



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСЖЕЛДОР)

ПРИКАЗ

27 февраля 2020г

Москва

№

59

**О проведении смотра-конкурса
«Лучший преподаватель общепрофессиональных дисциплин
железнодорожных специальностей среднего профессионального образования»**

В целях повышения качества подготовки специалистов для железнодорожного транспорта, стимулирования профессионального личностного роста преподавателей общепрофессиональных дисциплин структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить Положение о проведении смотра-конкурса «Лучший преподаватель общепрофессиональных дисциплин железнодорожных специальностей среднего профессионального образования» (далее – Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав организационного комитета по проведению смотра-конкурса (далее – Оргкомитет) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Ректорам государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта организовать проведение смотра-конкурса «Лучший преподаватель общепрофессиональных дисциплин железнодорожных специальностей среднего профессионального образования» среди структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта (далее – смотр-конкурс).

4. Директору федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» О.В. Старых:

4.1. Организовать обобщение представленных на смотр-конкурс материалов.

4.2. Представить информацию в Оргкомитет для принятия решения по итогам смотра-конкурса.

4.3. Организовать изготовление, оформление и рассылку наградных дипломов для победителей смотра-конкурса.

4.4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель

В.Ю. Чепец

Царицынский В.В., УУП
(499) 550-34-36 доб. 1090



*главный специалист по делопроизводству
и архиву И.Ю. Маркулов*

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе «Лучший преподаватель общепрофессиональных дисциплин железнодорожных специальностей среднего профессионального образования»

I. Цель и задачи смотра-конкурса

1.1. Целью смотра-конкурса «Лучший преподаватель общепрофессиональных дисциплин железнодорожных специальностей среднего профессионального образования» (далее смотр-конкурс) является повышение качества подготовки специалистов для железнодорожного транспорта, стимулирования профессионального личностного роста преподавателей общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Задачи смотра-конкурса:

- стимулирование творческих поисков преподавателей, их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста;
- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых авторских образовательных инноваций;
- повышение престижа профессии преподавателя.

II. Организация и процедура проведения смотра-конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением смотра-конкурса осуществляет организационный комитет смотра-конкурса (далее – Оргкомитет).

2.2. В смотре-конкурсе принимают участие преподаватели общепрофессиональных дисциплин.

2.3. Смотр-конкурс проводится в два тура.

2.3.1. Первый тур проводится с 27 февраля 2020 года по 29 апреля 2020 года в два этапа.

Первый этап проводится в структурных подразделениях СПО (с 27 февраля по 24 марта 2020 года), где выбирают два лучших преподавателя общепрофессиональных дисциплин от образовательной организации. Организацию смотра-конкурса на первом этапе в структурных подразделениях СПО осуществляют конкурсные комиссии, создаваемые приказами руководителей структурных подразделений СПО.

В конкурсную комиссию структурного подразделения СПО необходимо представить:

- **заявку-анкету** на участие в смотре-конкурсе (приложение 1 к настоящему Положению);
- **учебно-методический комплекс** дисциплины;

– **методическую разработку** открытого занятия (урока).

Конкурсная комиссия структурного подразделения СПО оценивает представленные материалы и заполняет:

– оценочный лист № 1 (приложение 2 к настоящему Положению) на каждого участника смотра-конкурса;

– **представление** (приложение 3 к настоящему Положению).

Второй этап проводится (с 25 марта по 29 апреля 2020 года) в государственных университетах путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта (далее – Университет). Приказом ректора для организации работы по смотру-конкурсу создается региональная конкурсная комиссия.

В состав региональной конкурсной комиссии могут входить:

– руководители, курирующие работу образовательной организации СПО Университета;

– заместители директоров по учебной работе структурных подразделений СПО;

– руководители методической службы структурных подразделений СПО;

– председатели цикловых комиссий структурных подразделений СПО.

В региональную конкурсную комиссию Университета структурные подразделения СПО направляют:

– **представление** (приложение 3 к настоящему Положению);

– **видеопрезентацию** проведенного открытого занятия (урока) с использованием инновационных педагогических и ИТ технологий;

Цель видеопрезентации – самопрезентация, демонстрация педагогического мастерства с использованием инновационных педагогических и ИТ технологий. Формат: творческое самопредставление преподавателя, выполненное в свободной форме. Презентация должна представлять собой не более 20 слайдов с фрагментами видеоурока и других педагогических инноваций продолжительностью 5-7 минут. Для подтверждения следует использовать измеримые результаты: структурные, социальные, статистические, образовательные. Презентация должна отражать творческий потенциал участника.

– **оценочный лист № 1** (приложение 2 к настоящему Положению) на каждого участника.

После изучения представленных структурными подразделениями СПО материалов региональная конкурсная комиссия:

– оформляет оценочный лист № 2 (приложение 4 к настоящему Положению) на каждого участника;

– оформляет протокол итогового заседания региональной конкурсной комиссии (приложение 5 к настоящему Положению);

– отбирает кандидатуры лучших преподавателей для участия во втором туре в соответствии с квотой: ПГУПС – 5 кандидатур; РГУПС – 4 кандидатуры; УрГУПС – 2 кандидатуры; СГУПС – 1 кандидатура; ОмГУПС – 1 кандидатура; ДВГУПС – 2 кандидатуры; СамГУПС – 4 кандидатуры; ИрГУПС – 2 кандидатуры.

Видеопрезентации победителей первого этапа конкурса региональная комиссия размещает на официальном сайте Университета.

Региональная конкурсная комиссия университета представляет в срок до 29 апреля 2020 г. в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» на адрес: metod-te5@umczdt.ru следующие материалы по смотру-конкурсу:

- **видеопрезентацию;**
- **представление** (приложение 3 к настоящему Положению);
- **оценочный лист № 2** (приложение 4 к настоящему Положению);
- **протокол** (приложение 5 к настоящему Положению).

Материалы, подготовленные не надлежащим образом, к рассмотрению приниматься не будут.

2.3.2. Второй тур проводится с 30 апреля 2020 года по 4 июня 2020 года. В ходе второго тура Оргкомитет проводит рабочее и итоговое (очное и/или заочное) заседания, оценивает представленные в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» материалы, видеопрезентации и заполняет оценочный лист № 3 (приложение 6 к настоящему Положению) на каждого участника смотра-конкурса, определяет десять призёров смотра-конкурса по дисциплинам, формирует протоколы итогового заседания.

III. Поощрение победителей

3.1. По итогам смотра-конкурса победители награждаются дипломами Федерального агентства железнодорожного транспорта I, II и III степени.

3.2. Результаты смотра-конкурса размещаются на сайте ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» www.umczdt.ru и учитываются при определении рейтинга структурных подразделений СПО и при аттестации руководящего и педагогического состава.

IV. Финансирование смотра-конкурса

4.1. Организация и проведение первого и второго этапов I тура смотра-конкурса осуществляется за счет внебюджетных средств образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта.

4.2. Расходы, связанные с изготовлением наградных дипломов смотра-конкурса, возлагаются на ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

Состав организационного комитета
по проведению смотра-конкурса «Лучший преподаватель»

1. Меркулов Г.В. – начальник Управления учебных заведений и правового обеспечения Федерального агентства железнодорожного транспорта, председатель
2. Царицынский В.В. – начальник отдела учебных заведений Управления учебных заведений и правового обеспечения Федерального агентства железнодорожного транспорта, заместитель председателя
3. Старых О.В. – директор ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», к.т.н., заместитель председателя
4. Алещенко Н.М. – заместитель директора по методической работе ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»
5. Ройзен О.Г. – председатель цикловой комиссии Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения ПГУПС
6. Ваганова Н.О. – заместитель директора по учебной работе структурного подразделения СГУПС – Новосибирский ТЖТ
7. Волощенко И.И. – начальник управления по работе с филиалами ФГБОУ ВО РГУПС
8. Дюпина Н.А. – заместитель директора по учебной работе Самарского колледжа железнодорожного транспорта – СП СамГУПС
9. Карпенко Н.В. – начальник УМО ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Уссурийске
10. Азарова Е.М. – заведующая отделением «Электроснабжение» Колледжа железнодорожного транспорта УрГУПС
11. Семенова Л.Д. – заведующий центром методического обеспечения учебного процесса и системы менеджмента качества Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС
12. Богомолова Е.П. – заведующая учебно-методическим отделом Тайгинского института железнодорожного транспорта – филиала ОмГУПС
13. Башлык И.В. – начальник методического отдела ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», ответственный секретарь

Приложение 1
к положению о смотре-конкурсе
«Лучший преподаватель»

Заявка-анкета
на участие в смотре-конкурсе

1. Фамилия, имя, отчество преподавателя (полностью) _____
2. Год, месяц, день рождения _____
3. Ученая степень, звание _____
4. Педагогический стаж работы _____
5. Преподаваемая общепрофессиональная дисциплина по специальности, заявленная на смотр-конкурс _____
6. Работа в качестве заведующего кабинетом (лабораторией) _____
7. Работа в качестве куратора группы _____
8. Наличие разработанных преподавателем в соответствии с ФГОС СПО:
 - рабочих программ ОП дисциплины _____
 - ФОС по ОП дисциплине _____
 - методические пособия к лабораторно-практическим занятиям _____
 - методические пособия для самостоятельной работы студентов _____
 - методических пособий, учебных пособий (учебников) изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» _____
 - электронных образовательных ресурсов и/или видеоуроков _____
 - компьютерных обучающих программ _____
 - методических пособий по использованию активных и интерактивных методов обучения, инновационных педагогических технологий по ОП дисциплины _____
9. Участие в разработке ПООП подготовки квалифицированных рабочих, служащих _____
10. Участие в экспертизе методических пособий, учебных пособий (учебников) изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» _____
10. Курсы повышения квалификации за последние 3 года (*город, тема КПК, дата*) _____
11. Учёба в аспирантуре, докторантуре _____
12. Выступления на конференциях (*дата, место*) _____
13. Участие в олимпиадах и конкурсах (*название, дата, место*) _____

Дата заполнения _____

Подпись _____

Приложение 2
к положению о смотре-конкурсе
«Лучший преподаватель»

Оценочный лист № 1

Ф.И.О. _____

Наименование структурного подразделения _____

Специальность _____

ОП дисциплина _____

Учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя

№ п/п	Наличие и соответствие общим требованиям	Баллы	Оценка
1	Учебная документация: - рабочая программа	0–1	
2	Дидактическое обеспечение ОП: - планы учебных занятий (технологические карты); - раздаточный материал	0–1 0–1	
3	Методическое обеспечение ОП: - методические пособия по использованию активных и интерактивных методов обучения, инновационных педагогических технологий по ОП дисциплины; - методическое обеспечение лабораторных работ и практических занятий; - методические разработки открытых занятий; - методические пособия по изучению тем, разделов; - учебные пособия по изучению тем, разделов	0–1 0–1 0–1 0–1 0–1	
4	Контроль качества результатов обучения: - комплект контрольных материалов для входного контроля; - комплект контрольных материалов текущего контроля; - комплект контрольных материалов промежуточной аттестации	0–1 0–1 0–1	
5	Самостоятельная работа обучающихся: - рабочие тетради; - методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	0–1 0–1	
6	Подборка видеоматериалов по темам урока с		

	использованием 3D-моделирования и/или виртуальных лабораторных работ	0-1	
7	Компьютерные обучающие программы, видеоуроки, электронный обучающий курс в системе СДО Moodle	0-1	
	Итого	15	

Методическая разработка открытого занятия (урока)

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1	Соответствие содержания методической разработки теме и цели	0-2	
2	Глубина раскрытия и актуальность выбора темы	0-2	
3	Формирование компетенций общих и профессиональных	0-1	
4	Применение в изучении ОП инновационных педагогических технологий, активных и интерактивных методов обучения и оригинальность методических приемов	0-2	
5	Определение высокого уровня мотивации	0-1	
6	Методически верное оформление разработки открытого занятия (урока) (наличие пояснительной записки, описание применяемых технологий, методов обучения)	0-2	
	Итого	10	

№ п/п	Критерии оценивания деятельности преподавателя	Баллы	Оценка
1	Работа в качестве заведующего кабинетом (лабораторией): -наличие паспорта, плана развития, табеля оснащения кабинета; - оформление методического информационного стенда; - обеспеченность кабинета (оборудование; технические средства обучения; эстетика оформления; соблюдение правил охраны труда)	0-1 0-1 0-2	
2	Наличие разработанных преподавателем в соответствии с ФГОС СПО (по одному баллу за каждую разработку): - рабочей программы ОП дисциплины (наименование); - ФОС по ОП дисциплине (наименование); - методических пособий, рекомендаций, указаний по ОП дисциплине (по одному баллу за каждую разработку) (наименование); - методических разработок по ОП дисциплине, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (наименование);	0-1 0-1 0-1 0-1	

	- учебных пособий (учебников) изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (наименование); - электронных образовательных ресурсов (наименование); - компьютерных обучающих программ (наименование)	0-2 0-1 0-1	
3	Курсы повышения квалификации за последние 3 года (<i>город, тема КПК, дата</i>)	0-1	
4	Учёба в аспирантуре, докторантуре	0-1	
5	Выступления на конференциях (дата, тема конференции, организация, место проведения конференции) в течение 3-х последних лет	0-1	
6	Участие в олимпиадах и конкурсах (дата, наименование) в течение 3-х последних лет	0-1	
	Итого	16	

Анализ открытого занятия (урока)

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1	Соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям	0-7	
2	Соответствие замысла и реальных результатов занятия	0-7	
3	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	0-6	
4	Грамотность и эффективность использования ИТ технологий и мультимедийных образовательных ресурсов	0-5	
	Итого	25	

Председатель конкурсной комиссии
структурного подразделения СПО _____

(Ф.И.О.)

подпись

Члены конкурсной комиссии:

Приложение 3
к положению о смотре-конкурсе
«Лучший преподаватель»

Представление
участника смотра-конкурса

Структурное подразделение СПО

выдвигает _____

фамилия, имя, отчество

специальность, ОП

на участие в смотре-конкурсе.

Обоснование выдвижения:

Сведения о наличии разработанных преподавателем в соответствии с ФГОС СПО:

- рабочей программы ОП дисциплины _____
- ФОС по ОП дисциплине _____
- методических пособий, рекомендаций, указаний по ОП дисциплине _____
- учебных пособий (учебников) _____
- электронных образовательных ресурсов _____
- компьютерных обучающих программ _____

Руководитель

подпись

М.П.

Примечание: в представлении даётся краткое обоснование выдвижения участника на смотр-конкурс (достижения, успехи в профессиональной деятельности, внедрение и практическое применение достигнутых результатов, личностные и профессиональные качества). Представление печатается на бланке структурного подразделения СПО и подписывается руководителем.

Приложение 4
к положению о смотре-конкурсе
«Лучший преподаватель»

Оценочный лист № 2

Ф.И.О. _____

Наименование структурного подразделения _____

Специальность _____

ОП _____

Открытое занятие (урок)

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1	Знание профессии (глубина раскрытия темы; владение материалом на современном уровне; межпредметность занятия; его направленность на формирование общих и профессиональных компетенций)	0–10	
2	Методическая компетентность (использование современных образовательных технологий; активных и интерактивных методов обучения; оригинальность методических приемов; создание условий для само- и взаимообразования обучающихся: умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний, использование различных видов педагогического оценивания)	0–10	
3	Психолого-педагогическая компетентность (гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса; создание и поддержка высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности обучающихся)	0–6	
4	Коммуникативная компетентность (установление контакта с обучающимися; умение организовывать их совместную деятельность для достижения определенных целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством; грамотность устной и письменной речи)	0–6	
5	Информационная компетентность (способность формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными средствами; использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в ходе занятий; использование инновационных педагогических и ИТ технологий)	0–8	
	Итого	40	

Приложение 5
к положению о смотре-конкурсе
«Лучший преподаватель»

Протокол (примерная форма)
итогового заседания региональной конкурсной комиссии

«__» _____ 2020 г.

город _____

Председатель

Члены конкурсной комиссии:

Приглашенные:

Вопросы:

1. Анализ представлений от структурных подразделений СПО.
2. Изучение материалов, представленных на смотр-конкурс.
3. Заполнение и анализ оценочных листов.
4. Определение победителей I-го тура.

Решение:

Рекомендовать для участия во II-м туре смотра-конкурса преподавателей:

Ф.И.О.	Специальность, код	Общее количество баллов	Наименование структурного подразделения

Председатель комиссии: _____
Ф.И.О.

подпись

Члены комиссии: _____
Ф.И.О.

подпись

Ответственный секретарь _____
Ф.И.О.

подпись

Приложение 6
к положению о смотре-конкурсе
«Лучший преподаватель»

Оценочный лист № 3

Ф.И.О. _____

Наименование структурного подразделения _____

Специальность _____

ОП _____

Видеопрезентация

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1	Актуальность, инновационность, реалистичность, оригинальность	0–3	
2	Глубина раскрытия темы презентации	0–3	
3	Соблюдение регламента	0–2	
4	Культура презентации (наличие титульного листа, содержание выдержано в логической последовательности, единый стиль оформления, оформление не отвлекает от содержания, акцент на наиболее значимой информации, общее впечатление от просмотра)	0–2	
5	Профессионализм (компетентность по ОП и предмету, умение применить инновационные идеи в педагогической деятельности, эмоциональность и умение взаимодействовать с аудиторией, результативность обучения)	0–5	
	Итого	15	

Член Оргкомитета: _____

Дата _____