию: - Международный уровень (+3); - Всероссийский (+2); - Региональный (+1). Общий балл показателя не более (+6)	
4.11	Организация и проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад международного, Всероссийского и регионального уровня.	кол-во мероприятий	единиц	Уровни мероприятий: - международный - всероссийский - региональный	кол-во мероприятий		За каждое мероприятие (уровень): - международный (+3) - всероссийский (+2) региональный (+1). Общий балл показателя не более (+6)	
4.12	Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков. совершения уголовного преступления	единиц		Сведения о студентах	единиц		За каждый случай (-2) балла За каждый случай уголовного	

	(по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения						преступления (-3) - административного (-1)	
Итого по разделу 4 (максимально возможное количество баллов – 50)								
Итого по всем разделам (максимально возможное количество баллов - 330)								

Приложение 2
к Положению о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2023 году

*В форме годового отчета указать, что контингент обучающихся и педагогического состава указывается по состоянию на 1 октября отчетного учебного года.

Расчёт рейтинговой оценки деятельности медицинских структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора на 2022-2023 учебный год

№№ п/п	Показатель рейтинговой оценки			Исходная информация			Норма начисления баллов	Фактически начислено баллов
	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Кадры								
1.1.	Доля штатных педагогических работников, имеющих учёную степень, награждённых ведом-	%		1. Количество штатных педагогических работников всего 2. В т. ч. имеющих учё-	чел. чел.		5 % и более (+4) 3 - 4,9 % (+ 3) 2 - 2,9 % (+1) 0-1,9 % (0)	

	ственными наградами и званиями Росжелдора, Минтранса России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минздрава России, а также - почётный железнодорожник, отличник здравоохранения			ную степень, награждённых ведомственными наградами Росжелдора, Минтранса России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минздрава РФ, а также - почётный железнодорожник, отличник здравоохранения				
1.2.	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%		1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т. ч. имеющих высшую категорию	чел. чел.		70 % и более (+4) 50-69 % (+3) 30-49 % (+2) менее 30 % (0)	
1.3.	Доля штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	%		1. Количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, всего 2. В т. ч. имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	чел. чел.		95-100 % (+4) 70-94 % (+3) 50-69 % (+2) 30-49 % (+1) менее 30 % (-5)	
1.4.	Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразде-	лет		Средневзвешенная величина	лет		от 35 до 55 (+4) от 56 до 65 (+2) старше 65 лет (0)	

	лению							
1.5.	Доля штатных педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, в т. ч. в форме стажировки не менее 48 часов, за последние 3 года	%		1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т. ч. освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, в т. ч. в форме стажировки не менее 48 часов, за последние 3 года	чел. чел.		100 % (+3) 99-80 % (+1) 79-70 % (0) менее 70 % (-2)	
1.6.	Доля молодых специалистов из числа педагогических работников, принятых в течении трёх лет	%		1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. Количество молодых специалистов из числа штатных педагогических работников, принятых в течении трёх лет всего	чел. чел.		20% -11% (+3) До 10 % (+1)	
1.7.	Укомплектованность штата педагогических работников в отчётном периоде согласно штатному расписанию	%		1. Количество единиц педагогических работников по штатному расписанию, всего 2. Количество фактического наличия педагогических работников, всего	чел. чел.		75 % и более (+4) 65 % (+3) 50 % и менее (-3)	
1.8.	Доля педагогических работников профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее	%		1. Количество педагогических работников профессиональных модулей, всего. 2. В том числе имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисци-	чел. чел.		90-100 % (+4) 70-89 % (+3) 51-69 % (+2) менее 50 % (0)	

	3-х лет			плин и профессиональных модулей не менее 3-х лет				
1.9.	Наличие штатных педагогических работников, имеющих статус экспертов: Ворлдскиллс России Демонстрационного экзамена Абилимпикс	%		<ul style="list-style-type: none"> - сертифицированный эксперт; - региональный эксперт; - сертифицированный эксперт-мастер; - эксперт демонстрационного экзамена; - главный эксперт Абилимпикс; - эксперт Абилимпикс 	чел. чел. чел.		<ul style="list-style-type: none"> сертифицированный эксперт; главный эксперт Абилимпикс (+5) - региональный эксперт; эксперт Абилимпикс (+2) - сертифицированный эксперт-мастер (+2) - эксперт демонстрационного экзамена (+1), Общий балл показателя не более (+15) баллов (-5) при отсутствии 	
Итого по разделу 1 (максимально возможное количество баллов – 45)								
Раздел 2. Подготовка специалистов								
2.1.	Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: <ul style="list-style-type: none"> - создание новых и переоснащенных учебных лабораторий, кабинетов доклинической практики; - создание на базе структурного подразделения 	единиц		<ul style="list-style-type: none"> 1. Создано новых и переоснащено учебных лабораторий 2. Создание на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс 3. Наличие на базе струк- 	единиц		<ul style="list-style-type: none"> За каждую созданную, переоснащенную лабораторию в соответствии с ФГОС СПО (+5) За каждую аккредитованную площадку ДЭ (+3). +3 балла за каждую 	

	СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс России; - наличие на базе структурного подразделения СПО площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО (оборудованных с учетом рекомендаций по оснащению помещений первичной аккредитации. Приказ Минздрава России 02.06.2016 №334-н «Об утверждении Положения об аккредитации специалиста»			турного подразделения СПО площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО			площадку Общий балл показателя не более (+20) За каждую созданную, переоснащенную лабораторию в соответствии с ФГОС СПО (+5)	
2.2.	Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на места, финансируемые за счёт ассигнований федерального бюджета	балл		Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на места, финансируемые за счёт ассигнований федерального бюджета	балл		4,5 и более +5 4,4-4,0 +3 Менее 4 +1	
2.3.	Доля выпускников очной, очно-заочной форм обучения, получивших диплом с отличием	%		1. Количество выпускников очной, очно-заочной форм обучения, всего 2. В т. ч. получивших диплом с отличием	чел. чел.		10% и более (+5) 5-10% (+3) менее 5 % (0)	
2.4.	Доля выпускников очной, очно-заочной форм обучения, получивших диплом с оценкой «отлично»	%		1. Количество выпускников очной, очно-заочной форм обучения, всего 2. В т. ч. получивших	чел. чел		40% и более (+5) 20-40 % (+3) менее 20 % (0)	

	и «хорошо»			диплом с оценкой «отлично» и «хорошо»				
2.5.	Доля обучающихся очной формы обучения, проходивших практику по профилю специальности в медицинских организациях	%		1. Количество обучающихся очной формы обучения, всего; 2. В т. ч. проходивших практику по профилю специальности в медицинских организациях	чел. чел		91-100 % (+5) 81-90 % (+4) 71-80 % (+3) 61-70 (+2) 41-60% (+1) менее 40% (0)	
2.6.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в медицинские организации по профилю полученной специальности	%		1. Количество выпускников очной формы обучения, всего; 2. В т. ч. трудоустроившихся в медицинские организации по профилю полученной специальности	чел. чел.		80-100% (+5) 60-79 % (+4) 40-59 % (+3) менее 40 % (0)	
2.7.	Доля студентов, не работающих по специальности, прошедших практику и получивших профессию	%		1. Количество обучающихся, не работающих по специальности, всего; 2. Из них, прошли практику и получили профессию	чел. чел.		100 % (+3) 80-99 % (+2) менее 80 % (0)	
2.8.	Организация профессионального обучения и дополнительного образования по основным программам профессионального обучения (программы профессиональной подготовки/ переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих,	чел.		Число обученных	чел.		200 чел. и более (+5) 150-199 (+4) 100–149 (+3) менее 100 (+1) не обучались (0)	

	должностям служащих) и по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки)							
2.9.	Количество обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные дипломов Всероссийских, отраслевых и региональных конкурсов	чел.		Число дипломников, получивших диплом конкурсов	чел.		Диплом I степени (+3) Диплом II степени (+2) Диплом III степени (+1) Общий балл не более (+10)	
2.10.	Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения первичной и специализированной аккредитации выпускников по реализуемым специальностям, чемпионатов Абилимпикс и региональной олимпиады профмастерства среди студентов СПО	единиц		- количество мероприятий (площадок): - региональной олимпиады профессионального мастерства; - региональный этап конкурса Абилимпикс; - региональный чемпионат «Молодые профессионалы»; - площадки для проведения первичной и специализированной аккредитации выпускников по реализуемым специальностям	единиц		- За открытие площадки и проведение аккредитации по каждой специальности +5 баллов; - За проведение региональной олимпиады профессионального мастерства (+4) - регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (+3); -региональный этап конкурса Абилимпикс (+3); Общий балл показат	

							теля не более (+15)	
2.11.	Доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию	чел.	%	1. Количество выпускников, всего 2. В т. ч. прошедших первичную аккредитацию	чел. чел.		90 % и более (+5) 81-90 % (+4) 71-80 % (+2) не проходили (0)	
2.12.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах: - региональный чемпионат «Молодые профессионалы»; - региональный этап конкурса Абилимпикс; - профессиональные конкурсы по медицинским специальностям (в т.ч. отраслевые, корпоративные и др.); - конкурсы ОАО «РЖД».	кол-во призовых мест		Призовые места в мероприятиях не ниже регионального уровня: 1-е место 2-е место 3-е место	мест мест мест		за каждое 1-е место (+3), за каждое 2-е место (+2), за каждое 3-е место (+1), Общий балл показателя не более (+9)	
2.13.	Доля обучающихся очной формы обучения, участвовавших в учебно-практических конференциях, публикациях статей в журналах и сборниках материалов конференций	%		1. Количество обучающихся очной формы обучения, всего; 2. В т.ч. участвовавших в учебно-практических конференциях, публикациях статей в журналах и сборниках материалов конференций	чел. чел.		10 % и более (+3) 6-9,9 % (+2) 2-5,9 % (+1) менее 2 % (0)	
2.14.	Доля выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий - медицинских организаций	%		1. Количество выпускников, всего; 2. В т.ч. выполнивших реальные дипломные проекты по официальным зака-	чел. чел.		10 % и более (+3) 6-9,9 % (+2) 2-5,9 % (+1) менее 2 % (0)	

				зам предприятий – медицинских организаций				
2.15	Площадь учебных кабинетов и лабораторий, приходящаяся на 1-го студента очной формы обучения	кв. м / 1 чел.		Площадь учебных кабинетов и лабораторий на 1-го студента очной формы обучения	кв. м чел.		7 м ² и более на 1-го обучающегося (+2), менее 7 м ² на 1-го обучающегося (0)	
2.16.	Доля обучающихся очной формы обучения, получающих персональные стипендии	%		1. Количество обучающихся на бюджетной основе очной формы обучения, всего 2. В т.ч. получающих персональные стипендии	чел. чел		0,5 % и более (+3), менее 0,5% (0)	
2.17.	Количество обучающихся, участвующих в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах)	чел.		1. Количество обучающихся-победителей смотров-конкурсов, проводимых Росжелдор, а также победителей региональных и Всероссийских конкурсов (олимпиад) 2. Количество дипломантов смотров-конкурсов (олимпиад)	чел. чел.		+1 за каждого победителя +0,5 за диплом участника. Общий балл показателя не более (+7)	
Итого по разделу 2 (максимально возможное количество баллов – 110)								
Раздел 3 Учебно-методическая работа								
3.1.	Участие педагогических работников в разработке конкурсной документации чемпионатов и конкурсов различного уровня - Ворлдскиллс Россия;	единиц		Число разработанных пакетов конкурсной документации	единиц		За каждый пакет (+2) балла. Общий балл показателя не более (+6)	

	- Абилимпикс; - всероссийской (региональной, отраслевой) олимпиады профессионального мастерства (СПО).							
3.2.	Количество работников организации, привлеченных в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на: - чемпионатные мероприятия, организованные движением Ворлдскиллс России; - демонстрационные экзамены; - конкурсные мероприятия, организованные движением Абилимпикс.	чел.		1. Количество работников организации, привлеченных в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия, организованные движением Ворлдскиллс России, конкурсные мероприятия, организованные движением Абилимпикс или демонстрационные экзамены различных уровней: - отраслевой; - национальный; - международный.	чел чел чел.		За каждого работника организации, принимавшего участие в этой работе (+3); уровень: – региональный, вузовский (+2), - отраслевой (+4) - национальный(+6), -международный (+10). Общий балл показателя не более (+10)	
3.3.	Количество педагогических работников из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в заседаниях в течение отчетного года	чел.		Количество педагогических работников из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в заседаниях региональных советов по плану в течение года: - отсутствовавших на заседании РСПО; - выполнявших решения протокола РСПО и поручения председате-	чел. чел. чел.		За каждого участвующего в работе заседаний РСПО по плану в течение года (+2) За отсутствие члена на заседании РСПО (-1); За выполнение решений протокола	

				ля; - не выполнявших решений протокола, поручений председателя РСПО.	чел.		РСПО и поручений председателя (+1) За невыполнение решений протокола, поручений предсе- дателя РСПО (-2) Общий балл показате- ля не более (+5)	
3.4.	Участие педагогических работников из числа не утвержденных членов РСПО, в заседаниях в течение отчетного года	чел.		Количество педагогиче- ских работников из числа не утвержденных членов РСПО, принимавших участие в заседаниях РСПО по плану в течение года	чел.		(+1) За каждого участвующего в работе заседаний РСПО по плану в течение года. Общий балл показате- ля не более (+3)	
3.5.	Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения ква- лификации преподавателей по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО в форме обучения с применением дистан- ционных технологий. Совместные курсы повыше- ния квалификации с заседаниями РСПО. Курсы повышения квалификации в очном, очно-заочном, заоч- ном формате, организованный	контент		1. число разработанных контентов в отчетном периоде; 2. в том числе востребо- ванных в отчетном периоде (если обуче- ние проводилось на сетевом уровне, региональном); 3. совместное участие с РСПО; 4. участие КПК в «УМЦ ЖДТ»	единиц единиц		1. За каждый кон- тент (+5) 2. За востребован- ные сетевой уровень (+4) региональный уро- вень (+4) 3. Совместно с РСПО +5 баллов; 4. за каждого слуша- теля – 1 балл Общий балл показате- ля не более (+18)	

	ными «УМЦ ЖДТ».						
3.6.	Количество созданных (разработанных) работниками организаций учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, указаний, электронных образовательных ресурсов ¹ (ЭОР), ФОС, экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», публикации статей в журналах: - техник транспорта: образование и практика; - специализированных медицинских журналах; - педагогических изданиях	единиц		Количество: - учебников; - учебных пособий; - иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, указаний; - ФОС; - экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ; - опубликованная статья в журнале	шт. шт. шт. шт. шт. шт.		За каждые: - учебник (+4) - учебное пособие (+3) - методические пособия, рекомендации, указания (+2) - экспертиза(+1) - опубликованная статья в журнале (+1). Общий балл показателя не более (+18)
3.7.	Создание (разработка) электронного контента для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО	контент		Количество дисциплин, ПМ для которых разработан электронный контент в отчетном периоде	единиц		За каждый электронный контент дисциплины (+1) За каждый электронный контент профессионального модуля (+3) Общий балл показателя

¹ – Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это средства обучения (учебно-методическая литература, сборники конференций в электронном виде), которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий.

							теля не более (+10)	
3.8.	Доля педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, в публикациях статей в научных журналах, сборниках конференций	%		Количество педагогических работников, всего В т.ч. участвовавших в научных конференциях, в публикациях статей в научных журналах, сборниках конференций	чел. чел.		10 % и более (+3) 6-9,9 % (+2) 2-5,9 % (+1) менее 2 % (0)	
3.9.	Размещение в электронной библиотеке УМЦ ЖДТ электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	единиц		Количество ЭОР	шт.		- от 1 до 5 ЭОР (+1); - более 5 (+2)	
3.10.	Доля штатных педагогических работников, проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий)	%		1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т.ч. проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий)	чел. чел.		80-100% (+3), 50-79 % (+2), 49-20% (+1).	
3.11.	Доля педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в отраслевых, региональных и Всероссийских конкурсах	%		1. Количество педагогических работников, всего 2. В т.ч. участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах	чел. чел.		3 % и более (+3) 2-2,9 % (+2) 1-1,9 % (+1) менее 1 % (0). Общий балл показателя не более (+10)	
3.12.	Организация и проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических кон-	кол-во мероприятий		Уровни мероприятий: - международный; - всероссийский; - региональный	кол-во мероприятий		За каждое мероприятие (уровень): - международный (+3);	

	ференций, конкурсов, олимпиад международного, всероссийского и регионального уровня.						- всероссийский (+2); - региональный (+1). Общий балл показателя не более (+6)	
3.13.	Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	единиц		Количество аккредитованных программ	единиц		40% и более (+7), 39-20% (+5), менее 20% (0)	
Итого по разделу 3 (максимально возможное количество баллов – 100)								
Раздел 4. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество								
4.1.	Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовые места		Количество призовых мест	единиц		за каждое призовое место (+2), но не более 6 баллов	
4.2.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	%		1.Количество обучающихся, всего 2.В т.ч. занимающихся в спортивных секциях	чел. чел.		40 % и более (+2), 39-20 % (+1), менее 20 % (0)	
4.3.	Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах сту-	призовые места		Количество призовых мест	единиц		за каждое призовое место (+2), но не более 6 баллов	

	денческого творчества							
4.4.	Доля обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество	%		1. Всего студентов 2. В т.ч. занимаются в кружках творчества	чел. чел.		40 % и более (+2) 39 – 20 % (+1) менее 20 % (0)	
4.5.	Доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)	%		Количество обучающихся очной формы обучения, всего. В т.ч. принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)	чел. чел.		20 % и более (+2), 19-10 % (+1), менее 10 % (0)	
4.6.	Участие в международном сотрудничестве в образовательной деятельности	договор		Количество заключённых договоров о международном сотрудничестве	единиц		При наличии договоров (+3)	
4.7.	Развитие сетевого взаимодействия	договор		Количество заключённых договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	единиц		При наличии договоров (+2)	
4.8.	Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций по плану ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», очных и заочных (дистанционных) мероприятий по смотрам-конкурсам	единиц		Количество проведённых мероприятий	мероприятий		За каждое мероприятие (+2). Общий балл показателя не более (+10)	

	Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».							
4.9.	Участие волонтеров в международных, всероссийских, региональ- ных акциях.	кол-во акций		Участие в акциях на уровне: - международном; - всероссийском; - региональном (город- ском).	Кол-во акций		За каждую акцию: - международный уровень (+3); - всероссийский (+2); - региональный (+1). Общий балл показате- ля не более (+6)	
4.10.	Организация и проведение на базе структурного под- разделения СПО научно- практических конференций, конкурсов, олимпиад меж- дународного, Всероссий- ского и регионального уровня.	кол-во меропри- ятий	единиц	Уровни мероприятий: - международный; - всероссийский; - региональный.	кол-во меропри- ятий		За каждое меропр- ятие (уровень): - международный (+3); - всероссийский (+2) региональный (+1).. Общий балл показате- ля не более (+6)	
4.11.	Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков, совершения уголовного преступления (по решению суда о лише- нии свободы), администра- тивного правонарушения в период обучения	единиц		Сведения о студентах	единиц		За каждый случай (-2) балла За каждый случай уголовного преступ- ления (-3) - административного (-1)	
Итого по разделу 4 (максимально возможное количество баллов – 45)								
Итого по всем разделам (максимально возможное количество баллов – 300)								

Приложение 3
к Положению о рейтинговой оценке деятельности
филиалов и структурных подразделений среднего
профессионального образования государственных
университетов путей сообщения Росжелдора
в 2023 году

ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА

по итогам работы филиалов и структурных подразделений
среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения Росжелдора
за 2022-2023 учебный год

Полное наименование филиала или структурного подразделения среднего профессионального образования государственного университета путей сообщения Росжелдора (далее – подразделение СПО):

-юридический адрес: _____

-фактический адрес: _____

- дата создания(основания) образовательной организации: _____

-телефоны: _____

-электронная почта: _____

1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

Раздел I. Кадры

1.1.Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							

1.1.1 Сведения о педагогических работниках, имеющих учёную степень, награды и звания Росжелдора, Минтранс России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Почётный железнодорожник (включая руководящий состав):

Таблица 1.1.1.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Наименование учёной степени (звания) и наград
1	2	3
1...		

Имеют учёную степень (звание) ___ человек ___%

Награждены: 1. Ведомственная награда Росжелдора ___ человек ___%.

2. Ведомственная награда Минтранса России ___ человек ___%.

3. Ведомственные награды Минобрнауки России ___ человек ___%.

4. Ведомственные награды Минпросвещения России ___ человек ___%.

5. Почётный железнодорожник ___ человек ___%.

1.1.2. Сведения о педагогических работниках:

Таблица 1.1.2.

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность*	Год рождения	Год поступления на работу в образовательную организацию	Наличие высшей или первой категории	Преподаваемые дисциплины и проф. модули по специальностям**	Педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов, имеющие второе высшее (педагогическое) образование или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика профессионального образования»		Повышение квалификации		
						Наименование образовательной организации	кол-во часов, год и номер документа о дополнительном профессиональном образовании или о педагогическом образовании	Организация	курсы	стажировка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									год и количество часов	год и количество дней

Штатные										
Совместители										

Примечания: * -В графу 2 следует вписать педагогических работников в следующей последовательности: директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, другие сотрудники, ведущие педагогическую нагрузку, педагогические работники профессиональных модулей, педагогические работники междисциплинарных курсов педагогические работники общепрофессиональных дисциплин, педагогические работники общеобразовательных, социально-экономических и математических дисциплин, педагогические работники. – совместители

-** в графе 6 должны быть указаны все дисциплины и профессиональные модули, которые преподаются в структурном подразделении СПО, по всем специальностям.

1.2. Из числа штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:

а) количество штатных пед. работников всего ___ чел. ___ %;

б) в том числе имеющих высшую категорию ___ человек, ___ %; итого ___ человек, ___ %.

1.3. Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое): а) количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла всего ___ человек ___ %; б) в том числе имеющих второе высшее образование ___ человек, ___ %, или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов ___ человек, ___ %.

Всего ___ человек. ___ %.

1.4. Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению _____ человек, из них:

-в возрасте до 35 лет ___ человек, ___ %;

-в возрасте от 35 до 60 лет ___ человек, ___ %;

-в возрасте от 60 до 65 лет ___ человек, ___ %;

-старше 65 лет ___ человек, ___ %.

1.5. Повышение квалификации и стажировка за последние 3 года не менее 48 часов:

а) Количество штатных педагогических работников, всего ___ человек ___ %; б) В том числе освоивших дополнительные профессиональные программы ___ человек ___ %; программы повышения квалификации ___ человек ___ %; в форме стажировки ___ человек ___ %; всего фактически прошли ___ человек, ___ %.

1.6. Молодые специалисты из числа педагогических работников, принятых в течении 3-х лет:

а) количество штатных педагогических работников, всего ___ человек;

б) в том числе количество молодых специалистов из числа штатных педагогических работников, принятых в течении 3-х лет, всего ___ человек ___ %.

1.7. Количество штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее 3-х лет ___ человек ___ %, из них:

- количество педагогических работников профессиональных модулей, всего ___ человек;

- в том числе имеющих опыт по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее 3-х лет ____ человек__%.

1.7.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин:

Таблица 1.7.1.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5
1.				

1.8. Педагогические работники, имеющие статус экспертов Ворлдскиллс России и экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов, эксперт-мастер:

1.8.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс России:

Таблица 1.8.1.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Статус эксперта (эксперта-мастера) (сертифицированный, региональный)
1	2	3	4	5
1.				

1.8.2. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена:

Таблица 1.8.2.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.8.3. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус региональный эксперт:

Таблица 1.8.3.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.8.4. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус эксперт-мастер:

Таблица 1.8.4.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.9. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федеральных образовательных проектов: количество преподавателей и мастеров производственного обучения всего ___ человек ___%; в том числе прошедших повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федеральных проектов ___ человек ___%, фактически прошли ___ человек ___%.

Раздел II Подготовка специалистов

2.1. Развитие материально –технической, учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО.

- создано новых переоснащённых учебных лабораторий ___ единиц;
- создание на базе структурного подразделения центров проведения демонстрационного экзамена ___ единиц;
- аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс России площадок ___ единиц.

2.1.1. Сведения о развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО:

Таблица 2.1.1.

№ п/п	Специальность	Наименование созданной новой (переоснащённой) лаборатории	Год создания (переоснащения)
1.			

2.1.2. Сведения о создание на базе структурного подразделения центров проведения демонстрационного экзамена:

Таблица 2.1.2.

№ п/п	Специальность, компетенция	Наличие на базе структурного подразделения СПО центра проведения демонстрационного экзамена (подготовлены документы, проведены необходимые мероприятия по аккредитации площадок)	Год создания
1.			

2.2. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего ___ человек ___%, получившие диплом с отличием ___ человек ___%.

2.3. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего ___ человек __%, получивших диплом с «отлично» и «хорошо» ___ человек __%.

2.4. Выпускники очной формы обучения, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах, всего обучающихся очной формы, проходивших практику в текущем году ___ человек __%, проходивших практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах ___ человек __%.

2.4.1 Сведения об обучающихся проходящих практику:

Таблица 2.4.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Из них целевиков	Всего на оплачиваемых местах (для технических специальностей). Всего проходили практику в НУЗ ОАО «РДЖ» и Минтранса (для мед. специальностей)	Число обучающихся, направленных					
					на предприятия ОАО «РЖД»			в другие организации		
					количество	из них целев.	наименование предприятия	количество	из них целев.	наименование предприятия
чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.										
	Итого:									

2.5. Выпускники железнодорожных специальностей очной формы обучения, получившие распределения на предприятия железнодорожного транспорта, количество выпускников очной формы обучения всего ___ человек __%, получивших распределение на профильные предприятия транспортной отрасли ___ человек __%.

2.5.1. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения железнодорожных специальностей:

Таблица 2.5.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие транспортные предприятия		
		Всего	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.										
	Итого:									

2.6. Обучающиеся заочной формы, не работающие по специальности, прошедшие практику и получившие рабочую профессию, всего ___ человек ___%; Из них прошли практику и получили рабочую профессию ___ человек ___% .

2.6.1. Сведения об организации практики для обучающихся заочной, очно-заочной форм обучения, не работающих по специальности:

Таблица 2.6.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников				Организации, в которых была организована практика, и полученные рабочие профессии, должность служащего
		всего	не работающих по специальности	%	прошедших практику и получивших рабочую профессию, должность служащих (указать, какую) согласно ФГОС	
1	2	3	4	5	6	7
1.						
	Итого:					

2.7. Обучающиеся по железнодорожным специальностям на основе договоров о целевом обучении, число обучающихся всего ___ человек ___%;

- в том числе на основе договоров о целевом обучении ___ человек ___%;

- перечень специальностей с указанием специализаций, по которым ведется подготовка специалистов по всем формам и курсам обучения с учетом плана приема на учебный год (отчетный учебный год) (таблицы 2.7.1. и 2.7.2).

2.7.1. Сведения о базовой подготовке:

	9 классов) (локомотивы)													
	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (база 11 классов) (локомотивы)													
	Итого по специальности:													
3.	И т.д.													
	Итого:													

2.7.2. Сведения об углубленной подготовке:

Таблица 2.7.2.

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего количество обучающихся (чел.)					В том числе							
							на бюджетной основе			обучающихся по целевым направлениям, бюджет		обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		
		очники	заочники, очно-заочно.	ИТОГО	очники	заочники, очно-	ИТОГО	очники	заочники, очно-	ИТОГО	очники	заочники, очно-	ИТОГО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.														
	Итого:													

2.8. Организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям и должностям служащих ___ человек __%, по переподготовки рабочих и служащих ___ человек __%, по программам повышения квалификации рабочих и служащих ___ человек __%, фактически прошли ___ человек, __%.

2.8.1 Сведения о организации обучения по программам профессиональной подготовки и повышение квалификации рабочих и служащих железнодорожного транспорта:

Таблица 2.8.1.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Наименование программ (кем и когда утверждены)	Срок обучения (недель)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	2	3	4	5	6
1.					

2.9. Обучающие, выполнившие дипломные проекты всего ___ человек __%, получившие удостоверение грантов Правительства РФ и ОАО «РЖД», всего ___ человек __%;

2.9.1 Анализ результатов защиты дипломных проектов, обучающихся очно, заочно, очно-заочно

Таблица 2.9.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т.ч.		Фактически защитили (человек)		Получены оценки							Получен диплом с отличием (человек)			
			Очно	заочно и очно-заочно	очно	заочно и очно-заочно	очно			заочно, очно-заочно				очно	заочно и очно.-заочно		
							Оценки			Оценки							
							5	4	3	2	5	4	3			2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.																	
	Итого:																

2.10. Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (в том числе в формате онлайн (БРИКС, Мастер шелкового пути и др.), демонстрационного экзамена, отраслевых чемпионатов и этапов Региональной олимпиады профмастерства среди студентов СП СПО.

Количество мероприятий _____ единиц

- региональный этап или вузовский чемпионат олимпиады профессионального мастерства _____ единиц;
- финал на базе организации _____ единиц;
- вузовский чемпионат Ворлдскиллс России _____ единиц;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (в том числе в формате онлайн (БРИКС, Мастер шелкового пути и др.) _____ единиц;
- демонстрационного экзамена _____ единиц;
- корпоративный чемпионат профессионального мастерства по методике WorldSkills Russia _____ единиц;

2.11 Количество мероприятий региональный этап или вузовский чемпионат олимпиады профессионального мастерства, финал на базе организации, вузовский чемпионат Ворлдскиллс, региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (в том числе в формате онлайн (БРИКС, Мастер шелкового пути и др.), демонстрационного экзамена, отраслевых чемпионатов, корпоративный чемпионат профессионального мастерства по методике WorldSkills Russia, чемпионаты ОАО «РЖД»;

2.11.1. Сведения о призовых местах в мероприятиях не ниже регионального уровня:

Таблица 2.11.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Призовое место
1	2	3
1.		

2.12. Участие обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, сборниках материалов конференций:

- обучающихся очной формы ___ человек ___ %;
- участвовавших в научных конференциях ___ человек ___ %;
- публикациях статей в научных журналах ___ человек ___ %;
- публикация материалов конференций в сборниках ___ человек ___ %

2.12.1. Сведения о участии обучающихся очной формы обучения в мероприятиях:

Таблица 2.12.1.

№ п/п	Наименование мероприятий, конференций, публикаций статей, сборников материалов	Ф.И.О. обучающихся, специальность	Темы реальных публикаций, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность
1	2	3	
1.			

2.13. Выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально технической базы профессиональной образовательной организации, количество выпускников всего ___ человек ___ %;

- выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия ___ человек ___ %

2.13.1. Сведения о выпускниках выполнившим реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия:

Таблица 2.13.1.

№ п/п	Специальность	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность	Наименование реальных дипломных проектов, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД» (для технических специальностей), удостоенные

			грантов федерального и регионального уровня (для медицинских специальностей)
1	2	4	5
1.			
Итого			

2.14. Площадь учебных кабинетов _____ м², в том числе площадь учебных лабораторий _____ м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится _____ м²:

2.14.1. Сведения об учебно-материальной базе:

Таблица 2.14.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
		в соответствии с ФГОС	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									
	Итого по специальности:								
	Итого:								

2.15. Обучающиеся очной формы обучения, получившие персональную стипендию, количество всего _____ человек _____ %; количество получающих персональную стипендию _____ человек _____ %;

2.15.1. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии:

Таблица 2.15.1.

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5
1.				
2.				
Итого				

2.16. Сведения об участии обучающихся в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах в том числе из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России:

2.16.1. Сведения о количестве обучающихся – победителей

Таблица 2.16.1.

№ п/п	Наименование смотров-конкурсов Росжелдора, а также региональных и Всероссийских конкурсов	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. победителей
1.			
2.			

Раздел III. Учебно-методическая работа

3.1. Участие менеджеров компетенций/ корневых экспертов в мероприятиях, НО АСКИТТ, направленных на развитие движения Ворлдскиллс, число участников рабочей группы по разработке новых компетенций _____ человек ___%

3.1.1. Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в разработке новых (железнодорожных) компетенций по стандартам Ворлдскиллс России. Требуется письменное подтверждение, НО АСКИТТ о формировании рабочей группы и/или письмо-подтверждение о разработке, согласованной с, НО АСКИТТ компетенции с указанием периода и даты внесения в приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс России)»

Таблица 3.1.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование компетенции Ворлдскиллс России	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5
1.				

3.2. Работники организации, привлеченные в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия, организованные движением Ворлдскиллс России или демонстрационные экзамены, в том числе являющиеся членами Координационного совета (далее – КМС): главных экспертов ___ человек __%, линейных экспертов ___ человек __%; эксперта чемпионата ___ человек __%; эксперт демонстрационных экзаменов являющийся членом координационно-методического совета ___ человек __%; эксперт отраслевого уровня ___ человек __%; эксперт национального уровня ___ человек __%; эксперт международного уровня

3.2.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата Ворлдскиллс России или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации

Таблица 3.2.1

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлекался экспертом, и уровень участия	Наименование компетенции Ворлдскиллс России	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1	2	3	4	5	6
1.					

3.3. Количество работников из числа утвержденных членов УМК Координационно-методического совета Росжелдора, принимавших участие в работе УМК по специальности СПО: Количество участников, принимавших участие в работе комиссии в течении всего учебного года ___ человек ___% участие в работе комиссии ½ учебного года ___ человек ___%; не принимавших участия в работе комиссии ___ человек ___%.

3.3.1. Сведения о педагогических работниках из числа утвержденных членов УМК Координационно-методического совета, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО:

Таблица 3.3.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название УМК	Участие в заседаниях мероприятиях (в течение всего учебного года; не принимал) (очное/заочное)	Участие в заседаниях мероприятиях (в течение года; ½ года; не принимал) (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	5	6
1.					

3.4. Сведения о педагогических работниках, не утвержденных членов УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнивших поручения председателей Координационно-методического совета Росжелдора, УМС, УМК, всего ___ человек ___%.

3.5. Педагогические работники из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в заседаниях в течении отчетного года: принимавших участие в заседании РСПО ___ человек;

3.5.1. Сведения о педагогических работниках из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в работе РСПО по плану в течение отчетного года

Таблица 3.5.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование заседания РСПО	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя	Не выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя
1	2	3	4	5	
1.					

3.6. Педагогические работники из числа не утвержденных членов РСПО, принимавшие участие в работе РСПО по плану в течение отчетного года принимавших участие в заседании РСПО ___ человек.

3.7. Создание(разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО заочной формы обучения с применением дистанционных технологий, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»: число разработанных контентов в отчетный период ___ единиц; в том числе востребованных ___ единиц(если обучение проводилось на сетевом и региональном уровне); совместно с РСПО ___ единиц; участие КПК в очном, очно-заочном, заочном формате организованными « УМЦ ЖДТ».

3.7.1. Сведения об участии педагогических работников в создании (разработке) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя:

Таблица 3.7.1.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, участвовавших в создании (разработке) электронного контента	Наименование темы курса повышения квалификации	Специальность СПО/ дисциплина/ профессиональный модуль
1	2	3	4
1.			
Итого			

3.8. Количество созданных (разработанных) работниками организации учебников ___ единиц; учебных пособий ___ единиц; иллюстрированных альбомов ___ единиц, методических пособий/рекомендаций ___ единиц; указаний ___ единиц; разработанных проектов ФГОС СПО ___ единиц; ПООП ___ единиц,; ФОС (КИМ) ___ единиц,; ЭОР ___ единиц, экспертиз учебников ___ единиц; учебных пособий ___ единиц; методических пособий ___ единиц, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», в отчетном году, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика» ___ единиц.

3.8.1. Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции:

Таблица 3.8.1.

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебно-методической продукции, ЭОР	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.8.2 Сведения об разработанной учебной, методической литературе, ФОС и созданных образовательной организацией ЭОР, используемых в учебном процессе:

Таблица 3.8.2.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность, дисциплина, МДК	Наименование ФОС	
			для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.9. Педагогические работники, участвовавшие в научных конференциях, публикация статей в научных журналах, сборниках конференций, количество всего _____ человек ____%; работники участвовавших в научных конференциях, публикация статей в научных журналах, сборниках конференций _____ человек ____%.

3.9.1 Сведения об участии педагогических работников в научных конференциях и опубликование статей в научных журналах

Таблица 3.9.1.

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1.		
Количество преподавателей:		

3.10. Размещение в электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов всего _____ единиц

3.10.1. Сведения о размещении в ЭБ «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов:

Таблица 3.10.1

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
Итого:			

3.11. Открытые занятия (мероприятия), проведенные за отчетный учебный год педагогическими работниками, всего ___ единиц

3.11.1. Сведения о проведенных занятиях(мероприятиях):

Таблица 3.11.1

№ п/п	Ф.И.О.	Код и наименование специальности	Наименование дисциплины	Вид и тема открытого занятия (мероприятия), дата проведения
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.12. Количество педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах, всего _____ человек ____%; в том числе участвующие в смотрах-конкурсах Росжелдора ___ человек ____%

3.12.1. Сведения об участии педагогических работников в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах:

Таблица 3.12.1

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятий	Итоги		
			ФИО педагогического работника	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4	5	
1.		Международные			
		ИТОГО			
2.		Всероссийские			
		ИТОГО			
3.		Региональные			
		ИТОГО			

5.		Смотры-конкурсы отраслевые			
		ИТОГО			
6.		Олимпиады отраслевые			
		ИТОГО			
7.		Смотры-конкурсы Росжелдора			
		ИТОГО			
8.		Региональная олимпиада профессионального мастерства			
		ИТОГО			
9.		Чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»			
		ИТОГО			
10.		«Абилимпикс»			
		ИТОГО			

3.13. Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, всего _____ единиц.

№ п/п	Ф.И.О.	Перечень образовательных программ	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
	Итого:		

Раздел IV. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество

4.1. Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях, всего _____ единиц; количество призовых мест _____ единиц.

4.1. 1. Сведения об участии в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.1. 1.

№ п/п	Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.2. Разработка примерных рабочих программ по воспитательной работе и по подготовке программ с ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», всего _____ единиц.

4.2.1. Сведения о наличии рабочих программ по воспитательной работе:

Таблица 4.2.1

№ п/п	Наименование примерной рабочей программы	Количество
1	1	2
1.		
Итого:		

4.3. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, всего _____ единиц

4.3.1. Сведения об обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

Таблица 4.3.1.

№ п/п	Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
Итого:		

4.4. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества, всего _____ единиц

4.4. 1. Сведения об участии в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.4.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.5. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество, всего _____ единиц; в том числе занимающихся в кружках _____ человек _____ %

4.5. 1. Сведения о количестве обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество

Таблица 4.4.

№ п/п	Название кружков творчества, включая техническое творчество	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
	Итого:	

4.6. Количество обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях), всего _____ человек _____ %

4.6.1. Сведения о количестве обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)

Таблица 4.5.

№ п/п	Наименование общественных организаций	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
Итого:		

4.7. Международная и внешнеэкономическая деятельность. Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной _____ единиц; научной _____ единиц; иной деятельности _____ единиц; заключенных с иностранными физическими (или) юридическими лицами _____ единиц;

4.8. Развитие сетевого взаимодействия. Количество заключённых договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, всего _____ единиц.

4.9. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утвержденным Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, очных и заочных(дистанционных) мероприятий по смотрам –конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», НО «АСКИТТ», всего _____ единиц.

4.9.1. Сведения о проводимых мероприятиях

Таблица 4.9.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		Участие(очное/дистанционное)	результат
1	2	3	4
1.			

4.10. Участие волонтеров в международных, всероссийских, региональных акциях.

4.10.1. Сведения о проводимых акциях с участием волонтеров:

Таблица 4.10.1

№№ п/п	Наименование акции	Уровень акции, время и место проведения	Количество участников
1.			
2.			

4.11. Проведение на базе структурного подразделения СПО научно- практических конференций, конкурсов, олимпиад регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

4.11.1. Сведения о проводимых мероприятиях, проводимых на базе СПО:

Таблица 4.8.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат
1	2	3	4

4.12. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков, совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административно-правового нарушения в период обучения, всего _____ единиц.

Ректор университета _____

Руководитель филиала/структурного подразделения СПО _____

М. П.

к Положению о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2023 году

ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА

по итогам работы филиалов и структурных подразделений (медицинская организация)
среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения Росжелдора
за 2022-2023 учебный год

Полное наименование филиала или структурного подразделения среднего профессионального образования государственного университета путей сообщения Росжелдора (далее – подразделение СПО) _____

- юридический адрес _____

- фактический адрес _____

- дата создания(основания) образовательной организации _____

- телефоны _____

-электронная почта _____

1.Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя)

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

Раздел I Кадры

1.1.Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя);

Таблица 1.1

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

						организа и	м образовании или о педагогическом образовании			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Штатные										
Совместители										

Примечания: * -В графу 2 следует вписать педагогических работников в следующей последовательности: директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, другие сотрудники, ведущие педагогическую нагрузку, педагогические работники профессиональных модулей, педагогические работники междисциплинарных курсов педагогические работники общепрофессиональных дисциплин, педагогические работники общеобразовательных, социально-экономических и математических дисциплин, педагогические работники. – совместители

-** в графе 6 должны быть указаны все дисциплины и профессиональные модули, которые преподаются в структурном подразделении СПО, по всем специальностям.

1.2. Из числа штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: а) количество штатных пед.работников всего ___ чел. ___%; б) в том числе имеющих высшую категорию ___ человек, ___ %; итого ___ человек, ___%.

1.3. Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое): а) количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла всего ___ человек ___%; б) в том числе имеющих второе высшее образование ___ человек, ___ %, или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов ___ человек, ___%.

Всего ___ человек. ___ %.

1.4. Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению _____ человек, из них:

-в возрасте до 35 лет ___ человек, ___ %;

-в возрасте от 35 до 55 лет ___ человек, ___ %;

-в возрасте от 56 до 65 лет ___ человек, ___ %;

-старше 65 лет ___ человек, ___%.

1.5. Повышение квалификации и стажировка за последние 3 года не менее 48 часов:

а). Количество штатных педагогических работников, всего ___ человек ___%; б). В том числе освоивших дополнительные профессиональные программы ___ человек ___%; программы повышения квалификации ___ человек ___%; в форме стажировки ___ человек ___%; всего фактически прошли ___ человек, ___ %.

1.6. Доля молодых специалистов из числа педагогических работников, принятых в течении 3-х лет: а.) Количество штатных педагогических работников всего ___ человек; б) Количество молодых специалистов из числа штатных педагогических работников, всего ___ человек ___ %.

1.7. Укомплектованность штата педагогических работников в отчётном периоде согласно штатному расписанию:

а) Количество единиц педагогических работников по штатному расписанию, всего ___ человек; б) Количество фактического наличия педагогических работников, всего ___ человек, ___ %.

1.7.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин:

Таблица 1.7.1

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5
1.				

1.8. Количество педагогических работников профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее 3-х лет ___ человек ___ %, из них:

- количество педагогических работников профессиональных модулей всего ___ человек ___ %;

- в том числе имеющих опыт по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее 3-х лет ___ человек ___ %.

1.8.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин:

Таблица 1.8.1

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5
1.				

1.9. Штатные педагогические работники, имеющие статус экспертов Ворлдскиллс России и экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов, эксперт-мастер:

1.9.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс России:

Таблица 1.9.1

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Статус эксперта (эксперта-мастера) (сертифицированный, региональный)
1	2	3	4	5
1.				

1.9.2. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена/главный эксперт Абилимпикс:

Таблица 1.9.2

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.9.3. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус региональный эксперт

Таблица 1.9.3

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.9.4. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус эксперт- мастер

Таблица 1.9.4

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

Раздел II Подготовка специалистов

2.1. Развитие материально –технической, учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО.

- создано новых переоснащённых учебных лабораторий, кабинетов доклинической практики _____ единиц;

Таблица 2.1.1

№ п/п	Специальность	Наименование созданной новой (переоснащённой) лаборатории, кабинетов доклинической практики	Год создания (переоснащения)
1.			

- создано на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс России:

Таблица 2.1.2

№ п/п	Специальность	Наименование созданного центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс России;	Год создания (переоснащения)
1.			

- наличие на базе структурного подразделения СПО площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО (оборудованных с учетом рекомендаций по оснащению помещений первичной аккредитации. Приказ Минздрава России 2.06.2016 №334-н «Об утверждении Положения об аккредитации специалиста»:

Таблица 2.1.3

№ п/п	Специальность	Наименование площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО	Год создания (переоснащения)
1.			

2.2. Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на места, финансируемые за счёт ассигнований федерального бюджета. _____ единиц.

2.3. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего ___ человек __%, получившие диплом с отличием ___ человек __%.

2.4. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего ___ человек __%, получивших диплом с «отлично» и «хорошо» ___ человек __%.

2.5. Выпускники очной формы обучения, проходящих практику по профилю специальности в медицинских организациях:

а) Количество обучающихся очной формы обучения, всего _____ человек;

б) В том числе, проходивших практику в текущем году по профилю специальности в медицинских организациях _____ человек __%.

2.5.1 Сведения об обучающихся проходящих практику:

Таблица 2.5.1

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Всего проходили практику в НУЗ ОАО	Число обучающихся, направленных

Итого:									
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.7. Обучающиеся заочной формы, не работающие по специальности, прошедшие практику и получившие профессию, всего ___ человек ___%; из них прошли практику и получили профессию ___ человек ___% .

2.7.1. Сведения об организации практики для обучающихся заочной, очно-заочной форм обучения, не работающих по специальности:

Таблица 2.7.1

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников				Организации, в которых была организована практика, и полученные профессии/ должности
		всего	не работающих по специальности	%	прошедших практику и получивших профессию, должность (указать, какую) согласно ФГОС	
1	2	3	4	5	6	7
1.						
	Итого:					

2.8. Организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям и должностям служащих ___ человек ___%; по переподготовки рабочих и служащих ___ человек ___%; по программам повышения квалификации рабочих и служащих ___ человек ___%; фактически прошли ___ человек ___%.

2.8.1 Сведения о организации обучения по программам профессиональной подготовки и повышение квалификации рабочих и служащих:

Таблица 2.7.1

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Наименование программ (кем и когда утверждены)	Срок обучения (недель)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	2	3	4	5	6
1.					

2.9. Обучающие, выполнившие дипломные проекты всего _____ человек, в том числе удостоенные дипломов Всероссийских, отраслевых и региональных конкурсов, всего _____ человек ___%; всего дипломников, получивших диплом конкурсов _____ человек _____%.

2.9.1 Анализ результатов защиты дипломных проектов, обучающихся очно, заочно, очно-заочно:

Таблица 2.9.1

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т.ч.		Фактически защитили (человек)		Получены оценки							Получен диплом конкурсов (человек)			
			Очно	заочно и очно-заочно	очно	заочно и очно-заочно	очно			заочно, очно-заочно				очно	заочно и очно.-заочно		
							Оценки			Оценки							
							5	4	3	2	5	4	3			2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.																	
	Итого:																

2.10. Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения первичной и специализированной аккредитации выпускников по реализуемым специальностям, чемпионатов Абилимпикс и Региональной олимпиады профмастерства среди студентов СПО:

Количество мероприятий (площадок), всего _____ единиц;

- региональной олимпиады профессионального мастерства _____ единиц;
- региональный этап конкурса Абилимпикс _____ единиц;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» _____ единиц;
- площадки для проведения первичной и специализированной аккредитации выпускников по реализуемым специальностям _____ единиц;

2.11. Доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию всего _____ человек:

- а) Количество выпускников, всего _____ человек;
- б) В т. ч. прошедших первичную аккредитацию, всего _____ человек _____%.

2.12. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах:

Количество призовых мест _____;

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» _____ мест;
- региональный этап конкурса Абилимпикс _____ мест;
- региональной олимпиады профессионального мастерства _____ мест;

- профессиональные конкурсы по медицинским специальностям (в т.ч. отраслевые, корпоративные и др.) ____ мест;
- конкурсы ОАО «РЖД» ____ мест;

2.12.1. Сведения о призовых местах в мероприятиях не ниже регионального уровня:

Таблица 2.11.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Призовое место
1	2	3
1.		

2.13. Участие обучающихся очной формы обучения, участвовавших в учебно-практических конференциях, публикациях статей в журналах, сборниках материалов конференций:

- обучающихся очной формы ____ человек ____ %;
- участвовавших в учебно-практических конференциях ____ человек ____ %;
- публикациях статей в журналах ____ человек ____ %;
- публикация материалов конференций в сборниках ____ человек ____ %

2.13.1. Сведения о участии обучающихся очной формы обучения в мероприятиях:

Таблица 2.13.1

№ п/п	Наименование мероприятий, конференций, публикаций статей, сборников материалов	Ф.И.О. обучающихся, специальность	Темы реальных публикаций, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность
1	2	3	4
1.			

2.14. Выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально технической базы профессиональной образовательной организации, количество выпускников всего ____ человек ____ %;

- выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия ____ человек ____ %

2.14.1. Сведения о выпускниках выполнившим реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия:

Таблица 2.14.1

№ п/п	Специальность	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность	Наименование реальных дипломных проектов, удостоенные грантов федерального и регионального уровня (для медицинских специальностей)
1	2	3	4

1		
	Итого	

2.15. Площадь учебных кабинетов _____ м², в том числе площадь учебных лабораторий _____ м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится _____ м² :

2.15.1. Сведения об учебно-материальной базе:

Таблица 2.15.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
		в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									
	Итого по специальности:								
	Итого:								

2.16. Обучающиеся очной формы обучения, получившие персональную стипендию, количество всего _____ человек; количество получающих персональную стипендию _____ человек _____ %;

2.16.1. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии:

Таблица 2.16.1.

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5
1.				
2.				
Итого				

2.17. Сведения об участии обучающихся в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах):

2.17.1. Сведения о количестве обучающихся – победителей :

Таблица 2.17.1.

№ п/п	Наименование смотров-конкурсов Росжелдора, а также региональных и Всероссийских конкурсов (олимпиад)	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. победителей
1.			
Итого:			

Раздел III Учебно-методическая работа

3.1. Участие педагогических работников в разработке конкурсной документации чемпионатов и конкурсов различного уровня Ворлдскиллс России, Амбилимпикс, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства СПО. Количество разработанных пакетов конкурсной документации, всего _____ единиц.

3.1.1. Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в разработке в разработке конкурсной документации чемпионатов и конкурсов различного уровня Ворлдскиллс Россия, Амбилимпикс, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства СПО:

Таблица 3.1.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование чемпионата (конкурса)	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5
1.				
Итого				

3.2. Работники организации, привлеченные в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия, организованные движением Ворлдскиллс России или демонстрационные экзамены: главных экспертов ___ человек; линейных экспертов ___ человек; эксперта чемпионата ___ человек; эксперт демонстрационного экзаменов ___ человек; эксперт отраслевого уровня ___ человек; эксперт национального уровня ___ человек; эксперт международного уровня ___ человек.

3.2.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата Ворлдскиллс или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации

Таблица 3.2.1

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлекался экспертом, и уровень участия	Наименование компетенции Ворлдскиллс	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1	2	3	4	5	6
1.					

3.3. Количество педагогических работников из числа утвержденных членов РСПО Координационно-методического совета Росжелдора, принимавших участие в заседаниях в течение отчетного года _____ человек.

-в том числе отсутствовавших на заседании РСПО _____ человек ;

-выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя _____ человек;

-не выполнявших решений протокола, поручений председателя РСПО _____ человек.

3.3.1.Сведения о педагогических работниках из числа утвержденных членов РСПО Координационно-методического совета, принимавших участие в заседаниях в течение отчетного года

Таблица 3.3.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование заседания РСПО	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя	Не выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя
1	2	3	4	5	
1.					

3.4. Количество педагогических работников из числа не утвержденных членов РСПО, в заседаниях в течение отчетного года _____ человек;

3.5. Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО с применением дистанционных технологий, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»: число разработанных контентов в отчетный период _____ единиц; в том числе востребованных _____ единиц(если обучение проводилось на сетевом и региональном уровне);совместно с РСПО _____ единиц; участие КПК в очном,очно-заочном,заочном формате организованными «УМЦ ЖДТ».

3.5.1. Сведения об участии педагогических работников в создании (разработке) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя:

Таблица 3.5.1.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, участвовавших в создании (разработке) электронного контента	Наименование темы курса повышения квалификации	Специальность СПО/ дисциплина/ профессиональный модуль
1	2	3	4
1.			
Итого			

3.6. Количество созданных (разработанных) работниками организации учебников ___ единиц; учебных пособий ___ единиц; иллюстрированных альбомов ___ единиц, методических пособий/рекомендаций ___ единиц; указаний ___ единиц; разработанных ФОС (КИМ) ___ единиц; ЭОР ___ единиц, экспертиз учебников ___ единиц; учебных пособий ___ единиц; методических пособий ___ единиц, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», в отчетном году, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика специализированных медицинских журналах; педагогических изданиях ___ единиц.

3.6.1. Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции:

Таблица 3.8.1.

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/ рекомендаций, указаний, экспертиза учебников и учеб.пособий, ПООП, опубликованных статей в журнале	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.6.2 Сведения об разработанной учебной, методической литературе, ФОС и созданных образовательной организацией ЭОР, используемых в учебном процессе:

Таблица 3.6.2.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность, дисциплина, МДК	Наименование ФОС, ЭОР	
			для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5

1.				
Итого:				

3.7. Создание (разработка) электронного контента для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО. Количество дисциплин, ПМ для которых разработан электронный контент в отчетном периоде ___ед.

3.8. Педагогические работники, участвовавшие в научных конференциях, публикация статей в научных журналах, сборниках конференций, количество педагогических работников всего _____ человек; работники участвовавших в научных конференциях, публикация статей в научных журналах, сборниках конференций _____ человек ____%.

3.8.1 Сведения об участии педагогических работников в научных конференциях и опубликование статей в научных журналах

Таблица 3.9.1

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1.		
Количество преподавателей:		

3.9. Размещение в электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов (ЭОР), всего _____ единиц.

3.9.1. Сведения о размещении в ЭБ «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов:

Таблица 3.10.1

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
Итого:			

3.10. Штатные педагогические работники, проработавшие в образовательной организации 3 и более года и принимавшие участие в открытых занятиях (мероприятиях), проведенных за отчетный учебный год:

а) количество штатных педагогических работников, всего _____ человек;

б) в т.ч. проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий) _____ человек ____%.

3.10.1. Сведения о проведенных занятиях(мероприятиях):

Таблица 3.11.1

№ п/п	Ф.И.О.	Код и наименование специальности	Наименование дисциплины	Вид и тема открытого занятия (мероприятия), дата проведения
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.11. Количество педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах, всего __ человек __%; в том числе участвующие в смотрах-конкурсах Росжелдора __ человек __%.

3.11.1. Сведения об участии педагогических работников в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах:

Таблица 3.12.1

№ п/п		Наименование мероприятий	Итоги		
			ФИО педагогического работника	ФИО обучающегося	занятое место
1		2	3	4	5
1.		Международные			
		ИТОГО			
2.		Всероссийские			
		ИТОГО			
3.		Региональные			
		ИТОГО			
5.		Смотры-конкурсы отраслевые			
		ИТОГО			
6.		Олимпиады отраслевые			
		ИТОГО			
7.		Смотры-конкурсы Росжелдора			
		ИТОГО			

8.		Региональная олимпиада профессионального мастерства			
		ИТОГО			
9.		Чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»			
		ИТОГО			
10.		«Абилимпикс»			
		ИТОГО			

3.12. Организация и проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад международного, всероссийского и регионального уровня.

-международный ____ ед. (количество мероприятий);

-всероссийский ____ ед. (количество мероприятий);

-региональный ____ ед. (количество мероприятий).

3.13. Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, всего _____ единиц.

№ п/п	Ф.И.О.	Перечень образовательных программ	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
	Итого:		

Раздел IV Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество

4.1. Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях, всего ____ единиц; количество призовых мест ____ единиц.

4.1.1. Сведения об участии в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.1. 1.

№ п/п	Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.2. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, всего _____ чел, % от количества обучающихся всего _____ чел. _____%.

Таблица 4.2.1.

№ п/п	Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2	3
Итого:		

4.3. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества, всего _____ единиц.

4.3.1. Сведения об участии в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.4.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		

2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.4. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество, всего _____ единиц; в том числе занимающихся в кружках _____ человек ____%.

4.4. 1. Сведения о количестве обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество:

Таблица 4.4.1

№ п/п	Название кружков творчества, включая техническое творчество	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
Итого:		

4.5. Количество обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях), всего _____ человек ____%

4.5.1. Сведения о количестве обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)

Таблица 4.5.1

№ п/п	Наименование общественных организаций	Количество (чел.)
1	2	3
Итого:		

4.6. Международная и внешнеэкономическая деятельность. Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной деятельности _____ единиц.

4.7. Развитие сетевого взаимодействия. Количество заключённых договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, всего _____ единиц.

4.8. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утвержденным Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, очных и заочных(дистанционных) мероприятий по смотрам –конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», всего _____ единиц.

4.8.1. Сведение о проводимых мероприятиях:

Таблица 4.8.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		Участие(очное/дистанционное)	результат
1	2	3	4
1.			

4.9. Участие волонтеров в международных, всероссийских, региональных акциях. Количество акций _____ единиц.

4.9.1. Сведение о проводимых акциях с участием волонтеров:

Таблица 4.9.1

№№ п/п	Наименование акции	Уровень акции, время и место проведения	Количество участников
1.			

4.10. Проведение на базе структурного подразделения СПО научно- практических конференций, конкурсов, олимпиад регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

4.10.1. Сведения о проводимых мероприятиях, проводимых на базе СПО:

Таблица 4.10.11

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат
1.			

4.11. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков, совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административно-правового нарушения в период обучения, всего _____ единиц.

Ректор университета _____

Руководитель филиала/структурного подразделения СПО _____

М. П.

СОСТАВ

комиссии по проведению рейтинговой оценки деятельности подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2023 году

1. Беспалов
Андрей
Михайлович – начальник Административно-правового управления Федерального агентства железнодорожного транспорта, председатель
2. Чирва
Игорь
Петрович – заместитель начальника Административно-правового управления Федерального агентства железнодорожного транспорта, заместитель председателя
3. Друзенко
Ксения
Михайловна – начальник отдела учебных заведений Административно-правового управления Федерального агентства железнодорожного транспорта
4. Старых
Ольга
Владимировна – директор ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее «УМЦ ЖДТ»)
5. Разинкин
Николай
Егорович – президент некоммерческой организации «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта»
6. Сибирский
государственный
университет путей
сообщения – представитель с правом совещательного голоса
7. Омский
государственный
университет путей
сообщения – представитель с правом совещательного голоса
8. Иркутский
государственный – представитель с правом совещательного голоса

- университет путей
сообщения
9. Дальневосточный
государственный
университет путей
сообщения – представитель с правом совещательного
голоса
10. Петербургский
государственный
университет путей
сообщения Императора
Александра I – представитель с правом совещательного
голоса
11. Самарский
государственный
университет путей
сообщения – представитель с правом совещательного
голоса
12. Ростовский
государственный
университет путей
сообщения – представитель с правом совещательного
голоса
13. Уральский
государственный
университет путей
сообщения – представитель с правом совещательного
голоса
14. Сладкова
Татьяна
Николаевна – начальник управления по методической
работе «УМЦ ЖДТ», секретарь