

**Экспертное заключение
на примерную основную образовательную программу СПО по
профессии/специальности**

08.01.22

шифр

МАСТЕР ПУТЕВЫХ МАШИН

наименование

ФИО эксперта (представителя образовательного сообщества) _____

Сафронова Оксана Владимировна – преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС

Оценка содержания и структуры примерной программы проводится на основе приведенных критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов: 0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо или слабо выражен.

1 балл – недостаточно выражен;

2 балла – достаточно выражен;

3 балла – ярко выражен.

№	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
<i>Экспертиза образовательной программы в целом и ее структуры</i>			
1.	Представленная на экспертизу примерная программа соответствует требованиям ФГОС СПО в части результатов освоения, усвоения и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2.	Представленная на экспертизу примерная программа содержит все разделы в соответствии с макетом Примерной основной образовательной программы	3	
<i>Экспертиза содержания программы</i>			
3.	Общие положения программы дают представление об особенностях разработанной примерной программы условиях ее реализации	3	
4.	Основной функционал профессиональной деятельности выпускника по профессии/специальности представлен достоверно	3	
5.	В тексте приводятся сведения о реквизитах ФГОС по профессии (специальности), на основе которого разработана примерная программа	2	
6.	Требования к абитуриенту при поступлении на образовательную программу сформулированы обосновано	3	
7.	В программе указан объем нагрузки для освоения общеобразовательной составляющей для реализации образовательной программы на базе основного общего образования по профессии/специальности СПО	3	

8.	В программе даны рекомендации по соотношению обязательной и вариативной частей образовательной программы	3	
9.	Перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний соответствует ФГОС	3	
10.	Выделение номенклатуры профессиональных модулей по каждой из присваиваемых квалификаций обосновано и логично	2	
11.	Знания, умения, практический опыт соотношены с профессиональными компетенциями и позволяют обеспечить выполнение требований ФГОС СПО по профессии (специальности)	3	
12.	Знания, умения, практический опыт сформированы с применением терминологии и подходов современного развития образования и производства	3	
13.	Приведенные ресурсы позволяют обеспечить формирование профессиональных компетенций по профессиональным модулям	2	
14.	Знания, умения, практический опыт находят отражение в дидактических единицах программы, тематике практических занятий и лабораторных работ, в темах учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей	3	
15.	Номенклатура дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла соответствует требованиям ФГОС СПО ¹	3	
16.	Совокупность дисциплин (математического и естественно-научного цикла и/или общепрофессионального цикла (для специальностей)/общепрофессионального цикла (для профессий) является обоснованной, а перечень дисциплин необходимым и достаточным для обеспечения требований к результатам освоения образовательной программы СПО	2	
17.	Формируемые в рамках общих компетенций знания и умения учтены в результатах освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей	3	
18.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивают реализацию образовательного процесса	3	
19.	Номенклатура необходимых для реализации образовательной программы кабинетов, лабораторий, мастерских и др. минимально-достаточная для реализации образовательной программы	2	
20.	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы обоснованы, минимально-достаточны и соответствуют профессиональным компетенциям	3	
21.	Требования к информационным и учебно-методическим ресурсам обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по	3	

¹ Показатель заполняется для примерной программы подготовки специалистов среднего звена в СПО

	образовательной программе		
22.	Результаты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат	2	
23.	Примерный (ые) учебный (ые) план (ы) отвечает принципам реалистичности и реализуемости	2	
24.	Примерный учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого во ФГОС на профессиональный цикл	3	
25.	Примерный календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей при освоении образовательной программы	2	
26.	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения всех образовательных результатов по образовательной программе	3	
27.	Примерные программы всех учебных дисциплин (естественно-научного ² , общепрофессионального и профессионального циклов), профессиональных модулей обязательной части образовательной программы представлены в полном объеме	3	

Итоговое заключение эксперта:

Проект примерной основной образовательной программы СПО по профессии/специальности **08.01.22 Мастер путевых машин** рекомендован к утверждению в качестве примерной программы.

Обоснование результатов экспертизы:

Представленная на экспертизу образовательная программа по профессии/специальности **08.01.22 Мастер путевых машин** полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Эксперт преподаватель
должность

О.В. Сафронова
ФИО

Директор ТТЖТ - филиал РГУПС
руководитель

И.В. Дуринин
ФИО



ПРИМЕЧАНИЕ

² Показатель для программ подготовки специалистов среднего звена в СПО