



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСЖЕЛДОР)

ПРИКАЗ

16 января 2024 г.

Москва

№ 9

О рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2024 году

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» и в целях обеспечения соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2024 году (далее – Положение) согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

1.2. Состав Комиссии по проведению рейтинговой оценки (далее – Комиссия) деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора

в 2024 году (далее – подразделения СПО) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

Решение Комиссии утверждается руководителем Росжелдора.

2. Директору федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») О.В. Старых:

2.1. Разместить формы порядка расчёта рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО и годового отчёта (приложения 1, 2, 3 и 4 к Положению) на официальном сайте ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в течение двух дней с момента подписания настоящего приказа;

2.2. Обеспечить обобщение годовых отчётов и представление аналитических материалов в Комиссию в сроки, указанные в Положении.

3. Ректорам государственных университетов путей сообщения Росжелдора организовать подготовку и предоставление годовых отчётов, расчёт рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО в электронном виде в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в сроки, указанные в Положении.

4. Комиссии обеспечить подведение итогов рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО в соответствии с Положением.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Административно-кадрового управления Росжелдора А.М. Беспалова.

Руководитель



А.А. Дружинин

Положение
о рейтинговой оценке деятельности филиалов
и структурных подразделений среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2024 году

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение формализует порядок представления и расчёта сопоставительных оценок по установленным показателям деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2024 году (далее – подразделения СПО), по которым участники оценки располагаются в итоговом списке в определённой последовательности.

1.3. Целью проведения рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО (далее – рейтинговая оценка) является стимулирование повышения качества подготовки специалистов, его соответствия современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

1.4. Основной задачей проведения рейтинговой оценки является систематизированное подведение итогов деятельности структурных подразделений СПО за учебный год.

II. Порядок проведения рейтинговой оценки

2.1. Рейтинговая оценка подразделений СПО проводится на основе годового отчёта о результатах их деятельности за учебный год в форме приложения 1 к настоящему Положению (для медицинских структурных подразделений – приложение 2).

2.2. В графе 2 указанной формы содержатся показатели (сопоставительные оценки), на основе значений которых, а также нормы начисления баллов (графа 8) рассчитывается фактическое количество баллов по каждому показателю (графа 9).

Количественное значение показателей рассчитывается в соответствии с исходной информацией для рейтинговой оценки (графы 5, 6 и 7), содержащейся в годовом отчёте подразделения СПО, который в свою очередь основан на данных официальных документов и внутренней локальной отчётности.

Форма годового отчёта приведена в приложениях 3 и 4 к настоящему Положению.

2.3. Подразделения СПО представляют в федеральное государственное бюджетное учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») годовые отчёты и порядок расчёта рейтинговой оценки согласно приложениям 1 и 2 к настоящему Положению в срок до 29 июля 2024 г. в электронном виде на info@umczdt.ru.

2.4. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» осуществляет обобщение годовых отчётов, формирует аналитический материал и представляет его в комиссию по определению рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО (далее – Комиссия) в срок до 26 сентября 2024 г.

2.5. Комиссия:

2.5.1. Проверяет в дистанционном формате представленные подразделениями СПО расчёты рейтинговой оценки в соответствии с годовыми отчётами.

2.5.2. Распределяет подразделения СПО на 3 группы с учетом баллов, начисленных в соответствии с рейтинговой оценкой:

1-я группа – менее 170 баллов;

2-я группа – от 170 до 250 баллов;

3-я группа – от 250 до 330 баллов.

2.5.3. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки, определив 10 лучших подразделений СПО и 10 подразделений СПО, набравших наименьшее количество баллов.

2.5.4. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки медицинских структурных подразделений СПО, определив 3 лучших подразделения.

2.5.5. Принимает решения в очном-заочном формате в соответствии с датой коллегиального обсуждения, назначенной Федеральным агентством железнодорожного транспорта.

2.5.6. Комиссия может письменно запросить дополнительные документы и уточняющую информацию, а также годовые отчёты и показатели рейтинговой оценки с соблюдением конфиденциальности из образовательных организаций, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта.

2.5.7. Принимает коллегиальное решение о дополнительном поощрении образовательных организаций, которые за отчётный период провели мероприятия на международном и региональном уровнях, дипломами и благодарственными письмами.

2.5.8. Решение по итогу заседания оформляется протоколом. Протокол заседания подписывает председатель Комиссии.

III. Порядок принятия решений по итогам рейтинговой оценки деятельности подразделений СПО

3.1. Итоги проведения рейтинговой оценки Комиссия представляет на утверждение руководителю Федерального агентства железнодорожного транспорта в срок до 28 октября 2024 года.

3.2. Утверждённые итоги рейтинговой оценки доводятся приказом Росжелдора до подразделений СПО и учитываются при аттестации их руководящего и педагогического состава.

Состав

Комиссии по проведению рейтинговой оценки деятельности подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2024 году

1. Беспалов
Андрей Михайлович – начальник Административно-кадрового управления Федерального агентства железнодорожного транспорта (далее – АКУ Росжелдора), председатель;
2. Чирва
Игорь Петрович – заместитель начальника АКУ Росжелдора, заместитель председателя;
3. Друзенко
Ксения Михайловна – начальник отдела учебных заведений АКУ Росжелдора;
4. Старых
Ольга Владимировна – директор ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»);
5. Разинкин
Николай Егорович – президент некоммерческой организации «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта»;
6. Сладкова
Татьяна Николаевна – начальник управления по методической работе ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», секретарь;
7. Дальневосточный
государственный университет
путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса;
8. Донецкий институт
железнодорожного транспорта – представитель с правом совещательного голоса;
9. Иркутский государственный
университет путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса;
10. Омский государственный
университет путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса;
11. Петербургский – представитель с правом совещательного

государственный университет
путей сообщения Императора
Александра I

голоса;

12. Ростовский государственный университет путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса;
13. Самарский государственный университет путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса;
14. Сибирский государственный университет путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса;
15. Уральский государственный университет путей сообщения – представитель с правом совещательного голоса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2024 году

*В форме годового отчёта указать, что контингент обучающихся и педагогического состава указывается по состоянию на 1 октября отчётного учебного года.

Расчёт рейтинговой оценки деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора на 2023-2024 учебный год

№№ п/п	Показатель рейтинговой оценки			Исходная информация			Норма начисления баллов	Фактически начислено баллов
	наименование показателя	единица измере- ния	значе- ние показа- теля	наименование показателя	единица измере- ния	значе- ние пока- зателя		
1	2	3	3	5	6	7	8	9
Раздел 1. Кадры								
1.1.	Доля штатных педагогических работников, имеющих учёную степень, награждённых ведомственными наградами и званиями Росжелдора, Минтранса России,	чел.	%	1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т. ч. имеющих учёную степень, награждённых ведомственными наградами и званиями Росжелдора,	чел. чел.	% %	5 % и более (+3); 3 – 4,9 % (+ 2); 2 – 2,9 % (+1); 0 – 1,9 % (0)	

1	2	3	3	5	6	7	8	9
	Минобрнауки России, Минпросвещения России, а также – Почётный железнодорожник			Минтранса России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, а также – Почётный железнодорожник				
1.2.	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	чел.	%	1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т. ч имеющих высшую категорию	чел. чел.	% %	70 % и более (+5); 50 – 69 % (+4); 30 – 49 % (+2); менее 30 % (0)	
1.3.	Доля штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объёме не менее 250 часов	чел.	%	1. Количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, всего 2. В т. ч. имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объёме не менее 250 часов	чел. чел.	% %	95 – 100 % (+4); 70 – 94 % (+3); 50 – 69 % (+2); 30 – 49 % (+1); менее 30 % (-5)	
1.4.	Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению	лет		Средневзвешенная величина	чел	%	до 40 (+3); от 40 до 60 (+2); от 60 до 65 (+1); старше 65 лет (0)	
1.5.	Доля штатных педагогических работников,	чел	%	1. Количество штатных педагогических работников, всего	чел.	%	100 % (+4); 99 % – 80 % (+3); 79 – 70 % (0);	

1	2	3	3	5	6	7	8	9
	освоивших дополнительные профессиональные программы/программы повышения квалификации, в т. ч. в форме стажировки, не менее 48 часов за последние 3 года			2. В т. ч. освоивших дополнительные профессиональные программы/программы повышения квалификации, в т. ч. в форме стажировки, не менее 48 часов за последние 3 года	чел.	%	менее 70 % (-2)	
1.6.	Доля молодых специалистов из числа педагогических работников, принятых в течение трёх лет	чел	%	1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. Количество молодых специалистов всего из числа штатных педагогических работников, принятых в течение трёх лет	чел. чел.	% %	более 30 % (+8); 20 % (+6); 10 % (+4); менее 25 % (-3)	
1.7.	Доля педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее трёх лет	чел	%	1. Количество педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, всего 2. В т.ч. имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей	чел. чел.	% %	90 – 100 % (+5); 70 – 89 % (+4); 51 – 69 % (+2); менее 50 % (0)	
1.8.	Наличие штатных педагогических работников, имеющих статус экспертов	чел.	%	- менеджер компетенции; - эксперт с правом проведения чемпионата;	чел. чел.	% %	- менеджер компетенции (+5); - эксперт с правом	

1	2	3	3	5	6	7	8	9
	ИРПО и экспертов демонстрационного экзамена			- сертифицированный эксперт-мастер и/или эксперт демонстрационного экзамена	чел. чел.	% %	проведения чемпионата (+2); - сертифицированный эксперт-мастер (+2); - эксперт демонстрационного экзамена (+1); (-5) при отсутствии Общий балл показателя не более (+20)	
1.9.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках федеральных образовательных проектов	чел	%	1. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, всего 2. В т.ч. прошедших повышение квалификации в рамках федеральных образовательных проектов	чел. чел.	% %	Более 18 % (+3); 11 – 17 % (+2); до 10 % (+1)	
Итого по разделу 1 (максимально возможное количество баллов – 55)								
Раздел 2. Подготовка специалистов								
2.1.	Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО:	единиц		1. Создано новых и переоснащено учебных лабораторий 2. Создание на базе структурного подразделения	единиц единиц		За каждую созданную, переоснащенную лабораторию в соответствии	

1	2	3	3	5	6	7	8	9
	- создание новых и переоснащенных учебных лабораторий, мастерских, кабинетов для проведения практических занятий, аккредитованную площадку - создание на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена за учебный год			СПО центров проведения демонстрационного экзамена			с ФГОС СПО (+5); За каждую аккредитованную площадку ДЭ (+3) Общий балл показателя не более (+20)	
2.2.	Доля выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, получивших диплом с отличием	чел	%	1. Количество выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего 2. В т.ч. получивших диплом с отличием	чел. чел.	% %	10 % и более (+5); 5 – 10 % (+3); менее 5 % (0)	
2.3.	Доля выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, получивших диплом с оценкой «отлично» и «хорошо»	чел	%	1. Количество выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего 2. В т.ч. получивших диплом с оценкой «отлично» и «хорошо»	чел. чел	% %	40 % и более (+5); 20 – 40 % (+3); менее 20 % (0)	
2.4.	Доля обучающихся очной формы обучения, проходивших практику в том числе на оплачиваемых рабочих местах	чел	%	1. Количество обучающихся очной формы обучения, проходивших производственную практику в текущем учебном году, всего 2. В т.ч. проходивших практику	чел.	%	90 – 100 % (+5); 80 – 89 % (+4); 70 – 79 % (+3); 60 – 69 % (+2); 40 – 59 % (+1); менее 40 % (0)	

1	2	3	3	5	6	7	8	9
				по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах	чел	%		
2.5.	Доля выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта и профильные предприятия транспортной отрасли	чел	%	1. Количество выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, всего 2. В т.ч. получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта и профильные предприятия транспортной отрасли (с учетом призыва в РА)	чел.	%	80 – 100 % (+5); 60 – 79 % (+4); 40 – 59 % (+3); менее 40 % (0)	
2.6.	Доля обучающихся заочников, не работающих по специальности, прошедших практику и получивших рабочую профессию	чел	%	1. Количество обучающихся заочно, не работающих по специальности, всего 2. Из них, прошли практику и получили рабочую профессию	чел.	%	100 % (+3); 80 – 99 % (+2); менее 80 % (0)	
2.7.	Доля обучающихся по железнодорожным специальностям на основе договоров о целевом обучении	чел	%	1. Число студентов, обучающихся по железнодорожным специальностям на бюджетной основе, всего 2. В т. ч. на основе договоров о целевом обучении	чел.	%	0 – 4,9 % (+1) балл; 5 – 10 % (+2) балла; более 10 % (+3) балла	
2.8.	Организация профессионального обучения (по программам профессиональной	чел.	%	Число обученных	чел.	%	500 чел. и более (+5); 400 – 499 (+4); 300 – 399 (+3);	

1	2	3	3	5	6	7	8	9
	подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, по программам переподготовки рабочих и служащих, по программам повышения квалификации рабочих и служащих)						менее 300 (+1); не обучались (0)	
2.9.	Количество обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства Российской Федерации, ОАО «РЖД»	чел.	%	Число дипломников, получивших грант	чел.	%	+ 5 баллов за каждый грант Общий балл не более (+10)	
2.10.	Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения чемпионатов «Профессионалы» (ИРПО), «Молодые профессионалы» (АРНП), «Молодые профессионалы железных дорог» (АСКИТТ), БРИКС, Мастера шёлкового пути и др., и этапов Региональной олимпиады профессионального мастерства среди студентов СП СПО	единиц		- Количество мероприятий: - регионального этапа или вузовского чемпионата олимпиады профессионального мастерства; - финал на базе организации; - вузовский чемпионат; - региональный чемпионат «Молодые профессионалы»; - международные чемпионаты (в том числе в формате онлайн (БРИКС, Мастер шёлкового пути и др); - корпоративный чемпионат профессионального мастерства RZD-Skills	Единиц		- За проведение регионального этапа или вузовского чемпионата олимпиады профессионального мастерства (+3); - За проведение финала на базе организации (+4); - За проведение вузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (+4);	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<ul style="list-style-type: none"> - регионального чемпионата «Профессионалы» (+4); - конкурса «Молодые профессионалы железных дорог» (+4); - За участие в международных чемпионатах, (в том числе в формате онлайн (БРИКС, Мастер шелкового пути и др (+5); - корпоративный чемпионат профессионального мастерства RZD-Skills (+2) <p>Общий балл показателя не более (+22)</p>	
2.11.	Количество призовых мест: - регионального этапа или вузовского чемпионата олимпиады профессионального	кол-во призовых мест		Призовые места в мероприятиях не ниже регионального уровня: 1-е место; 2-е место;	мест мест		За каждое 1-е место (+3); за каждое 2-е место (+2);	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - финал на базе организации вузовского чемпионата «Молодые профессионалы»; - регионального чемпионата «Профессионалы»; - конкурса «Молодые профессионалы железных дорог»; - международных чемпионатов (в том числе в формате онлайн-лагерь БРИКС, Мастер шёлкового пути и др.); - корпоративных чемпионатов ОАО «РЖД» RZD-Skills 			3-е место	мест		<p>за каждое 3-е место (+1); участие (+1)</p> <p>Общий балл показателя не более (+9)</p>	
2.12.	Доля обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, сборниках материалов конференций	чел	%	<p>1. Количество обучающихся очной формы обучения, всего</p> <p>2. В т. ч. участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, сборниках материалов конференций</p>	чел. чел.	% %	<p>10 % и более (+3); 6 – 9,9 % (+2); 2 – 5,9 % (+1); менее 2 % (0)</p>	
2.13.	Доля выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью	чел	%	<p>Количество выпускников, всего</p> <p>В т. ч. выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам</p>	чел. чел.	% %	<p>10 % и более (+3); 6 – 9,9 % (+2); 2 – 5,9 % (+1); менее 2 % (0)</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	усовершенствования материально- технической базы профессиональной образовательной организации			предприятий и с целью усовершенствования материально- технической базы профессиональной образовательной организации				
2.14.	Площадь учебных кабинетов и лабораторий, приходящаяся на 1-го обучающегося очной формы обучения	кв.м / 1 чел.		Площадь учебных кабинетов и лабораторий на 1-го обучающегося очной формы обучения	кв.м чел.		7 м ² и более на 1-го обучающегося (+2); менее 7 м ² на 1-го обучающегося (0)	
2.15.	Доля обучающихся очной формы обучения, получающих персональные стипендии	чел	%	Количество обучающихся очной формы обучения, всего В т. ч. получающих персональные стипендии	чел. чел.	% %	0,5 % и более (+3); менее 0,5% (0)	
2.16.	Доля обучающихся, участвующих в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах, в том числе из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения России	чел	%	Количество обучающихся-победителей смотров-конкурсов, проводимых Росжелдор, а также победителей региональных и Всероссийских конкурсов, в т. ч. смотров и конкурсов, утверждённых приказом Минпросвещения России. Количество дипломантов смотров-конкурсов	чел. чел. чел	% % %	+1 за каждого победителя; +0,5 за диплом участника Общий балл показателя не более (+12)	
Итого по разделу 2 (максимально возможное количество баллов – 115)								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 3. Учебно-методическая работа								
3.1.	Участие менеджеров компетенций в конкурсных мероприятиях, организованных НО «АСКИТТ»	чел.	%	Число участников рабочей группы по разработке новых компетенций, членов оргкомитета конкурсных мероприятий. Требуется письменное подтверждение НО «АСКИТТ» или программа мероприятия	чел.	%	(+4) балла за каждого участника рабочей группы или члена оргкомитета конкурсных мероприятий. Общий балл показателя не более (+8)	
3.2.	Участие работников организации, привлеченных в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия ИРПО, АРНП, НО «АСКИТТ», БРИКС, онлайн-лагере «InterTransCamp» и чемпионате «InterTransChampionship» или демонстрационные экзамены, в том числе являющиеся членами Координационно-методического совета Росжелдора	чел.	%	Количество работников организации, привлеченных в качестве главного эксперта, линейного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия, ИРПО, АРНП, НО «АСКИТТ», БРИКС, онлайн-лагере «InterTransCamp» и чемпионате «InterTransChampionship» или демонстрационные экзамены, в том числе являющиеся членами Координационно-методического совета Росжелдора	чел. чел.	% %	(+3) За каждого работника организации, назначенного главным экспертом конкурсов следующих уровней: - региональный, вузовский (+2); - отраслевой (+4); - национальный (Всероссийский) (+6); - международный (+10). (+1) за каждого	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							члена Координационно-методического совета Росжелдора Общий балл показателя не более (+20)	
3.3.	Участие педагогических работников из числа утверждённых членов УМК Координационно-методического совета Росжелдора, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО	чел.	%	Число участников: - принимавших участие в работе комиссии в течение всего учебного года; - принимавших участие в работе комиссии в течение 1/2 учебного года; - не принимавших участия в работе комиссии	чел. чел. чел. чел	% %	(+3) За каждого члена УМК Координационно-методического совета Росжелдора принимавшего участие в работе комиссии в течение всего учебного года; (+1) За каждого члена УМК Координационно-методического совета Росжелдора, принимавшего участие в работе комиссии в течение 1/2 учебного года; (-3) за члена УМК Координационно-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							методического совета Росжелдора, не принимавшего участия в работе комиссии. Общий балл показателя не более (+8)	
3.4.	Участие педагогических работников, не утверждённых членами УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнявших поручения председателей Координационно-методического совета Росжелдора и председателей УМС и УМК по согласованию с председателем Координационно-методического совета Росжелдора	чел.	%	Число участников	чел.	%	(+1) За каждого участника, не утверждённого членами УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнявших поручения председателей Координационно-методического совета Росжелдора и председателей УМС и УМК по согласованию с председателем Координационно-методического совета Росжелдора Общий балл	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							показателя не более (+5)	
3.5.	Участие педагогических работников из числа утверждённых членов РСПО в заседаниях в течение отчётного года	чел.		Количество педагогических работников из числа утверждённых членов РСПО, - принимавших участие в РСПО по плану в течение года; - отсутствовавших на заседании РСПО; - выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя; - не выполнявших решений протокола и поручений председателя РСПО	чел. чел. чел. чел.		(+2) За каждого участвующего в работе заседаний РСПО по плану в течение года; (-1) За отсутствие члена на заседаниях РСПО в течение года; (+1) За выполнение решений (одного или нескольких) протокола РСПО и поручений (одного или нескольких) председателя в течение года; (-2) За невыполнение решений протокола, поручений председателя РСПО;	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Общий балл показателя не более (+5) по итогу алгебраической суммы	
3.6.	Участие педагогических работников из числа не утверждённых членов РСПО, в заседаниях в течение отчётного года	чел.		Количество педагогических работников из числа не утверждённых членов РСПО, принимавших участие в заседаниях РСПО по плану в течение года	чел.		(+1) За каждого участвующего в работе заседаний РСПО по плану в течение года Общий балл показателя не более (+3)	
3.7.	Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателей по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО с применением дистанционных технологий, совместные курсы повышения квалификации с заседаниями РСПО, курсы повышения	контент		Число разработанных контентов в отчётном периоде: В т.ч. востребованных в отчётном периоде (если обучение проводилось на сетевом уровне, региональном); - совместное участие с РСПО; - участие КПК в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	единиц единиц единиц единиц		За каждый контент (+4); За востребованный сетевой уровень (+2); региональный уровень (+2); Совместно с РСПО +2 балла Общий балл показателя	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	квалификации в очном, очно-заочном, заочно-дистанционном формате, организованные ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»						не более (+20)	
3.8.	Количество созданных (разработанных) работниками организаций учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, указаний, проектов ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ, ФОС, экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» издательства университетов, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика»	единиц		Количество: - учебников; - учебных пособий; - иллюстрированных альбомов, методических пособий /рекомендаций, указаний; - проектов ФГОС СПО; - примерных основных образовательных программ (ПООП); - ФОС; - экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ; - опубликованная статья в журнале	шт. шт. шт. шт. шт. шт. шт.		За каждые: - учебник (+5); - учебное пособие (+4); - методические пособия, рекомендаций, указания (+4); - проект ФГОС СПО (+1); - ПООП (+2); - ФОС (+2); - экспертиза(+1); - опубликованная статья в журнале (+1) Общий балл показателя не более (+20)	
3.9.	Доля педагогических работников, участвовавших в научных конференциях,	чел.	%	Количество педагогических работников, всего - в т.ч. участвовавших	чел.	%	10 % и более (+3); 6 – 9,9 % (+2); 2 – 5,9 % (+1);	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	в публикациях статей в научных журналах, сборниках конференций			в научных конференциях; в публикациях статей в научных журналах, сборниках конференций	чел.	%	менее 2 % (0)	
3.10.	Размещение в электронной библиотеке ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов ¹ (ЭОР)	единиц		Количество ЭОР, размещённых в электронной библиотеке ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	шт.		- от 1 до 5 ЭОР (+2); - более 5 (+4); менее 1 % (0)	
3.11.	Доля штатных педагогических работников, проработавших в образовательной организации и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий)	чел.	%	Количество штатных педагогических работников, всего В т.ч. проработавших в образовательной организации и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий)	чел. чел.	% %	80 – 100 % (+3); 50 – 79 % (+2); 49 – 20 % (+1).	
3.12.	Доля педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах	чел.	%	Количество педагогических работников, всего В т.ч. участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах	чел. чел.	% %	3 % и более (+4); 2 – 2,9 % (+3); 1 – 1,9 % (+1); менее 1 % (0)	

¹Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это средства обучения (учебно-методическая литература, сборники конференций в электронном виде), которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.13.	Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	единиц		Количество аккредитованных программ	единиц		40 % и более (+7); 39 – 20 % (+5); менее 20 % (0)	
Итого по разделу 3 (максимально возможное количество баллов – 110)								
Раздел 4. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество								
4.1.	Участие в международных, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовые места: 1-е место; 2-е место; 3-е место	единиц	Количество призовых мест	единиц		За каждое призовое место (+1), но не более 5 баллов	
4.2.	Разработка примерных рабочих программ по воспитательной работе и по подготовке программ с ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	единиц	единиц	Количество разработанных программ	единиц		От 50 % до 100 % – 5 баллов; От 10 % до 50 % – 3 балла	
4.3.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	чел.	%	Количество обучающихся, всего В т.ч. занимающихся в спортивных секциях	чел. чел.	% %	40 % и более (+2); 39 – 20 % (+1); менее 20 % (0)	
4.4.	Участие обучающихся очной формы обучения в международных, Всероссийских, региональных, областных,	призовые места: 1-е место 2-е место 3-е место	единиц	Количество призовых мест	единиц		за каждое призовое место (+2), но не более 6 баллов	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах студенческого творчества							
4.5.	Доля обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество	чел.	%	1. Всего студентов 2. В т.ч. занимаются в кружках творчества	чел. чел.	% %	40 % и более (+2); 39 – 20 % (+1); менее 20 % (0)	
4.6.	Доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)	чел.	%	Количество обучающихся очной формы обучения, всего В т.ч. принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)	чел. чел.	% %	20 % и более (+2); 19 – 10 % (+1); менее 10 % (0)	
4.7.	Участие в международном сотрудничестве в образовательной деятельности	договор	единиц	Количество заключённых договоров о международном сотрудничестве	единиц		При наличии договоров (+3)	
4.8.	Развитие сетевого взаимодействия	договор	единиц	Количество заключённых договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	единиц		При наличии договоров (+3)	
4.9.	Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-	единиц	единиц	Количество проведённых мероприятий	мероприятий		За каждое мероприятие (+2) Общий балл показателя не более (+10)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	практических конференций по плану ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», очных и заочных (дистанционных) мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», НО АСКИТТ							
4.10	Участие волонтеров в международных, Всероссийских, региональных акциях	кол-во акций	единиц	Участие в акциях на уровне: - международном; - Всероссийском; - региональном (городском)	кол-во акций		За каждую акцию: - международный уровень (+3); - Всероссийский (+2); - региональный (+1) Общий балл показателя не более (+6)	
4.11	Организация и проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад международного, Всероссийского и регионального уровня	кол-во мероприятий	единиц	Уровни мероприятий: - международный; - Всероссийский; - региональный	кол-во мероприятий		За каждое мероприятие (уровень): - международный (+3); - Всероссийский (+2); региональный (+1) Общий балл показателя не более (+6)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.12	Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков. совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения	единиц		Сведения о студентах	единиц		За каждый случай (-2) балла; За каждый случай уголовного преступления (-3); - административного (-1)	
Итого по разделу 4 (максимально возможное количество баллов – 50)								
Итого по всем разделам (максимально возможное количество баллов - 330)								

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2024 году

* В форме годового отчёта указать, что контингент обучающихся и педагогического состава указывается по состоянию на 1 октября отчётного учебного года.

Расчёт рейтинговой оценки деятельности медицинских структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора на 2023-2024 учебный год

№№ п/п	Показатель рейтинговой оценки			Исходная информация			Норма начисления баллов	Факти- чески начис- лено баллов
	наименование показателя	единица изме- рения	значение показателя	наименование показателя	единица измерения	значение показателя		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Кадры								
1.	Доля штатных педагогических работников, имеющих учёную степень, награждённых	%		1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т. ч. имеющих учёную степень,	чел. чел.		5 % и более (+4); 3 – 4,9 % (+ 3); 2 – 2,9 % (+1); 0 – 1,9 % (0)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ведомственными наградами и званиями Росжелдора, Минтранса России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минздрава России, а также - Почётный железнодорожник, Отличник здравоохранения			награждённых ведомственными наградами Росжелдора, Минтранса России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минздрава России, а также - Почётный железнодорожник, Отличник здравоохранения				
1.2.	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%		1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т. ч имеющих: высшую категорию	чел. чел.		70 % и более (+4); 50 – 69 % (+3); 30 – 49 % (+2); менее 30 % (0)	
1.3.	Доля штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	%		1. Количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла, всего 2. В т. ч. имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	чел. чел.		95 – 100 % (+4); 70 – 94 % (+3); 50 – 69 % (+2); 30 – 49 % (+1); менее 30 % (-5)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4.	Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению	лет		Средневзвешенная величина	лет		от 35 до 55 (+4); от 56 до 65 (+2); старше 65 лет (0)	
1.5.	Доля штатных педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки не менее 48 часов, за последние три года	%		1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т.ч. освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, в т. ч. в форме стажировки не менее 48 часов, за последние три года	чел. чел.		100 % (+3); 99 – 80 % (+1); 79 – 70 % (0); менее 70 % (-2)	
1.6.	Доля молодых специалистов из числа педагогических работников, принятых в течении трёх лет	%		1. Количество штатных педагогических работников, всего; 2. Количество молодых специалистов из числа штатных педагогических работников, принятых в течении трёх лет всего	чел. чел.		20 % – 11 % (+3); До 10 % (+1)	
1.7.	Укомплектованность штата педагогических работников в отчётном периоде согласно штатному расписанию	%		1. Количество единиц педагогических работников по штатному расписанию, всего 2. Количество фактического наличия педагогических работников, всего	чел. чел.		75 % и более (+4); 65 % (+3); 50 % и менее (-3)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.8.	Доля педагогических работников профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее трёх лет	%		1. Количество педагогических работников профессиональных модулей, всего 2. В том числе имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее трёх лет	чел. чел.		90 – 100 % (+4); 70 – 89 % (+3); 51 – 69 % (+2); менее 50 % (0)	
1.9.	Наличие штатных педагогических работников, имеющих статус экспертов: Ворлдскиллс России; демонстрационного экзамена Абилимпикс	%		- сертифицированный эксперт; - региональный эксперт; - сертифицированный эксперт-мастер; - эксперт демонстрационного экзамена; - главный эксперт Абилимпикс; - эксперт Абилимпикс	чел. чел. чел.		сертифицированный эксперт; главный эксперт Абилимпикс (+5); - региональный эксперт; эксперт Абилимпикс (+2); - сертифицированный эксперт-мастер (+2); - эксперт демонстрационного экзамена (+1) Общий балл показателя \ не более (+15) баллов, (-5) \ при отсутствии	
Итого по разделу 1 (максимально возможное количество баллов – 45)								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 2. Подготовка специалистов								
2.1.	<p>Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание новых и переоснащенных учебных лабораторий, кабинетов доклинической практики; - создание на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс России; - наличие на базе структурного подразделения СПО площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО (оборудованных с учетом рекомендаций по оснащению помещений первичной аккредитации. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334-н «Об утверждении Положения об аккредитации специалиста» 	единиц		<p>1. Создано новых и переоснащено учебных лабораторий;</p> <p>2. Создание на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>3. Наличие на базе структурного подразделения СПО площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО</p>	единиц		<p>За каждую созданную, переоснащенную лабораторию в соответствии с ФГОС СПО (+5);</p> <p>За каждую аккредитованную площадку ДЭ (+3);</p> <p>+3 балла за каждую площадку</p> <p>Общий балл показателя не более (+20)</p> <p>За каждую созданную, переоснащенную лабораторию в соответствии с ФГОС СПО (+5)</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2.	Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на места, финансируемые за счёт ассигнований федерального бюджета	балл		Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на места, финансируемые за счёт ассигнований федерального бюджета	балл		4,5 и более (+5); 4,4 – 4,0 (+3); Менее 4 (+1)	
2.3.	Доля выпускников очной, очно-заочной форм обучения, получивших диплом с отличием	%		1. Количество выпускников очной, очно-заочной форм обучения, всего 2. В т. ч. получивших диплом с отличием	чел. чел.		10 % и более (+5); 5 – 10 % (+3); менее 5 % (0)	
2.4.	Доля выпускников очной, очно-заочной форм обучения, получивших диплом с оценкой «отлично» и «хорошо»	%		1. Количество выпускников очной, очно-заочной форм обучения, всего 2. В т. ч. получивших диплом с оценкой «отлично» и «хорошо»	чел. чел		40% и более (+5); 20 – 40 % (+3); менее 20 % (0)	
2.5.	Доля обучающихся очной формы обучения, проходивших практику по профилю специальности в медицинских организациях	%		1. Количество обучающихся очной формы обучения, всего; 2. В т. ч. проходивших практику по профилю специальности в медицинских организациях	чел. чел		91 – 100 % (+5); 81 – 90 % (+4); 71 – 80 % (+3); 61 – 70 (+2); 41 – 60 % (+1); менее 40 % (0)	
2.6.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в медицинские организации по профилю полученной специальности	%		1. Количество выпускников очной формы обучения, всего; 2. В т.ч. трудоустроившихся в медицинские организации по профилю	чел. чел.		80 – 100 % (+5); 60 – 79 % (+4); 40 – 59 % (+3); менее 40 % (0)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				полученной специальности				
2.7.	Доля студентов, не работающих по специальности, прошедших практику и получивших профессию	%		1. Количество обучающихся, не работающих по специальности, всего; 2. Из них, прошли практику и получили профессию	чел. чел.		100 % (+3); 80 – 99 % (+2); менее 80 % (0)	
2.8.	Организация профессионального обучения и дополнительного образования по основным программам профессионального обучения (программы профессиональной подготовки/переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих) и по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки)	чел.		Число обученных	чел.		200 чел. и более (+5); 150 – 199 (+4); 100 – 149 (+3); менее 100 (+1); не обучались (0)	
2.9.	Количество обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные дипломов Всероссийских, отраслевых и региональных конкурсов	чел.		Число дипломников, получивших диплом конкурсов	чел.		Диплом I степени (+3); Диплом II степени (+2); Диплом III степени (+1);	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Общий балл не более (+10)	
2.10.	Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения первичной и специализированной аккредитации выпускников по реализуемым специальностям, чемпионатов Абилимпикс и региональной олимпиады профессионального мастерства среди студентов СПО	единиц		Количество мероприятий (площадок): - региональной олимпиады профессионального мастерства; - региональный этап конкурса Абилимпикс; - региональный чемпионат «Молодые профессионалы»; - площадки для проведения первичной и специализированной аккредитации выпускников по реализуемым специальностям	единиц		- за открытие площадки и проведение аккредитации по каждой специальности +5 баллов; - за проведение региональной олимпиады профессионального мастерства (+4); - регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (+3); - региональный этап конкурса Абилимпикс (+3) Общий балл показателя не более (+15)	
2.11.	Доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию	чел.	%	1. Количество выпускников, всего 2. В т. ч. прошедших первичную аккредитацию	чел. чел.		90 % и более (+5); 81 – 90 % (+4); 71 – 80 % (+2); не проходили (0)	
2.12.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах:	кол-во призовых		Призовые места в мероприятиях не ниже регионального уровня:			За каждое 1-е место (+3); за каждое	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	- региональный чемпионат «Молодые профессионалы»; - региональный этап конкурса Абилимпикс; - профессиональные конкурсы по медицинским специальностям (в т.ч. отраслевые, корпоративные и др.); - конкурсы ОАО «РЖД»	мест		1-е место; 2-е место; 3-е место	мест мест мест		2-е место (+2); за каждое 3-е место (+1) Общий балл показателя не более (+9)	
2.13.	Доля обучающихся очной формы обучения, участвовавших в учебно-практических конференциях, публикациях статей в журналах и сборниках материалов конференций	%		1. Количество обучающихся очной формы обучения, всего; 2. В т.ч. участвовавших в учебно-практических конференциях, публикациях статей в журналах и сборниках материалов конференций	чел. чел.		10 % и более (+3); 6 – 9,9 % (+2); 2 – 5,9 % (+1); менее 2 % (0)	
2.14.	Доля выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий – медицинских организаций	%		1. Количество выпускников, всего; 2. В т.ч. выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий – медицинских организаций	чел. чел.		10 % и более (+3); 6 – 9,9 % (+2); 2 – 5,9 % (+1); менее 2 % (0)	
2.15	Площадь учебных кабинетов и лабораторий, приходящаяся на одного студента очной формы обучения	кв. м / 1 чел.		Площадь учебных кабинетов и лабораторий на одного студента очной формы обучения	кв. м чел.		7 м ² и более на одного обучающегося (+2); менее 7 м ² на одного обучающегося (0)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.16.	Доля обучающихся очной формы обучения, получающих персональные стипендии	%		1. Количество обучающихся на бюджетной основе очной формы обучения, всего 2. В т.ч. получающих персональные стипендии	чел. чел		0,5 % и более (+3); менее 0,5 % (0)	
2.17.	Количество обучающихся, участвующих в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах)	чел.		1. Количество обучающихся-победителей смотров-конкурсов, проводимых Росжелдор, а также победителей региональных и Всероссийских конкурсов (олимпиад); 2. Количество дипломантов смотров-конкурсов (олимпиад)	чел. чел.		+1 за каждого победителя; +0,5 за диплом участника Общий балл показателя не более (+7)	
Итого по разделу 2 (максимально возможное количество баллов – 110)								
Раздел 3 Учебно-методическая работа								
3.1.	Участие педагогических работников в разработке конкурсной документации чемпионатов и конкурсов различного уровня - Ворлдскиллс Россия; - Абилимпикс; - Всероссийской (региональной, отраслевой) олимпиады профессионального мастерства (СПО)	единиц		Число разработанных пакетов конкурсной документации	единиц		За каждый пакет (+2) балла Общий балл показателя не более (+6)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.	Количество работников организации, привлеченных в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на: - чемпионатные мероприятия, организованные движением Ворлдскиллс России; - демонстрационные экзамены; - конкурсные мероприятия, организованные движением Абилимпикс	чел.		1. Количество работников организации, привлеченных в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия, организованные движением Ворлдскиллс России, конкурсные мероприятия, организованные движением Абилимпикс или демонстрационные экзамены различных уровней: - отраслевой; - национальный; - международный	чел чел чел.		За каждого работника организации, принимавшего участие в этой работе (+3); уровень: - региональный, вузовский (+2); - отраслевой (+4); - национальный (+6); - международный (+10) Общий балл показателя не более (+10)	
3.3.	Количество педагогических работников из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в заседаниях в течение отчетного года	чел.		Количество педагогических работников из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в заседаниях региональных советов по плану в течение года: - отсутствовавших на заседании РСПО; - выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя; - не выполнявших решений протокола,	чел. чел. чел.		За каждого участвующего в работе заседаний РСПО по плану в течение года (+2); За отсутствие члена на заседании РСПО (-1); За выполнение решений протокола РСПО и поручений	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				поручений председателя РСПО			председателя (+1); За невыполнение решений протокола, поручений председателя РСПО (-2) Общий балл показателя не более (+5)	
3.4.	Участие педагогических работников из числа не утверждённых членов РСПО, в заседаниях в течение отчётного года	чел.		Количество педагогических работников из числа не утверждённых членов РСПО, принимавших участие в заседаниях РСПО по плану в течение года	чел.		(+1) За каждого участвующего в работе заседаний РСПО по плану в течение года Общий балл показателя не более (+3)	
3.5.	Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателей по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО в форме обучения с применением дистанционных технологий. Совместные курсы повышения квалификации	контент		1. Число разработанных контентов в отчётном периоде; 2. В т.ч. востребованных в отчётном периоде (если обучение проводилось на сетевом уровне, региональном); 3. Совместное участие с РСПО; 4. Участие КПК в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	единиц единиц		1. За каждый контент (+5); 2. За востребованный сетевой уровень (+4); региональный уровень (+4); 3. Совместно с РСПО (+5); 4. за каждого слушателя (+)1 балл	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	с заседаниями РСПО. Курсы повышения квалификации в очном, очно-заочном, заочном формате, организованными ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»						Общий балл показателя не более (+18)	
3.6.	Количество созданных (разработанных) работниками организаций учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, указаний, электронных образовательных ресурсов ¹ (ЭОР), ФОС, экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», публикации статей в журналах: - техник транспорта: образование и практика; - специализированных медицинских журналах; - педагогических изданиях	единиц		Количество: - учебников; - учебных пособий; - иллюстрированных альбомов, методических пособий/рекомендаций, указаний; - ФОС; - экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ; - опубликованная статья в журнале	шт. шт. шт. шт. шт. шт.		За каждые: - учебник (+4); - учебное пособие (+3); - методические пособия, рекомендаций, указания (+2); - экспертиза(+1); - опубликованная статья в журнале (+1) Общий балл показателя не более (+18)	

¹ – Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это средства обучения (учебно-методическая литература, сборники конференций в электронном виде), которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.7.	Создание (разработка) электронного контента для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО	контент		Количество дисциплин, ПМ для которых разработан электронный контент в отчётном периоде	единиц		За каждый электронный контент дисциплины (+1); За каждый электронный контент профессионального модуля (+3) Общий балл показателя не более (+10)	
3.8.	Доля педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, в публикациях статей в научных журналах, сборниках конференций	%		Количество педагогических работников, всего В т.ч. участвовавших в научных конференциях, в публикациях статей в научных журналах, сборниках конференций	чел. чел.		10 % и более (+3); 6 – 9,9 % (+2); 2 – 5,9 % (+1); менее 2 % (0)	
3.9.	Размещение в электронной библиотеке ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	единиц		Количество ЭОР	шт.		- от 1 до 5 ЭОР (+1); - более 5 (+2)	
3.10.	Доля штатных педагогических работников, проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в проведении открытых	%		1. Количество штатных педагогических работников, всего 2. В т.ч. проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в	чел. чел.		80 – 100 % (+3); 50 – 79 % (+2); 49 – 20 % (+1)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	занятий (мероприятий)			проведении открытых занятий (мероприятий)				
3.11.	Доля педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в отраслевых, региональных и Всероссийских конкурсах	%		1. Количество педагогических работников, всего 2. В т.ч. участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах	чел. чел.		3 % и более (+3); 2 – 2,9 % (+2); 1 – 1,9 % (+1); менее 1 % (0) Общий балл показателя не более (+10)	
3.12.	Организация и проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад международного, Всероссийского и регионального уровня	кол-во мероприятий		Уровни мероприятий: - международный; - Всероссийский; - региональный	кол-во мероприятий		За каждое мероприятие (уровень): - международный (+3); - Всероссийский (+2); - региональный (+1) Общий балл показателя не более (+6)	
3.13.	Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	единиц		Количество аккредитованных программ	единиц		40 % и более (+7); 39 – 20 % (+5); менее 20 % (0)	
Итого по разделу 3 (максимально возможное количество баллов – 100)								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 4. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество								
4.1.	Участие в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовые места		Количество призовых мест	единиц		За каждое призовое место (+2), но не более 6 баллов	
4.2.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	%		1. Количество обучающихся, всего 2. В т.ч. занимающихся в спортивных секциях	чел. чел.		40 % и более (+2); 39 – 20 % (+1); менее 20 % (0)	
4.3.	Участие обучающихся очной формы обучения в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах студенческого творчества	призовые места		Количество призовых мест	единиц		За каждое призовое место (+2), но не более 6 баллов	
4.4.	Доля обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество	%		1. Всего студентов; 2. В т.ч. занимаются в кружках творчества	чел. чел.		40 % и более (+2); 39 – 20 % (+1); менее 20 % (0)	
4.5.	Доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах	%		Количество обучающихся очной формы обучения, всего В т.ч. принимающих участие в работе	чел. чел.		20 % и более (+2); 19 – 10 % (+1); менее 10 % (0)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	самоуправления, профсоюзных организациях)			общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)				
4.6.	Участие в международном сотрудничестве в образовательной деятельности	договор		Количество заключённых договоров о международном сотрудничестве	единиц		При наличии договоров (+3)	
4.7.	Развитие сетевого взаимодействия	договор		Количество заключённых договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	единиц		При наличии договоров (+2)	
4.8.	Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций по плану ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», очных и заочных (дистанционных) мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	единиц		Количество проведённых мероприятий	мероприятий		За каждое мероприятие (+2) Общий балл показателя не более (+10)	
4.9.	Участие волонтеров в международных, Всероссийских, региональных акциях	кол-во акций		Участие в акциях на уровне: - международном; - Всероссийском; - региональном	кол-во акций		За каждую акцию: - международный уровень (+3); - Всероссийский (+2);	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				(городском)			- региональный (+1) Общий балл показателя не более (+6)	
4.10.	Организация и проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад международного, Всероссийского и регионального уровня	кол-во мероприятий	единиц	Уровни мероприятий: - международный; - Всероссийский; - региональный	кол-во мероприятий		За каждое мероприятие (уровень): - международный (+3); - Всероссийский (+2); региональный (+1) Общий балл показателя не более (+6)	
4.11.	Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков, совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения	единиц		Сведения о студентах	единиц		За каждый случай (-2) балла; За каждый случай уголовного преступления (-3); - административного (-1)	
Итого по разделу 4 (максимально возможное количество баллов – 45)								
Итого по всем разделам (максимально возможное количество баллов – 300)								

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о рейтинговой оценке деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора в 2024 году

ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЁТА

по итогам работы филиалов и структурных подразделений
среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения Росжелдора
за 2023-2024 учебный год

Полное наименование филиала или структурного подразделения среднего профессионального образования государственного университета путей сообщения Росжелдора (далее – подразделение СПО):

-юридический адрес: _____

-фактический адрес: _____

- дата создания(основания) образовательной организации: _____

-телефоны: _____

-электронная почта: _____

1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

Раздел I. Кадры

1.1.Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Штатные										
Совместители										

Примечания: * В графу 2 следует вписать педагогических работников в следующей последовательности: директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, другие сотрудники, ведущие педагогическую нагрузку, педагогические работники профессиональных модулей, педагогические работники междисциплинарных курсов педагогические работники общепрофессиональных дисциплин, педагогические работники общеобразовательных, социально-экономических и математических дисциплин, педагогические работники. – совместители.

** в графе 6 должны быть указаны все дисциплины и профессиональные модули, которые преподаются в структурном подразделении СПО, по всем специальностям.

1.2. Из числа штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:

а) количество штатных педагогических работников всего ___ чел. ___ %;

б) в том числе имеющих высшую категорию ___ человек, ___ %; итого ___ человек, ___ %.

1.3. Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое): а) количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла всего ___ человек ___ %; б) в том числе имеющих второе высшее образование ___ человек, ___ %, или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов ___ человек, ___ %.

Всего ___ человек. ___ %.

1.4. Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению _____ человек, из них:

- в возрасте до 40 лет ___ человек, ___ %;

- в возрасте от 40 до 60 лет ___ человек, ___ %;

- в возрасте от 60 до 65 лет ___ человек, ___ %;

- старше 65 лет ___ человек, ___ %.

1.5. Повышение квалификации и стажировка за последние 3 года не менее 48 часов:

а) Количество штатных педагогических работников, всего ___ человек ___ %; б) В том числе освоивших дополнительные профессиональные программы ___ человек ___ %; программы повышения квалификации ___ человек ___ %; в форме стажировки ___ человек ___ %; всего фактически прошли ___ человек ___ %.

1.6. Молодые специалисты из числа педагогических работников, принятых в течении 3-х лет:

а) количество штатных педагогических работников, всего ___ человек;

б) в том числе количество молодых специалистов из числа штатных педагогических работников, принятых в течении 3-х лет, всего ___ человек ___ %.

1.7. Количество штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее 3-х лет ___ человек __%, из них:

- количество педагогических работников профессиональных модулей, всего ___ человек;

- в том числе имеющих опыт по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее 3-х лет ___ человек __%.

1.7.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин:

Таблица 1.7.1.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5
1.				

1.8. Педагогические работники, имеющие статус экспертов Ворлдскиллс России и экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов, эксперт-мастер:

1.8.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс России:

Таблица 1.8.1.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Статус эксперта (эксперта-мастера) (сертифицированный, региональный)
1	2	3	4	5
1.				

1.8.2. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена:

Таблица 1.8.2.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.8.3. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус региональный эксперт:

Таблица 1.8.3.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.8.4. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус эксперт-мастер:

Таблица 1.8.4.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.9. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федеральных образовательных проектов: количество преподавателей и мастеров производственного обучения всего ___ человек ___%; в том числе прошедших повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федеральных проектов ___ человек ___%, фактически прошли ___ человек ___%.

Раздел II. Подготовка специалистов

2.1. Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО:

- создано новых переоснащённых учебных лабораторий ___ единиц;
- создание на базе структурного подразделения центров проведения демонстрационного экзамена ___ единиц;
- аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс России площадок ___ единиц.

2.1.1. Сведения о развитии материально-технической, учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО:

Таблица 2.1.1.

№ п/п	Специальность	Наименование созданной новой (переоснащённой) лаборатории	Год создания (переоснащения)
1.			

2.1.2. Сведения о создании на базе структурного подразделения центров проведения демонстрационного экзамена:

Таблица 2.1.2.

№ п/п	Специальность, компетенция	Наличие на базе структурного подразделения СПО центра проведения демонстрационного экзамена (подготовлены документы, проведены необходимые мероприятия по аккредитации площадок)	Год создания
1.			

2.2. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего ___ человек __%, получившие диплом с отличием ___ человек __%.

2.3. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего ___ человек __%, получивших диплом с «отлично» и «хорошо» ___ человек __%.

2.4. Выпускники очной формы обучения, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах, всего обучающихся очной формы, проходивших практику в текущем году ___ человек __%, проходивших практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах ___ человек __%.

2.4.1. Сведения об обучающихся проходящих практику:

Таблица 2.4.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Из них целевиков	Всего на оплачиваемых местах (для технических специальностей). Всего проходили практику в НУЗ ОАО «РЖД» и Минтранса (для мед. специальностей)	Число обучающихся, направленных					
					на предприятия ОАО «РЖД»			в другие организации		
					количество	из них целевиков	наименование предприятия	Количество	из них целевиков	наименование предприятия
чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.										
	Итого:									

2.5. Выпускники железнодорожных специальностей очной формы обучения, получившие распределения на предприятия железнодорожного транспорта, количество выпускников очной формы обучения всего ___ человек __%, получивших распределение на профильные предприятия транспортной отрасли ___ человек __%.

2.5.1. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения железнодорожных специальностей:

Таблица 2.5.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие транспортные предприятия		
		всего	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.										
	Итого:									

2.6. Обучающиеся заочной формы, не работающие по специальности, прошедшие практику и получившие рабочую профессию, всего ____ человек ____ %; Из них прошли практику и получили рабочую профессию ____ человек ____ %.

2.6.1. Сведения об организации практики для обучающихся заочной, очно-заочной форм обучения, не работающих по специальности:

Таблица 2.6.1.

№ п/п		Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников				Организации, в которых была организована практика, и полученные рабочие профессии, должность служащего
			всего	не работающих по специальности	%	прошедших практику и получивших рабочую профессию, должность служащих (указать, какую) согласно ФГОС	
1		2	3	4	5	6	7
1.							
		Итого:					

2.7. Обучающиеся по железнодорожным специальностям на основе договоров о целевом обучении, число обучающихся всего ____ человек ____ %:

2.7.2. Сведения об углубленной подготовке:

Таблица 2.7.2.

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего количество обучающихся (чел.)			В том числе:									
					на бюджетной основе			обучающихся по целевым направлениям, бюджет			обучающихся с полным возмещением затрат на обучение			
		очники	заочники, очно-заочно	ИТОГО	очники	заочники, очно-заочно	ИТОГО	очники	заочники, очно-заочно	ИТОГО	очники	заочники, очно-заочно	ИТОГО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.														
	Итого:													

2.8. Организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям и должностям служащих _____ человек __%, по переподготовки рабочих и служащих _____ человек __%, по программам повышения квалификации рабочих и служащих _____ человек __%, фактически прошли _____ человек __%.

2.8.1 Сведения о организации обучения по программам профессиональной подготовки и повышение квалификации рабочих и служащих железнодорожного транспорта:

Таблица 2.8.1.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Наименование программ (кем и когда утверждены)	Срок обучения (недель)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	2	3	4	5	6
1.					

2.9. Обучающие, выполнившие дипломные проекты всего ____ человек __%, получившие удостоверение грантов Правительства Российской Федерации и ОАО «РЖД», всего ____ человек ____%.

2.9.1. Анализ результатов защиты дипломных проектов, обучающихся очно, заочно, очно-заочно:

Таблица 2.9.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т.ч.		Фактически защитили (человек)		Получены оценки							Получен диплом с отличием (человек)			
			очно	заочно и очно-заочно	очно	заочно и очно-заочно	очно			заочно, очно-заочно				очно	заочно и очно-заочно		
							Оценки			Оценки							
							5	4	3	2	5	4	3			2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.																	
	Итого:																

2.10. Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (в том числе в формате онлайн (БРИКС, Мастер шёлкового пути и др.), демонстрационного экзамена, отраслевых чемпионатов и этапов региональной олимпиады профмастерства среди студентов СП СПО.

Количество мероприятий _____ единиц:

- региональный этап или вузовский чемпионат олимпиады профессионального мастерства _____ единиц;
- финал на базе организации _____ единиц;
- вузовский чемпионат Ворлдскиллс России _____ единиц;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (в том числе в формате онлайн (БРИКС, Мастер шёлкового пути и др.) _____ единиц;
- демонстрационного экзамена _____ единиц;
- корпоративный чемпионат профессионального мастерства по методике WorldSkills Russia _____ единиц.

2.11. Количество мероприятий региональный этап или вузовский чемпионат олимпиады профессионального мастерства, финал на базе организации, вузовский чемпионат Ворлдскиллс, региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (в том числе в формате онлайн (БРИКС, Мастер шёлкового пути и др.), демонстрационный экзамен, отраслевые чемпионаты, корпоративный чемпионат профессионального мастерства по методике WorldSkills Russia, чемпионаты ОАО «РЖД».

2.11.1. Сведения о призовых местах в мероприятиях не ниже регионального уровня:

Таблица 2.11.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Призовое место
1	2	3
1.		

2.12. Участие обучающихся очной формы обучения, участвовавших в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, сборниках материалов конференций:

- обучающихся очной формы ____ человек ____ %;
- участвовавших в научных конференциях ____ человек ____ %;
- публикациях статей в научных журналах ____ человек ____ %;
- публикация материалов конференций в сборниках ____ человек ____ %.

2.12.1. Сведения о участии обучающихся очной формы обучения в мероприятиях:

Таблица 2.12.1.

№ п/п	Наименование мероприятий, конференций, публикаций статей, сборников материалов	Ф.И.О. обучающихся, специальность	Темы реальных публикаций, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность
1	2	3	4
1.			

2.13. Выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально технической базы профессиональной образовательной организации, количество выпускников:

- всего ____ человек ____ %;
- выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия ____ человек ____ %.

2.13.1. Сведения о выпускниках выполнившим реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятия:

Таблица 2.13.1.

№ п/п	Специальность	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность	Наименование реальных дипломных проектов, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД» (для технических специальностей), удостоенные грантов федерального и регионального уровня (для медицинских специальностей)
1	2	4	5
1.			
	Итого:		

2.14. Площадь учебных кабинетов _____ м², в том числе площадь учебных лабораторий _____ м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится _____ м².

2.14.1. Сведения об учебно-материальной базе:

Таблица 2.14.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
		в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									
	Итого по специальности:								
	Итого:								

2.15. Обучающиеся очной формы обучения, получившие персональную стипендию, количество всего _____ человек _____ %; количество получающих персональную стипендию _____ человек _____ %.

2.15.1. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии:

Таблица 2.15.1.

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5
1.				
2.				
Итого:				

2.16. Сведения об участии обучающихся в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах в том числе из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения России.

2.16.1. Сведения о количестве обучающихся-победителей:

Таблица 2.16.1.

№ п/п	Наименование смотров-конкурсов Росжелдора, а также региональных и Всероссийских конкурсов	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. победителей
1.			
2.			

Раздел III. Учебно-методическая работа

3.1. Участие менеджеров компетенций/ корневых экспертов в мероприятиях, НО АСКИТТ, направленных на развитие движения Ворлдскиллс, число участников рабочей группы по разработке новых компетенций ___ человек ___ %.

3.1.1. Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в разработке новых (железнодорожных) компетенций по стандартам Ворлдскиллс России. Требуется письменное подтверждение, НО АСКИТТ о формировании рабочей группы и/или письмо-подтверждение о разработке, согласованной с НО АСКИТТ компетенции с указанием периода и даты внесения в приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс России)»:

Таблица 3.1.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование компетенции Ворлдскиллс России	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5
1.				

3.2. Работники организации, привлеченные в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия, организованные движением Ворлдскиллс России или демонстрационные экзамены, в том числе являющиеся членами Координационно-методического совета (далее – КМС): главных экспертов ___ человек __%, линейных экспертов ___ человек ___%; эксперта чемпионата ___ человек ___%; эксперт демонстрационных экзаменов являющийся членом координационно-методического совета ___ человек ___%; эксперт отраслевого уровня ___ человек ___%; эксперт национального уровня ___ человек ___%; эксперт международного уровня.

3.2.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата Ворлдскиллс России или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации:

Таблица 3.2.1

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлекался экспертом, и уровень участия	Наименование компетенции Ворлдскиллс России	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5	6
1.					

3.3. Количество работников из числа утверждённых членов УМК Координационно-методического совета Росжелдора, принимавших участие в работе УМК по специальности СПО: Количество участников, принимавших участие в работе комиссии в течении всего учебного года _____ человек _____ % участие в работе комиссии ½ учебного года _____ человек _____ %; не принимавших участия в работе комиссии _____ человек _____ %.

3.3.1. Сведения о педагогических работниках из числа утверждённых членов УМК Координационно-методического совета, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО:

Таблица 3.3.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название УМК	Участие в заседаниях мероприятий (в течение всего учебного года; не принимал) (очное/заочное)	Участие в заседаниях мероприятий (в течение года; ½ года; не принимал) (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	5	6
1.					

3.4. Сведения о педагогических работниках, не утверждённых членов УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнивших поручения председателей Координационно-методического совета Росжелдора, УМС, УМК, всего _____ человек _____ %.

3.5. Педагогические работники из числа утверждённых членов РСПО, принимавших участие в заседаниях в течении отчётного года: принимавших участие в заседании РСПО _____ человек.

3.5.1. Сведения о педагогических работниках из числа утверждённых членов РСПО, принимавших участие в работе РСПО по плану в течение отчётного года:

Таблица 3.5.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование заседания РСПО	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя	Не выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя
1	2	3	4	5	
1.					

3.6. Педагогические работники из числа не утверждённых членов РСПО, принимавшие участие в работе РСПО по плану в течение отчётного года принимавших участие в заседании РСПО ____ человек.

3.7. Создание(разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО заочной формы обучения с применением дистанционных технологий, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»: число разработанных контентов в отчётный период ____ единиц; в том числе востребованных ____ единиц (если обучение проводилось на сетевом и региональном уровне); совместно с РСПО ____ единиц; участие КПК в очном, очно-заочном, заочном формате организованными ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

3.7.1. Сведения об участии педагогических работников в создании (разработке) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя:

Таблица 3.7.1.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, участвовавших в создании (разработке) электронного контента	Наименование темы курса повышения квалификации	Специальность СПО/ дисциплина/ профессиональный модуль
1	2	3	4
1.			
Итого:			

3.8. Количество созданных (разработанных) работниками организации учебников ____ единиц; учебных пособий ____ единиц; иллюстрированных альбомов ____ единиц, методических пособий/рекомендаций ____ единиц; указаний ____ единиц; разработанных проектов ФГОС СПО ____ единиц; ПООП ____ единиц; ФОС (КИМ) ____ единиц; ЭОР ____ единиц, экспертиз учебников ____ единиц; учебных пособий ____ единиц; методических пособий ____ единиц, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», в отчетном году, публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика» ____ единиц.

3.8.1. Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции:

Таблица 3.8.1.

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебно-методической продукции, ЭОР	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.8.2. Сведения об разработанной учебной, методической литературе, ФОС и созданных образовательной организацией ЭОР, используемых в учебном процессе:

Таблица 3.8.2.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность, дисциплина, МДК	Наименование ФОС	
			для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.9. Педагогические работники, участвовавшие в научных конференциях, публикация статей в научных журналах, сборниках конференций, количество всего _____ человек __ %; работники участвовавших в научных конференциях, публикация статей в научных журналах, сборниках конференций _____ человек ____ %.

3.9.1. Сведения об участии педагогических работников в научных конференциях и опубликование статей в научных журналах:

Таблица 3.9.1.

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1.		
Количество преподавателей:		

3.10. Размещение в электронной библиотеке ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов всего _____ единиц.

3.10.1. Сведения о размещении в ЭБ «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов:

Таблица 3.10.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
Итого:			

3.11. Открытые занятия (мероприятия), проведенные за отчетный учебный год педагогическими работниками, всего ____ единиц.

3.11.1. Сведения о проведенных занятиях(мероприятиях):

Таблица 3.11.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и наименование специальности	Наименование дисциплины	Вид и тема открытого занятия (мероприятия), дата проведения
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.12. Количество педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах, всего ___ человек ___%; в том числе участвующие в смотрах-конкурсах Росжелдора ___ человек ___%.

3.12.1. Сведения об участии педагогических работников в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах:

Таблица 3.12.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятий	Итоги		
			ФИО педагогического работника	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4	5	
1.		Международные			
		ИТОГО			
2.		Всероссийские			
		ИТОГО			
3.		Региональные			
		ИТОГО			
5.		Смотры-конкурсы отраслевые			
		ИТОГО			
6.		Олимпиады отраслевые			
		ИТОГО			
7.		Смотры-конкурсы Росжелдора			
		ИТОГО			

8.		Региональная олимпиада профессионального мастерства			
		ИТОГО			
9.		Чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»			
		ИТОГО			
10.		«Абилимпикс»			
		ИТОГО			

3.13. Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, всего _____ единиц:

Таблица 3.13.

№ п/п	Ф.И.О.	Перечень образовательных программ	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
	Итого:		

Раздел IV. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество

4.1. Участие в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях, всего _____ единиц; количество призовых мест _____ единиц.

4.1.1. Сведения об участии в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.1.1.

№ п/п	Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		

2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.2. Разработка примерных рабочих программ по воспитательной работе и по подготовке программ с ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», всего _____ единиц.

4.2.1. Сведения о наличии рабочих программ по воспитательной работе:

Таблица 4.2.1.

№ п/п	Наименование примерной рабочей программы	Количество
1	2	3
1.		
Итого:		

4.3. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, всего _____ единиц.

4.3.1. Сведения об обучающихся, занимающихся в спортивных секциях:

Таблица 4.3.1.

№ п/п	Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
Итого:		

4.4. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества, всего _____ единиц.

4.4.1. Сведения об участии в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.4.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.5. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество, всего _____ единиц; в том числе занимающихся в кружках _____ человек ____ %.

4.5.1. Сведения о количестве обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество

Таблица 4.5.1.

№ п/п	Название кружков творчества, включая техническое творчество	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
Итого:		

4.6. Количество обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях), всего _____ человек ____ %.

4.6.1. Сведения о количестве обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях):

Таблица 4.6.1.

№ п/п	Наименование общественных организаций	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
Итого:		

4.7. Международная и внешнеэкономическая деятельность. Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной _____ единиц; научной _____ единиц; иной деятельности _____ единиц; заключенных с иностранными физическими (или) юридическими лицами _____ единиц.

4.8. Развитие сетевого взаимодействия. Количество заключённых договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, всего _____ единиц.

4.9. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утверждённым Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, очных и заочных(дистанционных) мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимым ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», НО «АСКИТТ», всего _____ единиц.

4.9.1. Сведение о проводимых мероприятиях:

Таблица 4.9.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		Участие (очное/дистанционное)	результат
1	2	3	4
1.			

4.10. Участие волонтеров в международных, Всероссийских, региональных акциях.

4.10.1. Сведение о проводимых акциях с участием волонтеров:

Таблица 4.10.1.

№№ п/п	Наименование акции	Уровень акции, время и место проведения	Количество участников
1.			
2.			

4.11. Проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад регионального, межрегионального, Всероссийского и международного уровня.

4.11.1. Сведения о проводимых мероприятиях, проводимых на базе СПО:

Таблица 4.11.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат
1	2	3	4

4.12. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков, совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административно-правового нарушения в период обучения, всего _____ единиц.

Ректор университета _____

Руководитель филиала/структурного подразделения СПО _____

М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о рейтинговой оценке деятельности
филиалов и структурных подразделений среднего
профессионального образования государственных
университетов путей сообщения Росжелдора в 2024 году

ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЁТА

по итогам работы филиалов и структурных подразделений (медицинская организация)
среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения Росжелдора
за 2023-2024 учебный год

Полное наименование филиала или структурного подразделения среднего профессионального образования государственного университета путей сообщения Росжелдора (далее – подразделение СПО) _____

- юридический адрес _____

- фактический адрес _____

- дата создания(основания) образовательной организации _____

- телефоны _____

- электронная почта _____.

1.Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

Раздел I. Кадры

1.1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя):

Таблица 1.1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно-методической деятельностью (название проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

1	2	3	4	5	6	Наименование образовательной организации	кол-во часов, год и номер документа о дополнительном профессиональном образовании или о педагогическом образовании	Организация	курсы	Стажировка
									год и количество часов	год и количество дней
Штатные										
Совместители										

Примечания: * в графу 2 следует вписать педагогических работников в следующей последовательности: директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, другие сотрудники, ведущие педагогическую нагрузку, педагогические работники профессиональных модулей, педагогические работники междисциплинарных курсов педагогические работники общепрофессиональных дисциплин, педагогические работники общеобразовательных, социально-экономических и математических дисциплин, педагогические работники – совместители.

** в графе 6 должны быть указаны все дисциплины и профессиональные модули, которые преподаются в структурном подразделении СПО, по всем специальностям.

1.2. Из числа штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: а) количество штатных пед. работников всего ___ чел. ___%; б) в том числе имеющих высшую категорию ___ человек, ___%; итого ___ человек, ___%.

1.3. Штатные педагогические работники общепрофессионального и профессионального циклов имеют второе высшее образование (педагогическое): а) количество штатных педагогических работников общепрофессионального и профессионального цикла всего ___ человек ___%; б) в том числе имеющих второе высшее образование ___ человек, ___%, или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов ___ человек, ___%.

Всего ___ человек. ___%.

1.4. Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению ___ человек, из них:

- в возрасте до 40 лет ___ человек, ___%;
- в возрасте от 35 до 55 лет ___ человек, ___%;
- в возрасте от 56 до 65 лет ___ человек, ___%;
- старше 65 лет ___ человек, ___%.

1.5. Повышение квалификации и стажировка за последние 3 года не менее 48 часов:

а) количество штатных педагогических работников, всего ___ человек ___%; б) в том числе освоивших дополнительные профессиональные программы ___ человек ___%, программы повышения квалификации ___ человек ___%, в форме стажировки ___ человек ___%; всего фактически прошли ___ человек ___%.

1.6. Доля молодых специалистов из числа педагогических работников, принятых в течение 3-х лет: а) количество штатных педагогических работников всего ___ человек; б) количество молодых специалистов из числа штатных педагогических работников, всего ___ человек ___%.

1.7. Укомплектованность штата педагогических работников в отчётном периоде согласно штатному расписанию:

а) количество единиц педагогических работников по штатному расписанию, всего ___ человек; б) количество фактического наличия педагогических работников, всего ___ человек, ___%.

1.7.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин:

Таблица 1.7.1

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5
1.				

1.8. Количество педагогических работников профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее 3-х лет ___ человек ___%, из них:

- количество педагогических работников профессиональных модулей всего ___ человек ___%;

- в т.ч. имеющих опыт по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей не менее 3-х лет ___ человек ___%.

1.8.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин:

Таблица 1.8.1

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5
1.				

1.9. Штатные педагогические работники, имеющие статус экспертов Ворлдскиллс России и экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов, эксперт-мастер:

1.9.1. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс России:

Таблица 1.9.1

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Статус эксперта (эксперта-мастера) (сертифицированный, региональный)
1	2	3	4	5
1.				

1.9.2. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена/главный эксперт Абилимпикс:

Таблица 1.9.2

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.9.3. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус региональный эксперт

Таблица 1.9.3

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

1.9.4. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус эксперт-мастер

Таблица 1.9.4

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5
1.				

Раздел II. Подготовка специалистов

2.1. Развитие учебно-лабораторной, материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО:

- создано новых переоснащённых учебных лабораторий, кабинетов доклинической практики _____ единиц:

Таблица 2.1.1

№ п/п	Специальность	Наименование созданной новой (переоснащённой) лаборатории, кабинетов доклинической практики	Год создания (переоснащения)
1.			

- создано на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс России:

Таблица 2.1.2.

№ п/п	Специальность	Наименование созданного центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс России;	Год создания (переоснащения)
1.			

- наличие на базе структурного подразделения СПО площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО (оборудованных с учётом рекомендаций по оснащению помещений первичной аккредитации. Приказ Минздрава России 02.06.2016 № 334-н «Об утверждении Положения об аккредитации специалиста»:

Таблица 2.1.3.

№ п/п	Специальность	Наименование площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО	Год создания (переоснащения)
1.			

2.2. Средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на места, финансируемые за счёт ассигнований федерального бюджета. _____ единиц.

2.3. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего _____ человек _____%, получившие диплом с отличием _____ человек _____%.

2.4. Выпускники очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего ___ человек __%, получивших диплом с «отлично» и «хорошо» ___ человек __%.

2.5. Выпускники очной формы обучения, проходящих практику по профилю специальности в медицинских организациях:

а) количество обучающихся очной формы обучения, всего _____ человек;

б) в т.ч. проходивших практику в текущем году по профилю специальности в медицинских организациях ___ человек __%.

2.5.1. Сведения об обучающихся проходящих практику:

Таблица 2.5.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего практикантов	Всего проходили практику в НУЗ ОАО «РЖД» и Минтранса России (для мед. специальностей)	Число обучающихся, направленных						
				на предприятия ОАО «РЖД»			в другие организации			
				количество	из них целевиков	наименование предприятия	количество	из них целевиков	наименование предприятия	
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	
1.										
	Итого:									

2.6. Выпускники железнодорожных специальностей очной формы обучения, трудоустроившихся в медицинские организации по профилю полученной специальности, количество выпускников очной формы обучения всего _____ человек, в том числе трудоустроившихся в медицинские организации по профилю полученной специальности ___ человек __%.

2.6.1. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения:

Таблица 2.6.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск		Направлено в медицинские организации ОАО «РЖД»			Направлено в другие организации			
		Всего	в том числе		количество (чел.)	из них на коммерческой основе	наименование предприятия	количество (чел.)	из них на коммерческой основе	наименование предприятия
			на бюджетной основе	на коммерческой						
1	2	3	4		6	7	8	9	10	11
1.										
	Итого:									

2.7. Обучающиеся заочной формы, не работающие по специальности, прошедшие практику и получившие профессию, всего ____ человек ____%; из них прошли практику и получили профессию ____ человек ____%.

2.7.1. Сведения об организации практики для обучающихся заочной, очно-заочной форм обучения, не работающих по специальности:

Таблица 2.7.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников				Организации, в которых была организована практика, и полученные профессии/ должности
		всего	не работающих по специальности	%	прошедших практику и получивших профессию, должность (указать, какую) согласно ФГОС	
1	2	3	4	5	6	7
1.						
	Итого:					

2.8. Организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям и должностям служащих ____ человек ____%; по переподготовки рабочих и служащих ____ человек ____%; по программам повышения квалификации рабочих и служащих ____ человек ____%; фактически прошли ____ человек ____%.

2.8.1 Сведения о организации обучения по программам профессиональной подготовки и повышение квалификации рабочих и служащих:

Таблица 2.7.1.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Наименование программ (кем и когда утверждены)	Срок обучения (недель)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	2	3	4	5	6
1.					

2.9. Обучающие, выполнившие дипломные проекты всего ____ человек, в том числе удостоенные дипломов Всероссийских, отраслевых и региональных конкурсов, всего ____ человек ____%; всего дипломников, получивших диплом конкурсов ____ человек ____%.

2.9.1. Анализ результатов защиты дипломных проектов, обучающихся очно, заочно, очно-заочно:

Таблица 2.9.1.

№ п/п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел.)	В т.ч.		Фактически защитили (человек)		Получены оценки					Получен диплом конкурсов (человек)						
			очно	заочно и очно-заочно	очно	заочно и очно-заочно	очно			заочно, очно-заочно		очно	заочно и очно-заочно					
							оценки			оценки								
							5	4	3	2	5			4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1.																		
	Итого:																	

2.10. Открытие на базе образовательной организации площадки для проведения первичной и специализированной аккредитации выпускников по реализуемым специальностям, чемпионатов Абилимпикс и региональной олимпиады профмастерства среди студентов СПО.

Количество мероприятий (площадок), всего _____ единиц;

- региональной олимпиады профессионального мастерства _____ единиц;
- региональный этап конкурса Абилимпикс _____ единиц;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» _____ единиц;

- площадки для проведения первичной и специализированной аккредитации выпускников по реализуемым специальностям _____ единиц.

2.11. Доля выпускников, прошедших первичную аккредитацию всего _____ человек:

а) количество выпускников, всего _____ человек;

б) в т. ч. прошедших первичную аккредитацию, всего _____ человек ____ %.

2.12. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах:

Количество призовых мест _____;

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» _____ мест;

- региональный этап конкурса Абилимпикс _____ мест;

- региональной олимпиады профессионального мастерства _____ мест;

- профессиональные конкурсы по медицинским специальностям (в т.ч. отраслевые, корпоративные и др.) _____ мест;

- конкурсы ОАО «РЖД» _____ мест.

2.12.1. Сведения о призовых местах в мероприятиях не ниже регионального уровня:

Таблица 2.12.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Призовое место
1	2	3
1.		

2.13. Участие обучающихся очной формы обучения, участвовавших в учебно-практических конференциях, публикациях статей в журналах, сборниках материалов конференций:

- обучающихся очной формы _____ человек _____ %;

- участвовавших в учебно-практических конференциях _____ человек _____ %;

- публикациях статей в журналах _____ человек _____ %;

- публикация материалов конференций в сборниках _____ человек _____ %.

2.13.1. Сведения о участии обучающихся очной формы обучения в мероприятиях:

Таблица 2.13.1.

№ п/п	Наименование мероприятий, конференций, публикаций статей, сборников материалов	Ф.И.О. обучающихся, специальность	Темы реальных публикаций, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность
1	2	3	4
1.			

2.16. Обучающиеся очной формы обучения, получившие персональную стипендию, количество всего ____ человек; количество получающих персональную стипендию ____ человек ____ %.

2.16.1. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии:

Таблица 2.16.1.

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5
1.				
2.				
Итого				

2.17. Сведения об участии обучающихся в смотрах-конкурсах Росжелдор, а также в региональных и Всероссийских конкурсах (олимпиадах):

2.17.1. Сведения о количестве обучающихся-победителей:

Таблица 2.17.1.

№ п/п	Наименование смотров-конкурсов Росжелдора, а также региональных и Всероссийских конкурсов (олимпиад)	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. победителей
1.			
Итого:			

Раздел III. Учебно-методическая работа

3.1. Участие педагогических работников в разработке конкурсной документации чемпионатов и конкурсов различного уровня Ворлдскиллс России, Амбилимпикс, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства СПО. Количество разработанных пакетов конкурсной документации, всего ____ единиц.

3.1.1. Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в разработке в разработке конкурсной документации чемпионатов и конкурсов различного уровня Ворлдскиллс Россия, Амбилимпикс, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства СПО:

Таблица 3.1.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование чемпионата (конкурса)	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.2. Работники организации, привлечённые в качестве главного эксперта, эксперта чемпионата на чемпионатные мероприятия, организованные движением Ворлдскиллс России или демонстрационные экзамены: главных экспертов__человек; линейных экспертов__человек; эксперта чемпионата__человек; эксперт демонстрационных экзаменов __человек; эксперт отраслевого уровня__человек; эксперт национального уровня__человек; эксперт международного уровня__человек.

3.2.1.Сведения о педагогических работниках, привлечённых в качестве главного эксперта чемпионата Ворлдскиллс или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации:

Таблица 3.2.1.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлекался экспертом, и уровень участия	Наименование компетенции Ворлдскиллс	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1	2	3	4	5	6
1.					

3.3. Количество педагогических работников из числа утверждённых членов РСПО Координационно-методического совета Росжелдора, принимавших участие в заседаниях в течение отчётного года _____ человек:

- в т.ч. отсутствовавших на заседании РСПО _____ человек;
- выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя _____ человек;
- не выполнявших решений протокола, поручений председателя РСПО _____ человек.

3.3.1. Сведения о педагогических работниках из числа утверждённых членов РСПО Координационно-методического совета, принимавших участие в заседаниях в течение отчётного года

Таблица 3.3.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование заседания РСПО	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя	Не выполнявших решения протокола РСПО и поручения председателя
1	2	3	4	5	
1.					

3.4. Количество педагогических работников из числа не утверждённых членов РСПО, в заседаниях в течение отчётного года _____ человек;

3.5. Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации (КПК) преподавателя по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО с применением дистанционных технологий, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»: число разработанных контентов в отчётный период _____ единиц; в том числе востребованных _____ единиц (если обучение проводилось на сетевом и региональном уровне); совместно с РСПО _____ единиц; участие в КПК в очном, очно-заочном, заочном форматах, организованных ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

3.5.1. Сведения об участии педагогических работников в создании (разработке) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя:

Таблица 3.5.1.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, участвовавших в создании (разработке) электронного контента	Наименование темы курса повышения квалификации	Специальность СПО/ дисциплина/ профессиональный модуль
1	2	3	4
1.			
Итого:			

3.6. Количество созданных (разработанных) работниками организации учебников _____ единиц; учебных пособий _____ единиц; иллюстрированных альбомов _____ единиц, методических пособий/рекомендаций _____ единиц; указаний _____ единиц; разработанных ФОС (КИМ) _____ единиц; ЭОР _____ единиц, экспертиз учебников _____ единиц; учебных пособий _____ единиц; методических пособий _____ единиц, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в отчётном году; публикации статей в журнале «Техник транспорта: образование и практика специализированных медицинских журналов; педагогических изданиях _____ единиц.

3.6.1. Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции:

Таблица 3.8.1.

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, метод пособий/ рекомендаций, указаний, экспертиза учебников и учебных пособий, ПООП, опубликованных статей в журнале	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.6.2. Сведения об разработанной учебной, методической литературе, ФОС и созданных образовательной организацией ЭОР, используемых в учебном процессе:

Таблица 3.6.2.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность, дисциплина, МДК	Наименование ФОС, ЭОР	
			для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.7. Создание (разработка) электронного контента для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО. Количество дисциплин, ПМ для которых разработан электронный контент в отчётном периоде __ единиц.

3.8. Педагогические работники, участвовавшие в научных конференциях, публикация статей в научных журналах, сборниках конференций, количество педагогических работников всего _____ человек; работники участвовавших в научных конференциях, публикация статей в научных журналах, сборниках конференций _____ человек ____%.

3.8.1. Сведения об участии педагогических работников в научных конференциях и опубликование статей в научных журналах:

Таблица 3.9.1

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1.		
Количество преподавателей:		

3.9. Размещение в электронной библиотеке ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов (ЭОР), всего _____ единиц.

3.9.1. Сведения о размещении в ЭБ ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» электронных образовательных ресурсов:

Таблица 3.10.1

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
Итого:			

3.10. Штатные педагогические работники, проработавшие в образовательной организации 3 и более года и принимавшие участие в открытых занятиях (мероприятиях), проведенных за отчетный учебный год:

а) количество штатных педагогических работников, всего _____ человек;

б) в т.ч. проработавших в образовательной организации 3 и более года и участвовавших в проведении открытых занятий (мероприятий) _____ человек ____%.

3.10.1. Сведения о проведенных занятиях(мероприятиях):

Таблица 3.11.1.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и наименование специальности	Наименование дисциплины	Вид и тема открытого занятия (мероприятия), дата проведения
1	2	3	4	5
1.				
Итого:				

3.11. Количество педагогических работников, участвовавших в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах, всего _____ человек ____%; в том числе участвующие в смотрах-конкурсах Росжелдора _____ человек ____%.

3.11.1. Сведения об участии педагогических работников в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также в региональных и Всероссийских конкурсах:

Таблица 3.12.1.

№ п/п		Наименование мероприятий	Итоги		
			ФИО педагогического работника	ФИО обучающегося	занятое место
1		2	3	4	5
1.		Международные			

		ИТОГО		
2.		Всероссийские		
		ИТОГО		
3.		Региональные		
		ИТОГО		
5.		Смотры-конкурсы отраслевые		
		ИТОГО		
6.		Олимпиады отраслевые		
		ИТОГО		
7.		Смотры-конкурсы Росжелдора		
		ИТОГО		
8.		Региональная олимпиада профессионального мастерства		
		ИТОГО		
9.		Чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»		
		ИТОГО		
10.		«Абилимпикс»		
		ИТОГО		

3.12. Организация и проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад международного, Всероссийского и регионального уровня:

- международный ___ ед. (количество мероприятий);
- Всероссийский ___ ед. (количество мероприятий);
- региональный ___ ед. (количество мероприятий).

3.13. Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, всего _____ единиц.

Таблица 3.12.

№ п/п	Ф.И.О.	Перечень образовательных программ	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.			
Итого:			

Раздел IV. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество

4.1. Участие в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях, всего ____ единиц; количество призовых мест ____ единиц.

4.1.1. Сведения об участии в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.1.1.

№ п/п	Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.2. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, всего _____ чел, % от количества обучающихся всего _____ чел. _____%.

Таблица 4.2.1.

№ п/п	Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2	3
Итого:		

4.3. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества, всего _____ единиц.

4.3.1. Сведения об участии в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях:

Таблица 4.4.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

4.4. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество, всего _____ единиц; в том числе занимающихся в кружках _____ человек ____ %.

4.4. 1. Сведения о количестве обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество:

Таблица 4.4.1

№ п/п	Название кружков творчества, включая техническое творчество	Количество (чел.)
1	2	3
1.		
Итого:		

4.5. Количество обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях), всего ____ человек ____%.

4.5.1. Сведения о количестве обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)

Таблица 4.5.1.

№ п/п	Наименование общественных организаций	Количество (чел.)
1	2	ёЗ
1.		
Итого:		

4.6. Международная и внешнеэкономическая деятельность. Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной деятельности ____ единиц.

4.7. Развитие сетевого взаимодействия. Количество заключённых договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, всего ____ единиц.

4.8. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утверждённым Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, очных и заочных (дистанционных) мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», всего ____ единиц.

4.8.1. Сведения о проводимых мероприятиях:

Таблица 4.8.1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		Участие(очное/дистанционное)	результат
1	2	3	4
1.			

4.9. Участие волонтеров в международных, Всероссийских, региональных акциях. Количество акций ____ единиц.

4.9.1. Сведения о проводимых акциях с участием волонтеров:

Таблица 4.9.1.

№ п/п	Наименование акции	Уровень акции, время и место проведения	Количество участников
1	2	3	4
1.			

4.10. Проведение на базе структурного подразделения СПО научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад регионального, межрегионального, Всероссийского и международного уровня.

4.10.1. Сведения о проводимых мероприятиях, проводимых на базе СПО:

Таблица 4.10.11.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат
1	2	3	4
1.			

4.11. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков, совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административно-правового нарушения в период обучения, всего ____ единиц.

Ректор университета _____

Руководитель филиала/структурного подразделения СПО _____

М. П.