



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСЖЕЛДОР)

П Р И К А З

06 июля 2017

Москва

№ *198*

О рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения в 2017 г.

На основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Росжелдора от 26 февраля 2014 г. № 63 «Об утверждении программы развития среднего профессионального образования в государственных университетах путей сообщения на 2014 – 2016 годы» и в целях обеспечения соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения (далее – Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Форму годового отчета по итогам работы структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения за 2016 – 2017 учебный год (далее – годовой отчет) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Создать комиссию по определению рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения (далее – Комиссия) и утвердить ее состав согласно приложению 3 к настоящему приказу.

3. Ректорам государственных университетов путей сообщения организовать подготовку и направить годовые отчеты и расчет рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения (далее – структурные подразделения СПО) на бумажном носителе в федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») до 15 июля 2017 г.

4. Директору ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» О.В. Старых:

4.1. Разместить форму годового отчета и порядок расчета рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО (приложение 1 и 2 к Положению) на

4. Директору ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» О.В. Старых:

4.1. Разместить форму годового отчета и порядок расчета рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО (приложение 1 и 2 к Положению) на официальном сайте ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в течение двух дней с момента подписания настоящего приказа.

4.2. Обеспечить обобщение годовых отчетов и представление аналитических материалов в Комиссию согласно Положению.

5. Комиссии обеспечить подведение итогов рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО в соответствии с Положением.

6. Признать утратившим силу приказ Росжелдора от 20 мая 2016 г. № 241 «О рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения в 2016 г».

7. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта И.В. Мицука.

Врио руководителя

Старший специалист 3 разряда

Верно:



Е.В.Луковников

Л.В.Бережная

ФГБУ «УМЦ ЖДТ»,
Недбаева И.А.
8-495-739-00-30 доб.142

**Положение
о рейтинговой оценке деятельности
структурных подразделений среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы проведения рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения (далее – структурные подразделения СПО) и порядок принятия решений по итогам их деятельности.

1.2. Целью проведения рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО (далее – рейтинговая оценка) является обеспечение соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

1.3. Основной задачей проведения рейтинговой оценки является систематизированное подведение итогов деятельности структурных подразделений СПО за учебный год.

1.4. Положение разработано с учетом Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказа Росжелдора от 26 февраля 2014 г. № 63 «Об утверждении программы развития среднего профессионального образования в государственных университетах путей сообщения на 2014 – 2016 годы».

II. Основные принципы проведения рейтинговой оценки

2.1. Рейтинговая оценка проводится на основе годовых отчетов по итогам работы структурных подразделений СПО один раз в год.

2.2. Структурные подразделения СПО представляют в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» годовые отчеты и порядок расчета рейтинговой оценки согласно приложению 1, 2 к настоящему Положению в срок до 15 июля 2017 года.

2.3. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» осуществляет обобщение годовых отчетов, формирует аналитический материал и представляет его в комиссию по определению рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО (далее – Комиссия) в срок до 17 октября учебного года, следующего за отчетным.

2.4. Комиссия:

2.4.1. Проверяет представленные структурными подразделениями СПО расчеты рейтинговой оценки в соответствии с годовыми отчетами.

2.4.2. Распределяет структурные подразделения СПО на 3 группы с учетом баллов, начисленных в соответствии с рейтинговой оценкой:

1-я группа – от 200 до 170 баллов,

2-я группа – от 169 до 140 баллов,

3-я группа – менее 140 баллов.

2.4.3. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки, определив 10 лучших структурных подразделений СПО и 10 структурных подразделений СПО, набравших наименьшее количество баллов.

2.4.4. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки, определив 3 лучших медицинских структурных подразделений СПО.

III. Порядок принятия решений по итогам рейтинговой оценки

3.1. Итоги проведения рейтинговой оценки представляются Комиссией на утверждение руководителю Федерального агентства железнодорожного транспорта в срок до 20 октября учебного года, следующего за отчетным.

3.2. Результаты проведения рейтинговой оценки учитываются Федеральным агентством железнодорожного транспорта при аттестации руководящего и педагогического состава структурного подразделения СПО.

Приложение 2
к приказу Росжелдора
от « 06 » 06 2017 г. № 198

**ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2.2. Сведения о педагогических работниках (таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, * должность *	Год рождения	Год поступления на работу в образовательную организацию	Ученая степень, категория, звание (заслуженный учитель, почетный работник СПО, заслуженный работник физической культуры)	Преподаваемые дисциплины и проф. модули по специальности**	Преподаватели дисциплин профессионального цикла, имеющие второе высшее (педагогическое) образование или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика профессионального образования»	Повышение квалификации			
							наименование образовательной организации	кол-во часов, год и номер документа о дополнительном профессиональном образовании или о педагогическом образовании	Организация	курсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Штатные										
Совместители										

Примечания:

* В графу 2 следует вписать педагогических работников в следующей последовательности: директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, другие сотрудники, ведущие педагогическую нагрузку, преподаватели профессиональных модулей, преподаватели междисциплинарных курсов, преподаватели общепрофессиональных дисциплин, преподаватели общеобразовательных, социально-экономических и математических дисциплин, преподаватели-совместители.

** В графе 6 должны быть указаны все дисциплины и профессиональные модули, которые преподаются в структурном подразделении СПО, по всем специальностям.

Выводы из таблицы 4.

1. Всего штатных педагогических работников _____ человек, из них:
 - в возрасте до 35 лет _____ человек, _____ %,
 - в возрасте 36-55 лет _____ человек, _____ %,
 - в возрасте 56-60 лет _____ человек, _____ %,
 - старше 60 лет _____ человек, _____ %.В том числе штатных преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей _____ человек, из них:
 - в возрасте до 35 лет _____ человек, _____ %,
 - в возрасте 36-55 лет _____ человек, _____ %,
 - в возрасте 56-60 лет _____ человек, _____ %,
 - старше 60 лет _____ человек, _____ %.

2. Из числа штатных педагогических работников
 - имеют ученую степень – доктор наук _____ человек, _____ %,
 - имеют ученую степень – кандидат наук _____ человек, _____ %,
 - имеют звание «Заслуженный учитель» _____ человек, _____ %,
 - имеют звание «Почетный работник СПО» _____ человек, _____ %
 - Итого _____ человек, _____ %.

 - имеют высшую категорию _____ человек, _____ %,
 - имеют первую категорию _____ человек, _____ %.

3. Штатные преподаватели и педагогические работники профессионального цикла имеют второе высшее образование (педагогическое) _____ человек, _____ %.
4. Должны были повысить квалификацию на курсах _____ человек, фактически повысили _____ человек, _____ %.
Должны были пройти стажировку _____ человек, фактически прошли _____ человек, _____ %.
Итого повышение квалификации должны были пройти _____ человек, фактически прошли _____ человек, _____ %.
5. Средняя заработная плата по региону _____ руб. (с приложением справки). Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации _____ руб. (с приложением справки).

2.3. Сведения о работе преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей до поступления в образовательное учреждение (таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5

III. Подготовка специалистов

3.1. Анализ результатов защиты дипломных проектов (таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Код и наименование специальности	Согласно плану выполнения (чел.)		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		очники	заочн. и очн.-заоч.	очники	заочн. и очн.-заоч.	очники				заочники, очно-заоч.				очники	заочн. и очн.-заоч.
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Итого:														

3.2. Анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена (ИМЭ) (таблица 7).

Таблица 7

№ п/п	Код и наименование специальности	Согласно плану сдачи ИМЭ (чел.)		Фактически сдали (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		очники	заочн. и очн.-заоч.	очники	заочн. и очн.-заоч.	очники				заочники, очно-заоч.				очники	заочн. и очн.-заоч.
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Итого:														

3.3. Сведения об участии обучающихся двух последних курсов очной формы обучения в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, разработках реальных дипломных проектов по заданиям предприятий (таблица 8).

Таблица 8

№ п/п	Специальность	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи Ф.И.О. обучающихся, специальность	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность	Дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД» (для технических специальностей), удостоенные грантов федерального и регионального уровня (для медицинских специальностей)

3.4. Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения в соответствии с предварительным распределением (таблица 9).

Таблица 9

№ п/ п	Код и наименование специальности	Всего		Всего на оплачиваемых местах (для технических специальностей). Всего прошли практику в НУЗ ОАО «РЖД» и Минтранса (для мед. специальностей)		Число обучающихся, направленных											
		Всего целевиков				на предприятия ОАО «РЖД»					в другие организации						
		чел.	%			количество	из них целевиков	наименование предприятия	количество	из них целевиков		наименование предприятия					
										чел.	%		чел.	%			
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
	Итого:																

3.5. Сведения об организации практики для обучающихся заочной, очно-заочной форм обучения, не работающих по специальности (таблица 10).

Таблица 10

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников, очно-заочн.				Организации, в которых была организована практика, и полученные рабочие профессии, должность служащего
		всего	не работающих по специальности	%	прошедших практику и получивших профессию, должность служащих (указать, какую) согласно ФГОС	
1	2	3	4	5	6	7
	Итого:					

3.6. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения (таблица 11).

Таблица 11

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия		
		итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Итого:									

3.7. Сведения об обучающихся с ограниченными физическими возможностями и детей-сирот, обучающихся на очных отделениях не железнодорожных специальностей (таблица 12).

Таблица 12

№ п/п	Специальность, курс	Фамилии обучающихся с ограниченными физическими возможностями	Фамилии обучающихся – детей-сирот
1	2	3	4
	Итого:		

3.8. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии (таблица 13).

Таблица 13

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5

3.9. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников железнодорожного транспорта, повышение квалификации специалистов (таблица 14).

Таблица 14

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Наименование программ (кем и когда утверждены)	Срок обучения (нед.)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	2	3	4	5	6
	Итого:				

IV. Учебно-методическая работа

4.1. Сведения о преподавателях и педагогических работниках из числа утвержденных членов УМС (УМК) ФУМО СПО, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО при Координационно-методическом совете Росжелдора (таблица 15).

Таблица 15

№ п/п	Ф.И.О.	Название УМС	Код и название УМК	Вид выполненной работы
1	2	3	4	5

4.2. Сведения об авторах и рецензентах учебников, учебных пособий, иллюстрированных учебных пособий, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в отчетном году (таблица 16).

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О. автора, рецензента	Наименование разработки	Код и наименование специальности
1	2	3	4
	Итого:		

Сведения об авторах учебников и учебных пособий, изданных другими издательствами в отчетном году тиражом не менее 500 экз. (таблица 17).

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О. автора	Наименование учебника, учебного пособия	Код и наименование специальности	Издательство	Тираж

1	2	3	4	5	6
	Итого:				

4.3. Сведения об участии в конкурсных мероприятиях Росжелдора и других организаций (таблица 18).

Таблица 18

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		фамилии участвующих	занятое место
1	2	3	4
1.	Отраслевые		
2.	Международные		
3.	Всероссийские		
4.	Региональные		
5.	Областные		
6.	Городские		
7.	Олимпиады		
8.	Смотры		
9.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства		
10.	Национальный чемпионат рабочих профессий Worldskills		
11.	Другие мероприятия		

4.4. Сведения об участии преподавателей в научных конференциях и опубликование научных статей в журналах (таблица 19).

Таблица 19

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3

4.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (таблица 20).

Таблица 20

№ п/п	Ф.И.О. (из таблицы 4)	Дисциплина, МДК	Наименование методических разработок по темам дисциплины, МДК, видам занятий, написанные в учебном году	
			для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
	Итого:			

4.6. Сведения об использовании электронных образовательных ресурсов преподавателями и педагогическими работниками при проведении занятий (таблица 21).

Таблица 21

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3	4
	Итого:		

4.7. Перечень новых инновационных педагогических технологий, которые применяли преподаватели в своей работе в отчетном году и которые могут быть предложены для обсуждения на УМК (таблица 22).

Таблица 22

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, профессиональный модуль	Наименование инновационной технологии	Полученный результат	Предлагаются для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5	

4.8. Открытые занятия (мероприятия), проведенные за отчетный учебный год преподавателями и педагогическими работниками с ученой степенью, высшей и первой категориям и без категории (таблица 23).

Таблица 23

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, категория	Код и наименование специальности	Наименование дисциплины	Вид и тема открытого занятия (мероприятия), дата проведения
1	2	3	4	5	6
	Итого:				

4.9. Сведения по учебно-материальной базе (таблица 24).

Таблица 24

№ п/п	Код и наименование	Учебные кабинеты	Учебные лаборатории	Учебные мастерские	Учебные полигоны

	специальности	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Итого по специальности:								
	Итого:								

Общая площадь учебных зданий _____ м², в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий _____ м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится _____ м² учебных кабинетов и лабораторий.

Приобретено оборудования для учебных кабинетов и лабораторий на сумму _____ руб., кроме того, безвозмездно получено от предприятий на сумму _____ руб., итого _____ руб., что составляет на одного обучающегося очной формы обучения _____ руб.

V. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество

5.1. Сведения о количестве экземпляров библиотечного фонда печатной учебной литературы и/или электронных изданий, изданных за последние 5 лет на одного обучающегося по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям по нормативам и фактически (таблица 25).

Таблица 25

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество экземпляров библиотечного фонда учебной литературы по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям	На одного обучающегося по нормам в соответствии с ФГОС СПО	Фактически
1	2	3	4	5
	Итого по специальности:			
	Итого:			

5.2. Сведения о наличии объектов спортивно-оздоровительного комплекса (таблица 26).

Таблица 26

№ п/п	Наименование сооружения	В соответствии с контрольными заданиями действующей примерной программы «Физическая культура»	Фактическое количество сооружений
1	2	3	4
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
2.	Спортивный зал		
3.	Стрелковый тир или место для стрельбы		
4.	Другое		

5.3. Сведения об участии в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных мероприятиях (таблица 27).

Таблица 27

№ п/п	Наименование мероприятий (с указанием вида спорта)	Итоги		
		участие	занятое место	
1	2	3	4	
1.	Международные			
2.	Всероссийские			
3.	Региональные			
4.	Областные			
5.	Городские			
6.	Ведомственные			
7.	Другие			
	Итого:			

5.4. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (таблица 28).

Таблица 28

Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2
Итого:	

5.5. Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других смотрах творчества обучающихся (таблица 29).

Таблица 29

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
3.	Региональные		
4.	Областные		
5.	Городские		
6.	Ведомственные		
7.	Другие		
	Итого:		

5.6. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в кружках художественной самодеятельности и технического творчества (таблица 30).

Таблица 30

Название кружков художественной самодеятельности и технического творчества	Количество (чел.)
1	2
Итого:	

5.7. Сведения о количестве обучающихся, принимающих участие в общественных организациях (таблица 31).

Таблица 31

№ п/п	Наименование общественных организаций обучающихся	Количество (чел.)
1	2	3
	Итого:	

5.8. Общая площадь общежитий _____ м², в том числе площадь жилых комнат _____ м².

Число обучающихся очной формы обучения, нуждающихся в общежитии, – _____ человек, число мест в общежитии _____.

Площадь жилых комнат, приходящаяся на одного обучающегося, проживающего в общежитии, – _____ м².

5.9. Сведения об отчислениях обучающихся-очников (таблица 32).

Таблица 32

№ п/п	Причины отчисления	Количество (чел.)
1.	Неуспеваемость	
2.	Нарушение учебной дисциплины	
3.	Употребление спиртных напитков, наркотиков	
4.	Совершение уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения	
5.	Случаи травматизма, связанных с нарушением правил внутреннего распорядка, правил охраны труда	

5.10. Международная и внешнеэкономическая деятельность.

Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной, научной и иной деятельности, заключенных с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.

5.11. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров (КПК), организованных ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», утвержденных Росжелдором.

VI. Участие в целевых федеральных и отраслевых программах

Таблица 33

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат
1	2	3	4

Приложение: Расчёт рейтинговой оценки деятельности структурного подразделения СПО (*прилагается расчёт рейтинговой оценки, произведенный структурным подразделением СПО согласно приложению к Положению о рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения*)

Ректор

Руководитель структурного подразделения СПО

М. П.

СОСТАВ

комиссии по определению рейтинговой оценки деятельности
структурных подразделений среднего профессионального образования государственных
университетов путей сообщения

1. Мицук Игорь Владимирович – заместитель руководителя
Федерального агентства
железнодорожного транспорта,
председатель
2. Меркулов Георгий Владимирович – начальник Управления учебных
заведений и правового обеспечения
Федерального агентства
железнодорожного транспорта,
заместитель председателя
3. Царицынский Владислав Викторович – начальник отдела учебных заведений
Управления учебных заведений и
правового обеспечения Федерального
агентства железнодорожного
транспорта, заместитель председателя
4. Старых Ольга Владимировна – директор ФГБУ ДПО «Учебно-
методический центр по образованию
на железнодорожном транспорте»
5. Глотов Евгений Андреевич – главный специалист-эксперт отдела
учебных заведений Управления
учебных заведений и правового
обеспечения Федерального агентства
железнодорожного транспорта
6. Алещенко Наталья Михайловна – начальник учебно-методического
управления ФГБУ ДПО «Учебно-
методический центр по образованию
на железнодорожном транспорте»
7. Недбаева Ирина Алексеевна – начальник отдела разработки
программно-методического
обеспечения ФГБУ ДПО «Учебно-
методический центр по образованию
на железнодорожном транспорте»,
ответственный секретарь

Приложение 1
к Положению о рейтинговой оценке деятельности
структурных подразделений среднего
профессионального образования
государственных университетов путей сообщения

**Порядок расчета рейтинговой оценки деятельности
структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения**

№ п/п	Наименование раздела	Показатели						Фактически начисленные баллы		
		рейтинговой оценки			годового отчета					
		рейтинговый показатель	единица измерения	количество	сведения годового отчета	единица измерения	количество			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Кадры	1.1. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (заслуженный учитель, почетный работник СПО, заслуженный работник физической культуры)	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.		5 % и более (+5) 3 - 4,9 % (+4) 1 - 2,9 % (+3) менее 1 % (0)		
		1.2. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	чел. %		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.		40 % и более (+8) 20-39 % (+6) менее 20 % (0)		

1.3. Количество штатных преподавателей и педагогических работников профессионального цикла, имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	чел.	Количество штатных преподавателей и педагогических работников профессионального цикла	чел.	100 % (+7) 70-99 % (+5) 50-69 % (+3) 30-49 % (+2) менее 30 % (-5)
	%			
1.4. Количество внешних преподавателей-совместителей	чел.	Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.	0-5,0 % (+4) 5,1-10,0 % (+3) 10,1-15 % (+2) более 15 % (0)
	%			
1.5. Средний возраст штатных преподавателей и педагогических работников в целом по структурному подразделению	лет	Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.	от 35 до 55 (+4) до 35 (+3) от 56 до 60 (+2) старше 60 лет (-1)
1.6. Отношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в экономике региона	Средняя заработная плата по региону	Количество штатных преподавателей и педагогических работников и их средняя заработная плата	чел.	100% и выше (+6) 95-99% (+4) 90-94% (+3) менее 90% (0)
1.7. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не менее 16 часов в отчетном году	чел.	Количество штатных преподавателей и педагогических работников, которые должны были повысить квалификацию в отчетном году	чел.	100 % (+5) 80-90 % (+3) менее 80 % (0)
	%			

	1.8. Количество штатных преподавателей и педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прошедших стажировку за последние 3 года	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	чел.		100 % (+5) 80-99 % (+4) 70-79 % (+3) 60-69 % (0) менее 60 % (-2)	
	1.9. Количество преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы на производстве до работы в образовательной организации	чел.		Количество преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	чел.		90-100 % (+6) 70-89 % (+4) 51-69 % (0) менее 50 % (-1)	
	Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)							
2. Подготовка специалистов	2.1. Количество выпускников, получивших диплом с отличием по очной, очно-заочной и заочной формам обучения	чел.		Количество выпускников по очной, очно-заочной и заочной формам обучения	чел.		15 % и более (+10) 5-14 % (+8) менее 5 % (0)	
	2.2. Количество выпускников очной, очно-заочной и заочной формам обучения, окончивших на 4 и 5	чел.		Количество выпускников по очной, очно-заочной и заочной формам обучения	чел.		40% и более (+7) 20-40 % (+5) менее 20 % (0)	
	2.3. Количество обучающихся очной формы обучения, проходивших практику по профилю специальности на оплачиваемых местах	чел.		Количество обучающихся-практикантов очной формы обучения	чел.		90-100 % (+6) 70-89 % (+4) 40-69 % (+2) менее 40 % (0)	
		%						

2.4. Количество выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта	чел.	Количество выпускников железнодорожных специальностей очной формы обучения	чел.	90-100 % (+6) 70-89 % (+5) 40-69 % (+3) 20-39 % (+2) менее 20 % (0)
	%			
2.5. Прошли практику и получили рабочую профессию обучающиеся-заочники, не работающие по специальности	чел.	Количество обучающихся-заочников, не работающих по специальности	чел.	100 % (+5) 80-99 % (0) менее 80 % (-3)
	%			
2.6. Количество обучающихся с ограниченными возможностями на не железнодорожных специальностях	чел.	Общее число обучающихся на не железнодорожных специальностях (очники и заочники)	чел.	2-3 % и более (+4) 1-2,9 % (+3) менее 1 % (0)
	%			
2.7. Количество детей-сирот, обучающихся на всех специальностях	чел.	Общее число обучающихся по очной форме	чел.	2 % и более (+4) 1-1,9 % (+3) менее 1 % (0)
	%			
2.8. Подготовка кадров массовых профессий и повышение квалификации специалистов	чел.	Число обученных человек	чел.	500 чел. и более (+6) 400-499 (+4) 300-399 (+3) менее 300 (+1) не обучались (0)
2.9. Углубленная подготовка специалистов	всего специальностей	Число специальностей, по которым ведется углубленная подготовка	специальности	+1 за каждую специальность
	чел.	Число дипломников, получивших грант	чел.	+1 за каждый проект
Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)				

3. Учебно-методическая работа	3.1. Количество преподавателей и педагогических работников из числа утвержденных членов УМС (УМК) ФУМО СПО, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО при Координационно-методическом совете Росжелдора	чел.		Количество преподавателей и педагогических работников, утвержденных членов УМС (УМК) ФУМО СПО по специальностям СПО при Координационно-методическом совете Росжелдора	чел.	100 % (+3) За каждого члена УМС (УМК) ФУМО СПО с учетом участия в работе комиссии в течение всего учебного года 2016-2017 г.; Участвующего в работе УМК менее 6 мес. 50 % (+1)	
	3.2. Количество экземпляров библиотечного фонда печатной учебной литературы и/или электронных изданий, изданных за последние 5 лет на одного обучающегося по профессиональным модулям (по нормативам)	шт.		Число обучающихся очных и заочных отделений	чел.	При выполнении норматива (+3) не выполнение (-3)	
3.3. Участие в создании учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, примерных программ для подготовки рабочих, учебников и учебных пособий, методических пособий, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в отчетном году, и	учебников, учебных пособий, шт.	учебников, шт.	Участие в создании учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, примерных программ для подготовки рабочих, рецензирование учебников и учебных пособий, методических пособий, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ	учебников, шт.	за каждые: учебник (+10), учебное пособие (+9), иллюстрированное учебное пособие, электронный образовательный ресурс (+5), методическое пособие (+4), примерную программу (+1), рецензирование (+1)		
	учебных пособий, шт.	учебных пособий, шт.					электронных образовательных ресурсов, шт.

учебников и учебных пособий в других издательствах	методических пособий, шт.	примерных программ, шт.	рецензий, шт.	ЖДП» в отчетном году, и учебников и учебных пособий в других издательствах		методических пособий, шт.	примерных программ, шт.	рецензий, шт.
				методических пособий, шт.	примерных программ, шт.			
3.4. Участие в отраслевых, международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах, олимпиадах, смотрях, всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Национальном чемпионате рабочих профессиональ Worldskills	мероприятий			Призовые места в отраслевых, международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах, смотрях, всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Национальном чемпионате рабочих профессиональ Worldskills				за каждое 1-е место (+3), за каждое 2-е место (+2), за каждое 3-е место (+1), не участие (-3), в сумме не более +15
3.5. Участие обучающихся двух последних курсов очной формы обучения в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах	Число обучающихся двух последних курсов очной формы обучения, чел.			Число обучающихся двух последних курсов очной формы обучения, принявших участие в научных конференциях, авторов статей в научных журналах				5 % и более +3 3-4,9 % (+2) 1-2,9 % (+1) менее 1 % (0)
3.6. Выполнение реальных дипломных проектов по заданиям предприятий	Общее число выпускников очной и заочной формы			Количество выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по заданиям предприятий				5 % и более (+3) 3-4,9 % (+2) 1-2,9 % (+1) менее 1 % (0)

	3.10. Число преподавателей и педагогических работников, применяющих на занятиях новые педагогические технологии	чел. %		Общее число преподавателей и педагогических работников	чел.		50 % и более (+2) 49-20 % (+1) менее 20 % (0)	
Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)								
4. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество	4.1. Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовых мест, шт. участников, чел.		Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовых мест, шт. участников, чел.		за каждое призовое место (+4), за участие (+1), но в сумме не более 12 баллов	
	4.2. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	чел. %		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		40 % и более (+5), 39-20 % (+4), менее 20 % (0)	
	4.3. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрях творчества	призовых мест, шт. участников, чел.		Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрях творчества	призовых мест, шт. участников, чел.		за каждое призовое место (+4), за участие (+1), но в сумме не более 10 баллов	
	4.4. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество	чел. %		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		40 % и более (+3), 39-20 % (+2), менее 20 % (0)	
	4.5. Количество обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах	чел. %		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		20 % и более (+3), 19-10 % (+2), менее 10 % (0)	

самоуправления, профсоюзных организациях)	4.6. Площадь учебных кабинетов и лабораторий	общая площадь, м ²	Количество обучающихся, очной формы обучения	чел.	7 м ² и более на одного обучающегося (+2), менее 7 м ² на одного обучающегося (0)
		площадь на 1 чел., м ²			
4.7. Сумма, потраченная на приобретение оборудования для учебных кабинетов и лабораторий		всего, руб.	Количество обучающихся очной формы обучения	чел.	4000 руб. и более на одного обучающегося (+4), 3999-2000 руб. на одного обучающегося (+3), менее 2000 руб. (0)
		на 1 чел., руб.			
4.8. Количество обучающихся очной формы обучения, получающих персональные стипендии		чел.	Количество обучающихся очной формы обучения	чел.	0,5 % и более (+2), менее 0,5 % (0)
		%			
4.9. Количество мест в общежитии для обучающихся		мест	Количество иногородних обучающихся, нуждающихся в проживании в общежитии	чел.	обеспеченность 100 % при 6 м ² на 1 обучающегося (+2), менее 100 % (0)
		площадь на одного студента, м ²			
4.10. Количество обучающихся очных отделений, отчисленных по неуспеваемости, за нарушение учебной дисциплины		чел.	Количество обучающихся очной формы обучения	чел.	до 5 % (0), до 10 % (-3), более 10 % (-5)
		%			
4.11. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков		случаев	Сведения об обучающихся		за каждый случай (-1)
		случаев			
4.12. Случаи совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы),		случаев	Сведения об обучающихся		за каждый случай уголовного преступления (-2), за каждый случай
		случаев			

административного правонарушения в период обучения						административного правонарушения (-1)	
4.13. Наличие случаев травматизма, связанных с нарушением правил внутреннего распорядка, правил охраны труда	случаев			Сведения об обучающихся		за каждый случай травматизма (-4),	
4.14. Наличие международного сотрудничества в образовательной деятельности	договоров, шт.			Наименование организаций, с которыми заключены договоры		за наличие договоров (+2)	
4.15. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров (КПК), утвержденных Росжелдором, организованных ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	Количество мероприятий			Мероприятие		За каждое мероприятие (+3) ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» За каждое мероприятие филиала ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» совместно с образовательной организацией (+1)	
Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)							
Итого по всем разделам (максимально возможное количество баллов – 200)							

Ректор университета _____

Руководитель структурного подразделения СПО _____

Приложение 2

к Положению о рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения

Порядок расчета рейтинговой оценки деятельности медицинских структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения

№ п/п	Наименование раздела	Показатели							Фактически начислены
		рейтинговой оценки			годового отчета				
		рейтинговый показатель	единица измерения	количество	сведения годового отчета	единица измерения	количество	Нормы начисления баллов «+», «-»	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Кадры	1.1. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (заслуженный учитель, почетный работник СПО, заслуженный работник физической культуры)	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.	8	5 % и более (+5) 3 - 4,9 % (+4) 1 - 2,9 % (+3) менее 1 % (0)	
			%						
		1.2. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.		40 % и более (+8) 20-39 % (+6) менее 20 % (0)	
			%						

1.3. Количество штатных преподавателей и педагогических работников профессионального цикла, имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	чел.	Количество штатных преподавателей и педагогических работников профессионального цикла	чел.	100 % (+7) 70-99 % (+5) 50-69 % (+3) 30-49 % (+2) менее 30 % (-5)
	%			
1.4. Количество внешних преподавателей-совместителей	чел.	Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.	0-5 % (+4), 5,1-10 % (+3) 10,1-15 % (+2) более 15 % (0)
	%			
1.5. Средний возраст штатных преподавателей и педагогических работников в целом по структурному подразделению	лет	Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.	от 35 до 55 (+4) до 35 (+3), от 56 до 60 (+2) старше 60 лет (-1)
1.6. Отношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в экономике региона	Средняя заработная плата по региону	Количество штатных преподавателей и педагогических работников и их средняя заработная плата	чел.	100 % и более (+6) 95-99 % (+4) 90-94 % (+3) менее 90 % (0)
	%			
1.7. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не менее 16 часов или стажировку в отчетном году	чел.	Количество штатных преподавателей и педагогических работников, которые должны были повысить квалификацию в текущем отчетном году	чел.	100 % (+5) 80-99 % (+3) менее 80 % (0)
	%			

	<p>1.8. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прошедших стажировку за последние 3 года</p> <p>1.9. Количество преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы в медицинских организациях до работы в образовательной организации</p>	<p>чел.</p> <p>%</p> <p>чел.</p> <p>%</p>		<p>Количество штатных преподавателей и педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей</p> <p>Количество преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей</p>	<p>чел.</p> <p>чел.</p>	<p>100 % (+5) 80-99 % (+4) 70-79 % (+3) 60-69 % (0) менее 60 % (-2)</p> <p>90-100 % (+6) 70-89 % (+4) 51-69 % (0) менее 50 % (-1)</p>	
	<p>Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)</p>						
<p>2. Подготовка специалистов</p>	<p>2.1. Количество выпускников, получивших диплом с отличием по очной, очно-заочной и заочной формам обучения</p> <p>2.2. Количество выпускников очной, очно-заочной и заочной формам обучения, окончивших на 4 и 5</p> <p>2.3. Количество обучающихся очной формы обучения, проходивших практику по профилю специальности в негосударственных учреждениях здравоохранения ОАО «РЖД» и Минздрава</p>	<p>чел.</p> <p>%</p> <p>чел.</p> <p>%</p> <p>чел.</p> <p>%</p>		<p>Количество выпускников по очной, очно-заочной и заочной формам обучения</p> <p>Количество выпускников по очной, очно-заочной и заочной формам обучения</p> <p>Количество обучающихся-практикантов очной формы обучения</p>	<p>чел.</p> <p>чел.</p> <p>чел.</p>	<p>15 % и более (+10) 5-14 % (+8) менее 5 % (0)</p> <p>40 % и более (+7) 20-40 % (+5) менее 20 % (0)</p> <p>90-100 % (+6) 70-89 % (+4) 40-69 % (+2) менее 40 % (0)</p>	

2.4. Количество выпускников медицинских специальностей, очной формы обучения, получивших распределение в лечебно-профилактические предприятия железнодорожного транспорта	чел.	Количество выпускников медицинских специальностей очной формы обучения	чел.	90-100 % (+6) 70-89 % (+5) 40-69 % (+3) 20-39 % (+2) менее 20 % (0)
	%			
2.5. Прошли практику и получили рабочую профессию обучающиеся очно-заочной формы обучения, не работающие по специальности	чел.	Количество обучающихся очно-заочной формы обучения, не работающих по специальности	чел.	100 % (+5) 80-99 % (0) менее 80 % (-3)
	%			
2.6. Количество обучающихся с ограниченными возможностями	чел.	Общее число обучающихся по очной форме обучения	чел.	2 % и более (+4) 1-1,9 % (+3) менее 1 % (0)
	%			
2.7. Количество детей-сирот, обучающихся на всех специальностях	чел.	Общее число обучающихся по очной форме	чел.	2% и более (+4) 1-1,9 % (+3) менее 1% (0)
	%			
2.8. Повышение квалификации медицинских работников – специалистов среднего звена	чел.	Число обученных человек	чел.	300 чел. и более (+6) 200-299 (+4) 100-199 (+3) менее 100 (+1), не обучались (0)
2.9. Углубленная подготовка специалистов	всего специ-ально-стей	Число специальностей, по которым ведется углубленная подготовка	специально сти	+1 за каждую специальность
	чел.	Число дипломников, занявших призовое место	чел.	+1 за каждое призовое место, но не более трех
Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)				

3. Учебно-методическая работа	3.1. Количество экземпляров библиотечного фонда печатной учебной литературы и/или электронных изданий, изданных за последние 5 лет на одного студента по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и профессиональным модулям (по нормативам)	шт.		Число обучающихся очных и заочных отделений	чел.		При выполнении норматива (+3) не выполнение (-3)						
		%											
3.	3.2. Участие в создании учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, примерных программ для подготовки рабочих, рецензирование учебников и учебных пособий, методических пособий, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в отчетном году, и учебников и учебных пособий в других издательствах	учебников, шт.	Участие в создании учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, примерных программ для подготовки рабочих, рецензирование учебников и учебных пособий, методических пособий, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в отчетном году, и учебников и учебных пособий в других издательствах	учебников, шт.			за каждые: учебник (+12), учебное пособие (+9), иллюстрированное учебное пособие, электронный образовательный ресурс (+5), методическое пособие (+4), примерную программу (+1), рецензирование (+1)						
		учебных пособий, шт.						учебных пособий, шт.		иллюстрированных учебных пособий, шт.		электронных образовательных ресурсов, шт.	

	<p>3.3. Участие в отраслевых, международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах, смотрах, всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Национальном чемпионате рабочих профессий Worldskills</p>	<p>мероприятий</p>		<p>Призовые места в отраслевых, международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах, смотрах, всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Национальном чемпионате рабочих профессий Worldskills</p>	<p>призовых мест</p>	<p>за каждое 1-е место (+4), за каждое 2-е место (+3), за каждое 3-е место (+2), не участие (-3), в сумме не более +15</p>
	<p>3.4. Участие обучающихся двух последних очной формы обучения в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах</p>	<p>Число обучающихся двух последних курсов очной формы обучения</p>		<p>Число обучающихся двух последних очной формы обучения, принявших участие в научных конференциях, авторов статей в научных журналах</p>	<p>% к числу обучающихся на двух последних курсах очной формы обучения</p>	<p>5 % и более (+3) 3-4,9 % (+2) 1-2,9 % (+1) менее 1 % (0)</p>
	<p>3.5. Выполнение реальных дипломных проектов по заданиям предприятий</p>	<p>Общее число выпускников очной и вечерней форм обучения, выполнившие дипломные проекты</p>		<p>Количество выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по заданиям предприятий</p>	<p>чел.</p>	<p>5 % и более (+3) 3-4,9 % (+2) 1-2,9 % (+1) менее 1 % (0)</p>
	<p>3.6. Число преподавателей и педагогических работников, написавших методические разработки в отчетном учебном году по общепрофессиональным дисциплинам и ПМ</p>	<p>чел.</p>		<p>Количество штатных преподавателей и педагогических работников по общепрофессиональным дисциплинам и ПМ</p>	<p>чел.</p>	<p>50 % и более (+7) 49-40 % (+5) 39-30 % (+4) 29-20 % (+3) 19-10 % (+2) менее 10 % (0)</p>
		<p>%</p>				

	3.7. Количество преподавателей и педагогических работников, использующих на занятиях электронные образовательные ресурсы	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников (кроме преподавателей физкультуры)	чел.	100 % (+3) 99-50 % (+2) менее 50 % (0)	
		%					
	3.8. Количество открытых занятий (мероприятий), проведенных за отчетный учебный год преподавателями и педагогическими работниками, имеющими ученую степень, высшую и первую категорию, а также и без категорий, проработавших в образовательной организации 3 и более года	открытых занятий (мероприятий)		Количество штатных преподавателей и педагогических работников с ученой степенью, высшей и первой категорией, а также и без категорий, проработавших в образовательной организации 3 и более года	чел.	100 % и более (+3) 80-99 % (+2) 50-79 % (+1) менее 50 % (0)	
		%					
	3.9. Число преподавателей и педагогических работников, применяющих на занятиях новые педагогические технологии	чел.		Общее число преподавателей и педагогических работников	чел.	50 % и более (+2) 49-20 % (+1) менее 20 % (0)	
		%					
Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)							
4.	Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество	4.1. Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовых мест, шт.	Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовых мест, шт.	за каждое призовое место (+4), за участие (+1), но в сумме не более 12 баллов	
			участников, чел.				
	4.2. Число обучающихся,		чел.	Количество	чел.	40 % и более (+5)	

занимающихся в спортивных секциях	%		обучающихся очной формы обучения			39-20 % (+4) менее 20 % (0)
4.3. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах творчества научно-практических конференциях, олимпиадах	призовых мест, шт.		Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах творчества	призовых мест, шт.		за каждое призовое место (+4), за участие (+2), но в сумме не более 10 баллов
4.4. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества обучающихся, включая техническое творчество	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		40 % и более (+3) 39-20 % (+2) менее 20 % (0)
4.5. Количество обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		20 % и более (+2) 19-10 % (+1) менее 10 % (0)
4.6. Площадь учебных кабинетов и лабораторий	общая площадь, м ² площадь на 1 чел., м ²		Количество обучающихся очной форме обучения	чел.		7 м ² и более на одного обучающегося (+2), менее 7 м ² на одного обучающегося (0)
4.7. Сумма, потраченная на приобретение оборудования для	всего, руб.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		4000 руб. и более на одного обучающегося (+3),

		учебных кабинетов и лабораторий	на 1 чел., руб.				3999-2000 руб. на одного обучающегося (+2), менее 2000 руб. (0) 0,5 % и более (+2) менее 0,5 % (0)	
4.8. Количество обучающихся очной формы обучения, получающих персональные стипендии	чел.	Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		чел.			
4.9. Количество мест в общежитии для обучающихся	мест	Количество иногородних обучающихся, нуждающихся в проживании в общежитие	%		чел.		обеспеченность 100 % при 6 м ² на 1 обучающегося (+2), менее 100% (0)	
4.10. Количество обучающихся очных отделений, отчисленных по неуспеваемости, за нарушение учебной дисциплины	чел.	Количество обучающихся очной формы обучения	площадь на одного обучающегося, м ²		чел.		до 5% (0) до 10 % (-3) более 10 % (-5)	
4.11. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков	случаев	Сведения об обучающихся	%				за каждый случай (-1)	
4.12. Случаи совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения	случаев	Сведения об обучающихся	случаев				за каждый случай уголовного преступления (-2), за каждый случай административного правонарушения (-1)	
4.13. Наличие случаев травматизма, связанных с нарушением правил внутреннего распорядка, правил охраны труда	случаев	Сведения об обучающихся	случаев				за каждый случай травматизма (-4),	

	4.14. Наличие международного сотрудничества в образовательной деятельности	договоров, шт.		Наименование организаций, с которыми заключены договоры	за наличие договоров (+2)		
	4.15. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров (КПК), утвержденных Росжелдором, организованных ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», филиалами ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	Количество мероприятий		Мероприятие	За каждое мероприятие ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (+3) За каждое мероприятие филиалами ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» совместно с образовательной организацией (+1).		
	Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)						
	Итого по всем разделам (максимально возможное количество баллов – 200)						

Ректор университета _____

Руководитель структурного подразделения СПО _____