

**Учебно-тематический план**

дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

**Актуальные вопросы разработки образовательных программ СПО на основе примерных основных образовательных программ, актуализация рабочих программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей/**  **(учебных дисциплин)**  **разделов/тем** | **Кол-во часов** | **в том числе** | | **Форма**  **аттестации** |
| лекции | практические  занятия, самостоятельная работа |
| **1** | **Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование содержания СПО** | **24** | **4** | **20** | Аналитическая справка |
| 1.1. | Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 гг. (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р) | 4 | - | 4 |  |
| 1.2. | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | 4 | - | 4 |  |
| 1.3. | Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 года № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификации в форме профессионального экзамена» | 2 | - | 2 |  |
| 1.4. | Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 года № 601н «об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации» | 2 | - | 2 |  |
| 1.5. | Совершенствование СПО. Использование результатов проведения чемпионатов Ворлдскиллс, Всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства (Письмо МОН 06-2069 от 28.12.2017) | 2 | 2 | 2 |  |
| 1.6. | Формирование оценки результатов освоения образовательных программ | 4 | - | 4 |  |
| 1.7. | Утвержденные в 2018 году новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования | 4 | 2 | 2 |  |
| **2** | **Раздел 2. Уровни регулирования образования (ФГОС, ПООП, ОПОП)** | **8** | **-** | **8** |  |
| **3** | **Раздел 3. Возможности учета в СПО требований профессиональных стандартов. Новые подходы к организации оценки результатов освоения образовательных программ** | **16** | **-** | **16** |  |
| 3.1. | Макет ПООП профессии специальности СПО | 4 | - | 4 |  |
| 3.2. | Обеспечение учебно-методического сопровождения разработки и реализации примерных основных образовательных программ | 4 | - | 4 |  |
| 3.3. | Организация оценки результатов освоения образовательных программ | 8 | - | 8 |  |
| **4** | **Раздел 4. Разработка примерных основных образовательных программ: программ дисциплин, профессиональных модулей, КИМ для ГИА** | **16** | **8** | **8** |  |
| 4.1. | ПООП но новым ФГОС | 4 | 2 | 2 |  |
| 4.2. | Учет новых требований при разработке рабочих учебных планов и программ в образовательных организациях | 6 | 4 | 2 |  |
| 4.3. | Демонстрационный экзамен как вид квалификационной выпускной работы по программам СПО в рамках ГИА | 6 | 2 | 4 |  |
| **5** | **Раздел 5. Разработка образовательных программ СПО на основе примерных основных образовательных программ, актуализация рабочих программ** | **6** | **4** | **2** | Подготовка проекта требований |
| 5.1. | Подготовка группового проекта по разработке образовательной программы | 2 | - | 2 |  |
|  | Итоговая аттестация | **2** | **-** | **2** | Защита проекта |
|  | **Итого:** | **72** | **16** | **56** |  |