



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСЖЕЛДОР)

ПРИКАЗ

26 мая 2015

Москва

№ *197*

**О рейтинговой оценке деятельности
структурных подразделений среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения в 2015 г.**

На основании приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Концепции Федерального агентства железнодорожного транспорта по формированию единого образовательного пространства в сфере среднего профессионального образования на железнодорожном транспорте, утвержденной приказом Росжелдора от 21 декабря 2009 г. № 556, приказа Росжелдора от 26 февраля 2014 г. № 63 «Об утверждении программы развития среднего профессионального образования в государственных университетах путей сообщения на 2014 – 2016 годы» и в целях обеспечения соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения (далее – Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Форму годового отчета по итогам работы структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения за 2014 – 2015 учебный год (далее – годовой отчет) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Создать комиссию по определению рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения (далее – Комиссия) и утвердить ее состав согласно приложению 3 к настоящему приказу.

3. Ректорам государственных университетов путей сообщения организовать подготовку и направить годовые отчеты и расчет рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения (далее – структурные подразделения СПО) на бумажном носителе в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Учебно-методический

центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее – ФГБОУ «УМЦ ЖДТ») до 15 июля 2015 г.

4. Директору ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» О.В. Старых:

4.1. Разместить форму годового отчета и порядок расчета рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО (приложение 1 и 2 к Положению) на официальном сайте ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в течение двух дней с момента подписания настоящего приказа.

4.2. Обеспечить обобщение годовых отчетов и представление аналитических материалов в Комиссию согласно Положению.

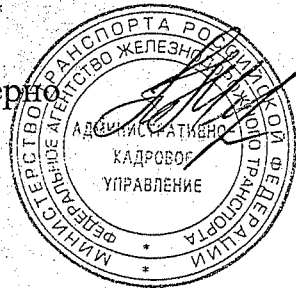
5. Комиссии обеспечить подведение итогов рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО в соответствии с Положением.

6. Признать утратившим силу приказ Росжелдора от 16 июня 2014 № 220 «О рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения в 2014 г.».

7. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта И.В. Мицука.

И.о. руководителя

верно



В.Ю. Челец

Приложение 1 к Положению
о рейтинговой оценке деятельности
структурных подразделений среднего
профессионального образования
государственных университетов путей сообщения

**Порядок расчета рейтинговой оценки деятельности
структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения**

№ п/п	Наименование раздела	Показатели						Нормы начисления баллов «+», «-»	Фактически начисленные баллы		
		рейтинговой оценки			годового отчета						
		рейтинговый показатель	единица измерения	количество	сведения годового отчета	единица измерения	количество				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Кадры	1.1. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (заслуженный учитель, почетный работник СПО)	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.		5 % и более (+5) 3 - 4,9 % (+4) 1 - 2,9 % (+3) менее 1 % (0)			
			%								
		1.2. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.				50 % и более (+5) 20-49 % (+4) менее 20 % (0)	
			%								

	1.3. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.		50 % и более (+3) 20-49 % (+2) менее 20 % (0)	
		%						
	1.4 Количество штатных преподавателей и педагогических работников профессионального цикла, имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников профессионального цикла	чел.		100 % (+7) 70-99 % (+5) 50-69 % (+3) 30-49 % (+2) менее 30 % (-5)	
		%						
	1.5. Количество внешних преподавателей-совместителей	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.		0 % (+4), 0,1-3,0 % (+3) 3,0-5,0 % (+2) 5,0-10 % (+1) более 10 % (0)	
		%						
1.6. Средний возраст штатных преподавателей и педагогических работников в целом по структурному подразделению	лет		Штатные преподаватели и педагогические работники	чел.		от 35 до 55 (+4) до 35 (+3) от 56 до 60 (+2) старше 60 лет (-1)		
1.7. Средний возраст штатных преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	лет		Штатные преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	чел.		от 35 до 55 (+6) до 35 (+4) от 56 до 60 (+3) старше 60 лет (0)		

		1.8. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не менее 16 часов в отчетном году	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников, которые должны были повысить квалификацию в текущем отчетном году	чел.		100 % (+5) 80-90 % (+3) менее 80 % (0)			
			%								
		1.9. Количество штатных преподавателей и педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прошедших стажировку за последние 3 года	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	чел.		100 % (+5) 80-99 % (+4) 70-79 % (+3) 60-69 % (0) менее 60 % (-2)			
			%								
		1.10. Количество преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы на производстве до работы в образовательной организации	чел.		Количество преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	чел.		90-100 % (+6) 70-89 % (+4) 51-69 % (0) менее 50 % (-1)			
			%								
		Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)									
		2.	Подготовка специалистов	2.1. Количество выпускников, получивших диплом с отличием по очной и заочной формам обучения	чел.		Количество выпускников по очной и заочной формам обучения	чел.		15 % и более (+10) 5-14 % (+8) менее 5 % (0)	
					%						

	2.2. Количество выпускников очной и заочной формам обучения, окончивших на 4 и 5	чел.		Количество выпускников по очной и заочной формам обучения	чел.		40% и более (+ 7) 20-40 % (+5) менее 20 % (0)	
		%						
	2.3. Количество обучающихся очной формы обучения, проходивших практику по профилю специальности, на оплачиваемых местах	чел.		Количество обучающихся-практикантов очной формы обучения	чел.		90-100 % (+6) 70-89 % (+4) 40-69 % (+2) менее 40% (0)	
		%						
	2.4. Количество выпускников железнодорожных специальностей, получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта	чел.		Количество выпускников-очников железнодорожных специальностей	чел.		70% и более (+6) 50-70 % (+4) 49-40 % (+1) менее 40 % (0)	
		%						
	2.5. Прошли практику и получили рабочую профессию обучающиеся-заочники, не работающие по специальности	чел.		Количество обучающихся-заочников, не работающих по специальности	чел.		100 % (+5) 80-99 % (0) менее 80 % (-3)	
		%						
	2.6. Количество обучающихся с ограниченными возможностями на не железнодорожных специальностях	чел.		Общее число обучающихся на не железнодорожных специальностях (очники и заочники)	чел.		5 % и более (+4) 3 – 4,9 % (+3) 1- 2,9 % (+2) менее 1% (0)	
		%						
	2.7. Количество детей-сирот, обучающихся на всех специальностях	чел.		Общее число обучающихся по очной форме	чел.		5 % и более (+4) 3-4 % (+3) 1-2 % (+2) менее 1 % (0)	
		%						

		2.8. Подготовка кадров массовых профессий и повышение квалификации специалистов	чел.		Число обученных человек	чел.		500 чел.и более (+6) 400–499 (+4) 300–399 (+3) менее 300 (+1) не обучались (0)	
		2.9. Углубленная подготовка специалистов	всего специальностей		Число специальностей, по которым ведется углубленная подготовка	специальности		+1 за каждую специальность	
		2.10 Количество обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД»	чел.		Число дипломников, получивших грант	чел.		+1 за каждый проект	
		Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)							
3.	Учебно-методическая работа	3.1. Количество преподавателей и педагогических работников из числа утвержденных членов УМС, принимавших участие в заседаниях учебно-методических советов по специальностям СПО при Координационно-методическом совете Росжелдора	чел.		Количество преподавателей и педагогических работников, утвержденных членов УМС по специальностям СПО при Координационно-методическом совете Росжелдора	чел.		100 % (+3) За каждого утвержденного РОСЖЕЛДОРом члена УМС и не присутствующего на УМС (-1)	
			%						
		3.2. Количество экземпляров библиотечного фонда печатной учебной литературы и/или	шт.		Число обучающихся очных и заочных отделении	чел.		При выполнении норматива (+3) не выполнение (-3)	

	Электронных изданий, изданных за последние 5 лет на одного обучающегося по профессиональным модулям (по нормативам)	%						
3.3. Участие в создании учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, примерных программ для подготовки рабочих, рецензирование учебников и учебных пособий; методических пособий, изданных в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в отчетном году, и учебников и учебных пособий в других издательствах.	учебников, шт.		Участие в создании учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, примерных программ для подготовки рабочих, рецензирование учебников и учебных пособий, методических пособий, изданных в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в отчетном году, и учебников и учебных пособий в других издательствах	учебников, шт.	за каждые: учебник (+12), учебное пособие (+10), иллюстрированное учебное пособие, электронный образовательный ресурс (+5), методическое пособие (+4), примерную программу (+1), рецензирование (+1)			
	учебных пособий, шт.			учебных пособий, шт.				
	иллюстрированных учебных пособий, шт.			иллюстрированных учебных пособий, шт.				
	электронных образовательных ресурсов, шт.			электронных образовательных ресурсов, шт.				
	методических пособий, шт.			методических пособий, шт.				
	примерных программ, шт.			примерных программ, шт.				
	рецензий, шт.			рецензий, шт.				
	3.4. Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах Росжелдора и областных организаций	мероприятий				Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах Росжелдора и областных организаций	призовых мест	за каждое 1-е место (+4), за каждое 2-е место (+3), за каждое

								3-е место (+2), участие (+1) не участие (-3), в сумме не более +15	
		3.5. Число преподавателей и педагогических работников, написавших методические разработки в порядке обмена опытом в отчетном учебном году и рекомендованных для рассмотрения на УМС и последующего издания	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.		50 % и более (+9) 49-40 % (+ 8) 39-30 % (+ 6) 29-20 % (+ 4) 19-10% (+2) менее 10 % (0)	
		%							
		3.6. Количество преподавателей и педагогических работников, использующих на занятиях электронные образовательные ресурсы	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников (кроме преподавателей физкультуры)	чел.		100 % (+4) 99-50 % (+3) менее 50 % (0)	
		%							
		3.7. Количество открытых занятий, проведенных за отчетный учебный год преподавателями и педагогическими работниками, имеющими ученую степень, высшую, первую категорию, а также без категорий, проработавших в образовательной организации 3 и более года	открытых занятий		Количество штатных преподавателей и педагогических работников с ученой степенью, высшей, первой категорией, а также и без категории, проработавших в образовательной организации 3 и более года	чел.		100% и более (+4) 80-99 % (+2) 50-79%(+1) менее 50 % (0)	
		%							

		3.8. Число преподавателей и педагогических работников, применяющих на занятиях новые педагогические технологии	чел.		Общее число преподавателей и педагогических работников	чел.		50% и более (+3) 49-30 % (+2) 29-20 % (+1) менее 20 % (0)	
			%						
		Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)							
4.	Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество	4.1. Наличие объектов спортивно-оздоровительного комплекса, предназначенных для выполнения программы по дисциплине «Физическая культура» (открытый стадион широкого профиля, спортивный зал, стрелковый тир) (в том числе арендованных) в соответствии с ФГОС СПО	шт.		Наличие объектов спортивно-оздоровительного комплекса, предназначенных для выполнения программы по дисциплине «Физическая культура» (открытый стадион широкого профиля, спортивный зал, стрелковый тир) (в том числе арендованных) в соответствии с ФГОС СПО	шт.		наличие всех обязательных объектов спортивно-оздоровительного комплекса (+3), отсутствие хотя бы одного (-1)	
		4.2. Участие в региональных, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовых мест, шт.		Участие в региональных, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовых мест, шт.		за каждое призовое место (+3), за участие (+1), но в сумме не более 12 баллов	
			участников, чел.			участников, чел.			
		4.3. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		40% и более (+5), 39-20 % (+4), менее 20 % (0)	
			%						

4.4. Участие в региональных, ведомственных и других конкурсах, смотрах, обучающихся творчества	призовых мест, шт.		Участие в региональных, ведомственных и других конкурсах, смотрах, обучающихся творчества	призовых мест, шт.		за каждое призовое место (+3), за участие (+1), но в сумме не более 10 баллов	
	участников, чел.			участников, чел.			
4.5. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		40% и более (+3), 39-20 % (+2), менее 20 % (0)	
	%						
4.6. Количество обучающихся, принимающих участие в общественных обучающих организациях	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		20% и более (+3), 19-10 % (+2), менее 10 % (0)	
	%						
4.7. Площадь учебных кабинетов и лабораторий	общая площадь, м ²		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		7 м ² и более на одного обучающегося (+2), менее 7 м ² на одного обучающегося (0)	
	площадь на 1 чел., м ²						
4.8. Сумма, потраченная на приобретение оборудования для учебных кабинетов и лабораторий	всего, руб.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		4000 руб. и более на одного студента (+4), 3999-2000 руб. на одного студента (+3), менее 2000 руб. (0)	
	на 1 чел., руб.						
4.9. Количество обучающихся очной формы обучения, получающих персональные стипендии	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		0,5 % и более (+2), менее 0,5 % (0)	
	%						

	4.10. Количество мест в общежитии для обучающихся	мест		Количество иногородних обучающихся, нуждающихся в проживании	чел.		обеспеченность 100% при 6 м ² на 1 обучающегося (+2), менее 100% (0)	
		площадь на одного студента, м ²						
	4.11. Количество обучающихся очных отделений, отчисленных по неуспеваемости, за нарушение учебной дисциплины	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		до 5% (0), до 10 % (-3), более 10 % (-5)	
		%						
	4.12. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков	случаев		Сведения об обучающихся			за каждый случай (-1)	
	4.13. Случаи совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения	случаев		Сведения об обучающихся			за каждый случай уголовного преступления (-2), за каждый случай административного правонарушения (-1)	
	4.14. Наличие случаев травматизма, связанных с нарушением правил внутреннего распорядка, правил охраны труда	случаев		Сведения об обучающихся			за каждый случай травматизма (-4),	
4.15. Наличие международного сотрудничества в образовательной деятельности	договоров, шт.		Наименование организаций, с которыми заключены договоры			за наличие договоров (+2)		

		4.16. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров (КПК), утвержденных Росжелдором, РУМС организованных ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»	Количество мероприятий		Мероприятие		За каждое мероприятие (+2) ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» За каждое мероприятие филиала ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» и образовательных организаций (+1)	
		Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)						
		Итого по всем разделам (максимально возможное количество баллов – 200)						

Приложение 2 к Положению
о рейтинговой оценке деятельности
структурных подразделений среднего
профессионального образования
государственных университетов путей сообщения

**Порядок расчета рейтинговой оценки деятельности медицинских
структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения**

№ п/п	Наименование раздела	Показатели						Нормы начисления баллов «+», «-»	Фактически начисленные баллы		
		рейтинговой оценки			годового отчета						
		рейтинговый показатель	единица измерения	количество	сведения годового отчета	единица измерения	количество				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Кадры	1.1. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (заслуженный учитель, почетный работник СПО)	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.		5 % и более (+5) 3 - 4,9 % (+4) 1 - 2,9 % (+3) менее 1 % (0)			
			%								
		1.2. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.				50 % и более (+5) 20-49 % (+4) менее 20 % (0)	
			%								

		1.3. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.		50 % и более (+3) 20-49 % (+2) менее 20 % (0)	
		%							
		1.4 Количество штатных преподавателей и педагогических работников профессионального цикла, имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов.	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников профессионального цикла	чел.		100 % (+7) 70-99 % (+5) 50-69 % (+3) 30-49 % (+2) менее 30 % (-5)	
			%						
		1.5. Количество внешних преподавателей-совместителей	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.		0 % (+4), 0,1-3,0 % (+3) 3,0-5,0 % (+2) 5,0-10 % (+1) более 10 % (0)	
			%						
		1.6. Средний возраст штатных преподавателей и педагогических работников в целом по структурному подразделению.	лет		Штатные преподаватели и педагогические работники	чел.		от 35 до 55 (+4) до 35 (+3), от 56 до 60 (+2) старше 60 лет (-1)	
		1.7. Средний возраст штатных преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	лет		Штатные преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	чел.		от 35 до 55 (+6) до 35 (+4) от 56 до 60 (+3) старше 60 лет (-0)	

		1.8. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не менее 16 часов или стажировку в отчетном году	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников, которые должны были повысить квалификацию в текущем отчетном году	чел.		100 % (+5) 80-99 % (+3) менее 80 % (0)			
			%								
		1.9. Количество штатных преподавателей и педагогических работников, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей прошедших стажировку за последние 3 года	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	чел.		100 % (+5) 80-99 % (+4) 70-79 % (+3) 60-69 % (0) менее 60 % (-2)			
			%								
		1.10. Количество преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы в медицинских организациях до работы в образовательной организации	чел.		Количество преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	чел.		90-100 % (+6) 70-89 % (+4) 51-69 % (0) менее 50 % (-1)			
			%								
		Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)									
		2.	Подготовка специалистов	2.1. Количество выпускников, получивших диплом с отличием по очной и заочной формам обучения	чел.		Количество выпускников по очной и очной и заочной формам обучения	чел.		15 % и более (+10) 5-14 % (+8) менее 5 % (0)	
					%						
				2.2. Количество выпускников очной и заочной формам обучения, окончивших на 4 и 5	чел.		Количество выпускников по очной и заочной формам обучения	чел.		40% и более (+ 7) 20-40 % (+5) менее 20 % (0)	
%											

	2.3. Количество обучающихся очной формы обучения, проходивших практику по профилю специальности в негосударственных учреждениях здравоохранения ОАО «РЖД» и Минздрава	чел.		Количество обучающихся-практикантов очной формы обучения	чел.		90-100 % (+6) 70-89 % (+4) 40-69 % (+2) менее 40% (0)	
		%						
	2.4. Количество выпускников медицинских специальностей, получивших распределение в лечебно-профилактические предприятия железнодорожного транспорта	чел.		Количество выпускников-очников медицинских специальностей	чел.		70% и более (+6) 50-70 % (+4) 49-40 % (+1) менее 40 % (0)	
		%						
	2.5. Прошли практику и получили рабочую профессию обучающиеся очно-заочной (вечерней) формы обучения, не работающие по специальности	чел.		Количество обучающихся-вечерников, не работающих по специальности	чел.		100 % (+5) 80-99 % (0) менее 80 % (-3)	
		%						
	2.6. Количество обучающихся с ограниченными возможностями	чел.		Общее число обучающихся, очная и очно-заочная (вечерняя) формы обучения	чел.		5 % и более (+4) 3 – 4,9 % (+3) 1- 2,9 % (+2) менее 1% (0)	
		%						
2.7. Количество детей-сирот, обучающихся на всех специальностях	чел.		Общее число обучающихся по очной форме	чел.		5 % и более (+4) 3-4 % (+3) 1-2 % (+2) менее 1% (0)		
	%							
2.8. Повышение квалификации медицинских работников – специалистов среднего звена	чел.		Число обученных человек	чел.		300 чел. и более(+6) 200–299 (+4) 100–199 (+3) менее 100 (+1), не обучались (0)		

		2.9. Углубленная подготовка специалистов	всего специальностей		Число специальностей, по которым ведется углубленная подготовка	специальности		+1 за каждую специальность		
		2.10. Участие в профессиональном конкурсе дипломных проектов регионального и федерального уровня	чел.		Число дипломников, занявших призовое место	чел.		+1 за каждое призовое место, но не более трех		
		Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)								
3.	Учебно-методическая работа	3.1. Количество преподавателей и педагогических работников из числа утвержденных членом УМС, принимавших участие в заседаниях учебно-методических советов по специальностям СПО при Координационно-методическом совете Росжелдора	чел.		Количество преподавателей и педагогических работников, утвержденных членом УМС по специальностям СПО при Координационно-методическом совете Росжелдора	чел.		100 % (+3) За каждого утвержденного РОСЖЕЛДОРом члена УМС и не присутствующего на УМС (-1)		
			%							
		3.2. Количество экземпляров библиотечного фонда печатной учебной литературы и/или электронных изданий, изданных за последние 5 лет на одного студента по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и профессиональным модулям (по нормативам)			Число обучающихся очно- заочных отделений	чел.			При выполнении норматива (+3) не выполнение (-3)	
			%							

		3.3. Участие в создании учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, примерных программ для подготовки рабочих, рецензирование учебников и учебных пособий, методических пособий, изданных в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в отчетном году, и учебников и учебных пособий в других издательствах	учебников, шт.		Участие в создании учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, примерных программ для подготовки рабочих, рецензирование учебников и учебных пособий, методических пособий, изданных в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в отчетном году, и учебников и учебных пособий в других издательствах	учебников, шт.		за каждые: учебник (+12), учебное пособие (+10), иллюстрированное учебное пособие, электронный образовательный ресурс (+5), методическое пособие (+4), примерную программу (+1), рецензирование (+1)	
			учебных пособий, шт.			учебных пособий, шт.			
			иллюстрированных учебных пособий, шт.			иллюстрированных учебных пособий, шт.			
			электронных образовательных ресурсов, шт.			электронных образовательных ресурсов, шт.			
			методических пособий, шт.			методических пособий, шт.			
			примерных программ, шт.			примерных программ, шт.			
			рецензий, шт.			рецензий, шт.			
		3.4. Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах Росжелдора и областных организаций	мероприятий		Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах Росжелдора и областных организаций	призовых мест		за каждое 1-е место (+4), за каждое 2-е место (+3), за каждое 3-е место (+2), участие (+1) не участие (-3), в сумме не более +15	

	3.5. Число преподавателей и педагогических работников, написавших методические разработки в порядке обмена опытом в отчетном учебном году и рекомендованных для рассмотрения на УМС и последующего издания	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников	чел.		50% и более (+9) 49- 40 % (+ 8) 39-30 % (+ 6) 29-20 % (+ 4) 19-10% (+2) менее 10 % (0)	
		%						
	3.6. Количество преподавателей и педагогических работников, использующих на занятиях электронные образовательные ресурсы	чел.		Количество штатных преподавателей и педагогических работников (кроме преподавателей физкультуры)	чел.		100 % (+5) 99-50 % (+3) менее 50 % (0)	
		%						
	3.7. Количество открытых занятий, проведенных за отчетный учебный год преподавателями и педагогическими работниками, имеющими ученую степень, высшую и первую категорию, а также и без категорий, проработавших в образовательной организации 3 и более года	открытых занятий		Количество штатных преподавателей и педагогических работников с ученой степенью, высшей и первой категорией, а также и без категории, проработавших в образовательной организации 3 и более года	чел.		100% и более (+4) 80-99 % (+2) 50-79 % (+1) менее 50 % (0)	
		%						
	3.8. Число преподавателей и педагогических работников, применяющих на занятиях новые педагогические технологии	чел.		Общее число преподавателей и педагогических работников	чел.		50% и более (+3) 49-30 % (+2) 29-20 % (+1) менее 20 % (0)	
		%						

		Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)						
4.	Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество	4.1. Наличие объектов спортивно-оздоровительного комплекса, предназначенных для выполнения программы по дисциплине «Физическая культура» (открытый стадион широкого профиля, спортивный зал, стрелковый тир) (в том числе арендованных) в соответствии с ФГОС СПО	шт.		Наличие объектов спортивно-оздоровительного комплекса, предназначенных для выполнения программы по дисциплине «Физическая культура» (открытый стадион широкого профиля, спортивный зал, стрелковый тир) (в том числе арендованных) в соответствии с ФГОС СПО	чел. шт.		наличие всех обязательных объектов спортивно-оздоровительного комплекса (+3), отсутствие хотя бы одного (-1)
		4.2. Участие в региональных, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовых мест, шт.		Участие в региональных, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовых мест, шт.		за каждое призовое место (+3), за участие (+1), но в сумме не более 12 баллов
			участников, чел.			участников, чел.		
		4.3. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	чел. %		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		40% и более (+5) 39-20 % (+4) менее 20 % (0)
4.4. Участие в региональных, ведомственных и других конкурсах, смотрах творчества обучающихся, научно-практических конференциях, олимпиадах	призовых мест, шт.		Участие в региональных, ведомственных и других конкурсах, смотрах творчества обучающихся	призовых мест, шт.		за каждое призовое место (+3), за участие (+2), но в сумме не более 10 баллов		
	участников, чел.			участников, чел.				

4.5. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества обучающихся, включая техническое творчество	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		40% и более (+3) 39-20 % (+2) менее 20 % (0)	
	%						
4.6. Количество обучающихся, принимающих участие в общественных организациях обучающихся	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		20% и более (+2) 19-10 % (+1) менее 10 % (0)	
	%						
4.7. Площадь учебных кабинетов и лабораторий	общая площадь, м ²		Количество обучающихся, очной форме обучения	чел.		7 м ² и более на одного обучающегося (+2), менее 7 м ² на одного обучающегося (0)	
	площадь на 1 чел., м ²						
4.8. Сумма, потраченная на приобретение оборудования для учебных кабинетов и лабораторий	всего, руб.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		4000 руб. и более на одного обучающегося (+3), 3999-2000 руб. на одного обучающегося (+2), менее 2000 руб. (0)	
	на 1 чел., руб.						
4.9. Количество обучающихся очной формы обучения, получающих персональные стипендии	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		0,5 % и более (+2) менее 0,5 % (0)	
	%						
4.10. Количество мест в общежитии для обучающихся	мест		Количество иногородних обучающихся, нуждающихся в проживании	чел.		обеспеченность 100% при 6 м ² на 1 обучающегося (+2), менее 100% (0)	
	площадь на одного обучающегося, м ²						
4.11. Количество обучающихся очных	чел.		Количество обучающихся очной	чел.		до 5% (0) до 10 % (-3)	

	отделений, отчисленных по неуспеваемости, за нарушение учебной дисциплины	%		формы обучения			более 10 % (-5)	
	4.12. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков	случаев		Сведения об обучающихся			за каждый случай (-1)	
	4.13. Случаи совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения	случаев		Сведения об обучающихся			за каждый случай уголовного преступления (-2), за каждый случай административного правонарушения (-1)	
	4.14. Наличие случаев травматизма, связанных с нарушением правил внутреннего распорядка, правил охраны труда	случаев		Сведения об обучающихся			за каждый случай травматизма (-4),	
	4.15. Наличие международного сотрудничества в образовательной деятельности	договоров, шт.		Наименование организаций, с которыми заключены договоры			за наличие договоров (+2)	
	4.16. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров (КПК), утвержденных Росжелдором, РУМС организованных ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», филиалами ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»	Количество мероприятий		Мероприятие			За каждое мероприятие ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» (+2) За каждое мероприятие филиалами ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» и образовательной организацией (+1).	
	Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)							
	Итого по всем разделам (максимально возможное количество баллов – 200)							

Положение
о рейтинговой оценке деятельности
структурных подразделений среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы проведения рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения (далее – структурные подразделения СПО) и порядок принятия решений по итогам их деятельности.

1.2. Целью проведения рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО (далее – рейтинговая оценка) является обеспечение соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

1.3. Основной задачей проведения рейтинговой оценки является систематизированное подведение итогов деятельности структурных подразделений СПО за учебный год.

1.4. Положение разработано с учетом Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Концепции Федерального агентства железнодорожного транспорта по формированию единого образовательного пространства в сфере среднего профессионального образования на железнодорожном транспорте, утвержденной приказом Росжелдора от 21 декабря 2009 г. № 556 и приказа Росжелдора от 26 февраля 2014 г. № 63 «Об утверждении программы развития среднего профессионального образования в государственных университетах путей сообщения на 2014 – 2016 годы».

II. Основные принципы проведения рейтинговой оценки

2.1. Рейтинговая оценка проводится на основе годовых отчетов по итогам работы структурных подразделений СПО один раз в год.

2.2. Структурные подразделения СПО представляют в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» годовые отчеты и порядок расчета рейтинговой оценки согласно приложению 1, 2 к настоящему Положению в срок до 15 июля 2015 года.

2.3. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» осуществляет обобщение годовых отчетов, формирует аналитический материал и представляет его в комиссию по определению рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО (далее – Комиссия) в срок до 15 сентября учебного года, следующего за отчетным.

2.4. Комиссия:

2.4.1. Проверяет представленные структурными подразделениями СПО расчеты рейтинговой оценки в соответствии с годовыми отчетами.

2.4.2. Распределяет структурные подразделения СПО на 3 группы с учетом баллов, начисленных в соответствии с рейтинговой оценкой:

1-я группа – от 200 до 170 баллов,

2-я группа – от 169 до 140 баллов,

3-я группа – менее 140 баллов.

2.4.3. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки, определив 10 лучших структурных подразделений СПО и 10 структурных подразделений СПО, набравших наименьшее количество баллов.

2.4.4. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки, определив 3 лучших медицинских структурных подразделений СПО.

III. Порядок принятия решений по итогам рейтинговой оценки

3.1. Итоги проведения рейтинговой оценки представляются Комиссией на утверждение руководителю Федерального агентства железнодорожного транспорта в срок до 20 сентября учебного года, следующего за отчетным.

3.2. Результаты проведения рейтинговой оценки учитываются Федеральным агентством железнодорожного транспорта при аттестации руководящего и педагогического состава структурного подразделения СПО, определении базы проведения очередного семинара-совещания руководителей структурных подразделений СПО.

СОСТАВ

комиссии по определению рейтинговой оценки деятельности
структурных подразделений среднего профессионального образования
государственных университетов путей сообщения

1. Мицук Игорь Владимирович – заместитель руководителя
Федерального агентства
железнодорожного транспорта,
председатель
2. Меркулов Георгий Владимирович – начальник Управления учебных
заведений и правового обеспечения
Федерального агентства
железнодорожного транспорта,
заместитель председателя
3. Царицынский Владислав Викторович – начальник отдела учебных заведений
Управления учебных заведений и
правового обеспечения Федерального
агентства железнодорожного
транспорта, заместитель председателя
4. Старых Ольга Владимировна – директор ФГБОУ «Учебно-
методический центр по образованию
на железнодорожном транспорте»
5. Мочульская Татьяна Михайловна – главный специалист-эксперт отдела
учебных заведений Управления
учебных заведений и правового
обеспечения Федерального агентства
железнодорожного транспорта
6. Ионов Сергей Александрович – заместитель директора ФГБОУ
«Учебно-методический центр по
образованию на железнодорожном
транспорте»
7. Алещенко Наталья Михайловна – начальник отдела разработки учебно-
программной и нормативно-
методической документации ФГБОУ
«Учебно-методический центр по
образованию на железнодорожном
транспорте», ответственный секретарь

Приложение 2
к приказу Росжелдора
от «26» мая 2015 г. № 197

**ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2.2. Сведения о педагогических работниках (таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность*	Год рождения	Год поступления на работу в образовательную организацию	Ученая степень, категория, звание (заслуженный учитель, почетный работник СПО)	Преподаваемые дисциплины и проф. модули по специальностям**	Преподаватели дисциплин профессионального цикла, имеющие второе высшее (педагогическое) образование или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика профессионального образования»	Повышение квалификации			
							наименование образовательной организации	кол-во часов, год и номер документа о дополнительном профессиональном образовании или о педагогическом образовании	курсы	стажировка
							Организация	год и количество часов	год и количество дней	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Штатные										
Совместители										

Примечания:

* В графу 2 следует вписать педагогических работников в следующей последовательности: директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, другие сотрудники, ведущие педагогическую нагрузку, преподаватели профессиональных модулей, преподаватели общепрофессиональных дисциплин, преподаватели общеобразовательных, социально-экономических и математических дисциплин, преподаватели-совместители.

** В графе 6 должны быть указаны все дисциплины и профессиональные модули, которые преподаются в структурном подразделении СПО, по всем специальностям.

Выводы из таблицы 4.

1. Всего штатных педагогических работников _____ человек, из них:
- в возрасте до 35 лет _____ человек, _____ %,
 - в возрасте 36-55 лет _____ человек, _____ %,
 - в возрасте 56-60 лет _____ человек, _____ %,
 - старше 60 лет _____ человек, _____ %.
- В том числе штатных преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей _____ человек, из них:
- в возрасте до 35 лет _____ человек, _____ %,
 - в возрасте 36-55 лет _____ человек, _____ %,
 - в возрасте 56-60 лет _____ человек, _____ %,
 - старше 60 лет _____ человек, _____ %.
2. Из числа штатных педагогических работников
- имеют ученую степень – доктор наук _____ человек, _____ %,
 - имеют ученую степень – кандидат наук _____ человек, _____ %,
 - имеют звание «Заслуженный учитель» _____ человек, _____ %,
 - имеют звание «Почетный работник СПО» _____ человек, _____ %.
- Итого _____ человек, _____ %.
- имеют высшую категорию _____ человек, _____ %,
 - имеют первую категорию _____ человек, _____ %.
3. Штатные преподаватели и педагогические работники профессионального цикла имеют второе высшее образование (педагогическое) _____ человек, _____ %.
4. Должны были повысить квалификацию на курсах _____ человек, фактически повысили _____ человек, _____ %.
- Должны были пройти стажировку _____ человек, фактически прошли _____ человек, _____ %.
- Итого повышение квалификации должны были пройти _____ человек, фактически прошли _____ человек, _____ %.

2.3. Сведения о работе преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей до поступления в образовательное учреждение (таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5

III. Подготовка специалистов

3.1. Анализ результатов защиты дипломных проектов (таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Код и наименование специальности	Согласно плану выполнения (чел.)		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		очники	заочники и вечерн.	очники	заоч. и вечерник	очники				заочники, вечерники				очники	заоч. и веч.
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Итого:														

3.2. Анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена (ИМЭ) (таблица 7).

Таблица 7

№ п/п	Код и наименование специальности	Согласно плану сдачи ИМЭ (чел.)		Фактически сдали (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		очники	заоч. и веч.	очники	заоч. и веч.	очники				заочники, вечерники				очники	заоч. и веч.
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Итого:														

3.3. Сведения об участии обучающихся в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, разработках реальных дипломных проектов по заказам предприятий (таблица 8).

Таблица 8

№ п/п	Специальность	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи Ф.И.О. обучающихся	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия, Ф.И.О. обучающихся	Дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД» (для технических специальностей), удостоенные грантов федерального и регионального уровня

				(для медицинских специальностей)

3.4. Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения в соответствии с предварительным распределением (таблица 9).

Таблица 9

№ п/ п	Код и наименование специальности	Всего		Всего целевиков		Всего на оплачиваемых местах (для технических специальностей). Всего прошли практику в НУЗ ОАО «РЖД» и Минтранса (для мед. специальностей)		Число обучающихся, направленных									
								на предприятия ОАО «РЖД»					в другие организации				
								количество		из них целевиков		наименование предприятия	количество		из них целевиков		наименование предприятия
								чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Итого:																

3.5. Сведения об организации практики для обучающихся заочной, очно-заочной (вечерней) форм обучения, не работающих по специальности (таблица 10).

Таблица 10

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников, вечерников				Организации, в которых была организована практика, и полученные рабочие профессии, должность служащего
		всего	не работающих по специальности	%	прошедших практику и получивших профессию, должность служащих (указать, какую) согласно ФГОС	
1	2	3	4	5	6	7
	Итого:					

3.6. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения (таблица 11).

Таблица 11

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия		
		итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Итого:									

3.7. Сведения об обучающихся с ограниченными физическими возможностями и детей-сирот, обучающихся на очных отделениях не железнодорожных специальностей (таблица 12).

Таблица 12

№ п/п	Специальность, курс	Фамилии обучающихся с ограниченными физическими возможностями	Фамилии обучающихся – детей-сирот
1	2	3	4
	Итого:		

3.8. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии (таблица 13).

Таблица 13

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5

3.9. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников железнодорожного транспорта, повышение квалификации специалистов (таблица 14).

Таблица 14

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Наименование программ (кем и когда утверждены)	Срок обучения (нед.)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	2	3	4	5	6
	Итого:				

IV. Учебно-методическая работа

4.1. Сведения об участии преподавателей и педагогических работников в заседаниях учебно-методических советов (УМС) и в региональных учебно-методических советах (РУМС) при Координационно-методическом совете по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и профессиональной подготовке рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта (таблица 15), а также перечислить отсутствующих членов УМС из числа утвержденных Росжелдором и указать причины отсутствия.

Таблица 15

№ п/п	Ф.И.О.	Код и наименование специальности	Дата проведения УМС	Дата проведения РУМС	Причины отсутствия
1	2	3	4	5	6

4.2. Сведения об авторах и рецензентах учебников, учебных пособий, иллюстрированных учебных пособий, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, примерных программ для подготовки рабочих, изданных в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в отчетном году (таблица 16).

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О. автора, рецензента	Наименование разработки	Код и наименование специальности
1	2	3	4
	Итого:		

Сведения об авторах учебников и учебных пособий, изданных другими издательствами в отчетном году (таблица 17).

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О. автора	Наименование учебника, учебного пособия	Код и наименование специальности	Издательство	Тираж

1	2	3	4	5	6
	Итого:				

4.3. Сведения об участии в конкурсных мероприятиях Росжелдора и других организаций (таблица 18).

Таблица 18

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		фамилии участвующих	занятое место
1	2	3	4
1.	Олимпиады		
1.1.			
1.2.			
....			
2.	Смотры-конкурсы		
2.1.			
2.2.			
....			
	Другие мероприятия		

4.4. Сведения об участии преподавателей в научных конференциях и опубликование научных статей в журналах (таблица 19).

Таблица 19

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3

4.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (таблица 20).

Таблица 20

№ п/п	Ф.И.О. (из таблицы 4)	Дисциплина, МДК	Наименование методических разработок в порядке обмена опытом по темам дисциплины, МДК, видам занятий, написанные в учебном году	
			для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМС
1	2	3	4	5
	Итого:			

4.6. Сведения об использовании электронных образовательных ресурсов преподавателями и педагогическими работниками при проведении занятий (таблица 21).

Таблица 21

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3	4
	Итого:		

4.7. Перечень новых инновационных педагогических технологий, которые применяли преподаватели в своей работе в отчетном году и которые могут быть предложены для обсуждения на УМС (таблица 22).

Таблица 22

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, профессиональный модуль	Наименование инновационной технологии	Полученный результат	Предлагаются для обсуждения на УМС
1	2	3	4	5	

4.8. Открытые занятия, проведенные за отчетный учебный год преподавателями и педагогическими работниками с ученой степенью, высшей и первой категориям и без категории (таблица 23).

Таблица 23

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, категория	Код и наименование специальности	Наименование дисциплины	Вид и тема открытого занятия, дата проведения
1	2	3	4	5	6
	Итого:				

4.9. Сведения по учебно-материальной базе (таблица 24).

Таблица 24

№ п/п	Код и наименование	Учебные кабинеты	Учебные лаборатории	Учебные мастерские	Учебные полигоны

	специальности	в соответствии с ГОС СПО /ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ГОС СПО /ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ГОС СПО /ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Итого по специальности:								
	Итого:								

Общая площадь учебных зданий _____ м², в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий _____ м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится _____ м² учебных кабинетов и лабораторий.

Приобретено оборудования для учебных кабинетов и лабораторий на сумму _____ руб., кроме того, безвозмездно получено от предприятий на сумму _____ руб., итого _____ руб., что составляет на одного обучающегося очной формы обучения _____ руб.

V. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество

5.1. Сведения о количестве экземпляров библиотечного фонда печатной учебной литературы и/или электронных изданий, изданных за последние 5 лет на одного обучающегося по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям по нормативам и фактически (таблица 25).

Таблица 25

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество экземпляров библиотечного фонда учебной литературы по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям	На одного обучающегося по нормам в соответствии с ФГОС СПО	Фактически
1	2	3	4	5
	Итого по специальности:			
	Итого:			

5.2. Сведения о наличии объектов спортивно-оздоровительного комплекса (таблица 26).

Таблица 26

№ п/п	Наименование сооружения	В соответствии с контрольными заданиями действующей примерной программы «Физическая культура»	Фактическое количество сооружений
1	2	3	4
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
2.	Спортивный зал		
3.	Стрелковый тир или место для стрельбы		
4.	Другое		

5.3. Сведения об участии в региональных, ведомственных и других спортивных мероприятиях (таблица 27).

Таблица 27

№ п/п	Наименование мероприятий (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Региональные		
1.1.			
1.2.			
.....			
2.	Ведомственные		
2.1.			
2.2.			
.....			
3.	Другие		
	Итого:		

5.4. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (таблица 28).

Таблица 28

Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2
Итого:	

5.5. Участие в региональных, ведомственных и других смотрах творчества обучающихся (таблица 29).

Таблица 29

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
1.	Региональные		
1.1.			
1.2.			
.....			
2.	Ведомственные		
2.1.			
2.2.			
.....			
3.	Другие		
	Итого:		

5.6. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в кружках художественной самодеятельности и технического творчества (таблица 30).

Таблица 30

Название кружков художественной самодеятельности и технического творчества	Количество (чел.)
1	2
Итого:	

5.7. Сведения о количестве обучающихся, принимающих участие в общественных организациях (таблица 31).

Таблица 31

№ п/п	Наименование общественных организаций обучающихся	Количество (чел.)
1	2	3
	Итого:	

5.8. Общая площадь общежитий _____ м², в том числе площадь жилых комнат _____ м².

Число обучающихся очной формы обучения, нуждающихся в общежитии, – _____ человек, число мест в общежитии _____.

Площадь жилых комнат, приходящаяся на одного обучающегося, проживающего в общежитии, – _____ м².

5.9. Сведения об отчислениях обучающихся-очников (таблица 32).

Таблица 32

№ п/п	Причины отчисления	Количество (чел.)
1.	Неуспеваемость	
2.	Нарушение учебной дисциплины	
3.	Употребление спиртных напитков, наркотиков	
4.	Совершение уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения	
5.	Случаи травматизма, связанных с нарушением правил внутреннего распорядка, правил охраны труда	

5.10. Международная и внешнеэкономическая деятельность.

Наличие договоров о международном сотрудничестве в области образовательной, научной и иной деятельности, заключенных с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.

5.11. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров (КПК), региональных учебно-методических советов, организованных ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», утвержденных Росжелдором.

VI. Участие в целевых федеральных и отраслевых программах

Таблица 33

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат
1	2	3	4

Приложение: Расчёт рейтинговой оценки деятельности структурного подразделения СПО (*прилагается расчёт рейтинговой оценки, произведенный структурным подразделением СПО согласно приложению к Положению о рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения*)

Ректор

Руководитель структурного подразделения СПО

М. П.