

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
филиал федерального государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»  
в г. Челябинске

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБУ ДПО  
«УМЦ ЖДТ» в г. Челябинске

А.В.Тамошин

2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе слушателей, обучающихся в филиале федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Челябинске

по дополнительным профессиональным программам

Челябинск, 2021

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Самостоятельная работа слушателей – это вид учебной деятельности слушателей в процессе освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки, осуществляемой самостоятельно вне аудитории (в библиотеке, научной лаборатории, в домашних условиях и т.д.) с использованием различных средств обучения и источников информации (далее СР).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Ред. От 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва Зарегистрирован в Министерстве РФ 20августа 2013 г. регистрационный № 29444 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

1.3. Целями СР являются:

- активизация учебно-познавательной деятельности слушателей;
- формирование у слушателей умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний;
- формирование у слушателей умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование.

1.4. Самостоятельная работа определяется учебно-программной документацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Содержание самостоятельной работы слушателей разрабатывается для каждой учебной дисциплины, модуля. Преподаватель определяет перечень заданий для самостоятельной работы. Задания могут прилагаться к отдельным темам или разделам программы. Отбор заданий для самостоятельной работы ведется с учетом ее основных задач и этапа освоения учебного материала. Содержание заданий для самостоятельной работы должно отвечать следующим требованиям:

- четкая формулировка;
- учет фактического уровня подготовки слушателя;
- целесообразность с точки зрения профессиональной подготовки.

2.2. Задания для самостоятельной работы могут быть вариативными, многоуровневыми (репродуктивными, продуктивными, поисковыми). Содержание самостоятельной работы в виде вопросов, заданий, инструкций по их выполнению, списка рекомендуемой литературы определяется программой филиала «УМЦ ЖДТ» в г. Челябинске и преподавателем, за которым закреплена учебная дисциплина/модуль и обязательно включается в комплект учебно-программной документации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки

### **3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. Научно-методическое обеспечение СР по учебной дисциплине/ модулю включает:

- перечни заданий и контрольных мероприятий СР ;
- учебную, справочную, методическую, иную литературу и ее перечень;
- учебно-методические комплексы, в том числе электронные;
- наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;
- доступ для каждого слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа);
- другое.

3.2. Время, отведенное на СР, может использоваться слушателями на:

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение практических заданий;
- другое.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА И УЧЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

4.1. Объем самостоятельной работы и время ее выполнения определяется дополнительной профессиональной программой дополнительного образования повышения квалификации или профессиональной переподготовки

4.2. Ответственность за планирование и организацию самостоятельной работы слушателей несет начальник отдела повышения квалификации и преподаватели, читающие дисциплину/модуль.

4.3. Контроль выполнения самостоятельной работой осуществляется преподавателями.

4.4. Формы контроля самостоятельной работы определяются преподавателем, доводятся до слушателей и могут быть следующими: выступление с сообщением, дискуссия, эссе, письменная работа, аналитический отчет, защита проекта, тестирование, статья, подготовка дидактических (стимулирующих, диагностических) материалов, защита аттестационной работы и др.

4.5. Выполненная самостоятельная работа предоставляется слушателем в отдел повышения квалификации для регистрации и передачи на проверку преподавателю. Титульный лист Самостоятельной работы оформляется в соответствии с Приложением А.

4.6. Выполнение самостоятельной работы слушателей оценивается в процессе текущей аттестации слушателей.

4.7. Слушатель обязан выполнить установленные дополнительной профессиональной программой задания самостоятельной работы.

4.8. После прохождения текущей аттестации по дисциплине/модулю, и заполнения зачетно-экзаменационной ведомости, преподаватель передает самостоятельную работу слушателей в отдел повышения квалификации для подготовки к уничтожению документов, не подлежащих хранению.