

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБУ «УМЦ
ЖДТ» в г. Челябинске

А.В.Тамошин

« _____ » _____ 2021 г.



Положение

об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует порядок\организацию обучения слушателей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Челябинске (далее – Филиал).

1.2. Положение обеспечивает реализацию прав инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья на получение дополнительного профессионального образования в Филиале .

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на:

1) инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

2) законных представителей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) педагогических и иных работников Филиала, участвующих организации образовательной деятельности для слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов.

1.4. Настоящее Положение подлежит исполнению сотрудниками Филиала в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

1.5. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России № 1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Письмо Минздравсоцразвития РФ от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224 «Рекомендации по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения»;

1.6. В Филиале реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

1.7. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ отдел по дополнительному профессиональному образованию Филиала выполняют следующие задачи:

– осуществление сопровождения инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивается их систематический учет на этапах дополнительного профессионального образования;

– обеспечение адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

– создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ дополнительного профессионального образования в соответствии с их потребностями и возможностями;

– обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;

– создание безбарьерной образовательной среды;

– создание условий для социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;

– комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ;

– адаптация ООП с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;

– разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;

– развитие программ, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ через создание условий для получения преподавателями образования по инклюзивному обучению данной категории слушателей.

3. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ помещений и образовательных услуг, реализуемых в Филиале.

3.1. Назначение специалиста, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.2. Инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ учебных аудиторий и помещений Филиала и особенностями организации образовательного процесса для них;

3.3. Создание инвалидам и лицам с ОВЗ условий беспрепятственного доступа к помещениям Филиала в соответствии с требованиями законодательства;

3.4. Создание инвалидам и лицам с ОВЗ условий доступности образовательных услуг через дистанционные образовательные технологии;

3.5. Размещение на официальном сайте информации по обеспечению условий доступности объекта и образовательных услуг Филиала для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.6. Специалист, ответственный за организацию работы по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обязан:

а) разработать и утвердить инструкцию по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении Филиала;

б) проводить обучение (инструктаж, при необходимости тренинг) сотрудников, проверку знаний и умений сотрудников по вопросам доступности для инвалидов объекта и услуг;

в) вести учет инструктажей в «Журнале учета проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг»;

г) разрабатывать, обеспечивать согласование и утверждение методических и инструктивных документов для сотрудников Филиала по вопросам обеспечения доступности объекта и предоставляемых образовательных услуг, своевременно готовить и вносить в них изменения и дополнения, доводить их до сведения сотрудников Филиала;

д) организовывать работу по предоставлению в Филиала бесплатно в доступной форме (с учетом стойких нарушений функций организма) информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, формах, сроках, порядке и условиях их предоставления;

е) обеспечивать допуск на территорию Филиала собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, сопровождающих лиц, при наличии соответствующих документов.

3.7. Все сотрудники Филиала должны быть ознакомлены с настоящим Положением и руководствоваться его требованиями.

4. Особенности организации учебного процесса для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале

4.1. Содержание дополнительного профессионального образования по программам и условия организации обучения слушателей с ОВЗ определяются программой дополнительного образования, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение слушателей с ОВЗ осуществляется на основе программ по дополнительному образованию, адаптированных при необходимости для обучения указанных слушателями. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны слушателя и медицинских показаний. Инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются специальные учебник и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлопереводчиков (по необходимости)

4.2. Обучение по программам дополнительного образования инвалидов и слушателей с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, с предоставлением материала в различных приемлемых формах

4.3. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слушателя.

4.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить дополнительное профессиональное образование в Филиале по программам дополнительного профессионального образования по очной форме обучения или заочной форме обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий (вебинары, виртуальные лекции, индивидуальные консультации и т.п.).

Это позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида или обучающегося с ОВЗ, осуществлять процесс мониторинга его успешности, вносить вовремя необходимые коррективы в процесс обучения и методику преподавания. Дистанционное обучение обеспечивает инвалиду и лицам с ОВЗ возможность коммуникаций с другими обучающимися, организовывать сотрудничество в процессе познавательной деятельности, выступать с докладами и защитой выполненных работ.

4.5. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими слушателями в общих группах, так и в отдельной учебной группе. Численность учебных групп слушателей устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

4.6. Распорядок дня для слушателей в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента слушателей. Преподаватели, курсы которых требуют от слушателей выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для слушателей, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны

учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения дополнительного образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен.

4.7. В образовательном процессе используются современные технические и программные средства обучения, обеспечивающие инвалидам и лицам с ОВЗ дополнительные средства передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.

5. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.2. При направлении инвалида и слушателя с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной планом стажировки Филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения стажировки могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых слушателем-инвалидом трудовых функций.

5.3. Слушатели Филиала инвалиды и лица с ОВЗ, успешно освоившие программы дополнительного профессионального образования, реализуемые Филиалом (программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки) получают удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

6. Комплексное сопровождение образовательного процесса здоровьесбережение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения слушателей с ОВЗ в соответствии учебным планом.

Сотрудниками отдела повышения квалификации Филиала обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в частности:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с учебным планом;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организация индивидуальных консультаций при длительном отсутствии инвалида и слушателя с ОВЗ;
- контроль текущей и промежуточной аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов;
- коррекция взаимодействия преподаватель – слушатель-инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям слушателей-инвалидов.

Структурные подразделения Филиала осуществляют контроль за соблюдением прав слушателей.

Структурные подразделения Филиала обеспечивают создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность слушателей-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья.

6.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для слушателей, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности слушателя, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких слушателей.

7. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Филиал признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

7.2. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения.

7.3. Филиал признает право инвалидов и обучающихся с ОВЗ участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

7.4. Инвалиды и слушатели с ОВЗ имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

8. Обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

После зачисления на основании приказа директора Филиала инвалиды и слушатели с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования, действующих в Филиале локальных актов, в том числе Устава и Правил внутреннего трудового распорядка.