



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСЖЕЛДОР)

ПРИКАЗ

17 марта 2011

Москва

№ 117

О проведении смотра-конкурса творческих проектов «Будущие железнодорожники России»

В целях выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в образовательных организациях, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта **приказываю:**

1. Утвердить положение о проведении смотра-конкурса творческих проектов «Будущие железнодорожники России» (далее – Положение) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав организационного комитета по проведению смотра-конкурса творческих проектов (далее – Оргкомитет) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Руководителям образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, организовать проведение смотра-конкурса творческих проектов «Будущие железнодорожники России» (далее – смотр-конкурс) среди структурных подразделений среднего профессионального образования.

4. Директору федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» О.В. Старых:

4.1. Организовать обобщение представленных на смотр-конкурс материалов.

4.2. Представить информацию в Оргкомитет для принятия решения по итогам смотра-конкурса.

4.3. Организовать изготовление, оформление и рассылку наградных дипломов для победителей и благодарственных писем для руководителей проектов.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления экономики и финансов С.В. Капустянского.

Врио руководителя

А.О. Иванов

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе творческих проектов
«Будущие железнодорожники России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок организации и проведения смотра-конкурса творческих проектов «Будущие железнодорожники России» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

1.3. Конкурс направлен на развитие интеллектуального и инновационного потенциала обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) государственных университетов путей сообщения Федерального агентства железнодорожного транспорта (далее – Университеты).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся по образовательным программам железнодорожных специальностей СПО образовательных организаций Университетов.

2.2. Задачи Конкурса:

- укрепление интереса обучающихся к освоению профессиональных компетенций по специальностям (профессиям) железнодорожного транспорта;
- выявление активных и творческих обучающихся;
- выявление лучших творческих проектов будущих железнодорожников;
- поддержка одаренных обучающихся, планирующих свою профессиональную карьеру;
- приобретение обучающимися коммуникативных компетенций и навыков критического мышления;
- развитие познавательной активности обучающихся;
- поддержка педагогических работников – координаторов проектов, работающих в области социализации обучающихся.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся по образовательным программам железнодорожных профессий и специальностей СПО Университетов.

3.2. В конкурсе могут принимать участие обучающиеся очной формы обучения.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса, состав которого утверждается приказом Росжелдора.

4.2. В состав Оргкомитета Конкурса могут входить представители Росжелдора, ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», руководители Университетов, курирующие работу структурных подразделений СПО, заместители директоров по учебной или воспитательной работе структурных подразделений СПО Университетов, представители предприятий и организаций железнодорожного транспорта (по согласованию).

4.3. Оргкомитет оценивает материалы, представленные на третий этап Конкурса (проекты и презентацию, видеозащиту проектов); определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса; определяет перечень специальных номинаций третьего этапа Конкурса; анализирует итоги Конкурса.

4.4. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который согласовывается всеми членами Оргкомитета и утверждается приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 3 этапа.

Первый этап (март-апрель 2021 года) – проводится в структурных подразделениях СПО Университетов. Работы участников первого этапа рассматриваются и оцениваются конкурсной комиссией, созданной в структурном подразделении СПО из числа педагогических работников, представителей предприятий и организаций железнодорожного транспорта (по согласованию) в соответствии с пунктом 6.4 настоящего Положения. Две лучшие работы от образовательной организации направляются для участия во втором этапе.

Второй этап (май-июнь 2021 года) – проводится в Университетах.

Ректоры Университетов назначают ответственных за организацию Конкурса, утверждают состав комиссии Конкурса, график проведения Конкурса. Состав комиссии формируется из числа педагогических работников Университета, представителей филиалов ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», предприятий и организаций железнодорожного транспорта (по согласованию).

В ходе своей работы комиссии рассматривают и оценивают представленные на Конкурс проекты и презентацию, видеозащиту проектов в соответствии с пунктом 6.4 настоящего Положения, определяют победителей второго этапа Конкурса. Результаты оценок, представленных к участию во втором этапе, размещают на официальном сайте Университета.

5.2. Заявки, проекты и презентации, видеозащиту проектов от Университетов принимаются для участия в третьем этапе Конкурса до **10 июля 2021 года** в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» по электронному адресу metod-te2@umczdt.ru (контроль получения материалов звонком по тел. 8-495-7390030 доб. 183) в электронном виде

с сопроводительными документами (письмо - заявка в соответствии с приложением 1 настоящего положения, решение комиссии (жюри) второго этапа в соответствии с приложением 2 настоящего Положения).

На третий этап конкурса направляются лучшие работы победителей, призёров 2 этапа Конкурса Университетов по квоте:

№ п/п	Название университета	Количество лучших работ
1	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС)	5
2	Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС)	4
3	Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	2
4	Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС)	1
5	Омский государственный университет путей сообщения (ОмГУПС)	1
6	Дальневосточный государственный университет путей сообщения (ДВГУПС)	2
7	Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)	4
8	Иркутский государственный университет путей сообщения (ИрГУПС)	2

Третий этап (12 июля-15 октября 2021 года) - проводится в один тур (в случае улучшения эпидемиологической обстановки заключительный этап смотра-конкурса может проводиться в два тура заочной и очной формах по дополнительному приказу Росжелдора и приложению к нему о ходе проведения третьего этапа).

5.3 Оргкомитет рассматривает и оценивает до 20 сентября 2021 года представленные видеозащиту, проекты и презентации, в соответствии с пунктом 6.4 настоящего Положения.

5.4. По предложениям членов Оргкомитета участники Конкурса могут быть отмечены специальными сертификатами участниками третьего этапа.

5.5. Результаты Конкурса оформляются итоговым протоколом Оргкомитета.

6. Требования и критерии оценки конкурсных работ

6.1. На Конкурс принимаются творческие проекты, которые разработали обучающиеся железнодорожных специальностей СПО, индивидуально при поддержке педагогов - координаторов.

Портфолио обучающегося должно содержать:

I. заявка (приложение 1);

II. решение комиссии (жюри) второго этапа смотра-конкурса творческих проектов «Будущие железнодорожники России» (приложение 2);

III. проект (предпочтительно, должен состоять из трех разделов):

1. Введение. Раздел содержит:

- Проблема проекта (конкурсант определяет *проблему планирования своей карьеры на железнодорожном транспорте по выбранной специальности, развития своих профессиональных компетенций, адаптации в профессиональной среде и др.*).

- Актуальность выбранной проблемы (важность решения данной проблемы для конкурсанта, а также для общества).

- Цель и задачи решения проблемы.

2. Основная часть. Этот раздел содержит:

- Исследование особенностей выбранной специальности. Конкурсант должен представить свою будущую специальность, изучить должности и места работы по специальности, исследовать потребность региона в специалистах по выбранной специальности.

- Исследование личных качеств, необходимых для будущего профессионала, и развитие профессиональных компетенций. В этом пункте необходимо сформулировать, какими личными характеристиками обладает автор проекта и какими должен обладать будущий профессионал; пути самосовершенствования; каких результатов уже достиг конкурсант в учебе, практической деятельности и т.д.

3. Заключение. В этом разделе необходимо рассказать о профессиональном будущем, о перспективах продолжения профессионального образования и обучения, о практике на производстве и т.д.

Приветствуется неформальный подход. Можно рассказать о железнодорожной династии, истории семьи, населенного пункта, биографии интересных людей, личных впечатлениях - обо всем, что подвигло конкурсанта выбрать железнодорожную специальность.

Проект представляется в электронном виде, должен содержать не более 20 страниц, шрифт Times New Roman (кегель 14). Допускается дополнительная информация в приложениях (фото и сканы документов) формата pdf, не более 10 страниц.

IV. Презентация, видеозащита проекта (не более 10 слайдов, видеоролик - не более 5 мин.) – это краткий рассказ конкурсанта о работе над проектом, сопровождающийся фото- и (или) видеоматериалами, подтверждающими приведенные факты.

6.2. Каждый проект, представляемый на третий этап, содержит:

- название проекта;

- фамилия, имя, отчество, дата рождения автора проекта; СНИЛС, факультет и специальность, курс, населенный пункт проживания, электронный адрес, телефон.

- название и почтовый адрес образовательной организации (индекс, область, город, улица, дом, телефон, СНИЛС);

- фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации;

- фамилии, имена, отчества педагогов – координаторов проекта; контактную информацию;

- электронный адрес и телефон для связи; контактную информацию;

6.3. Работы, присланные на третий этап Конкурса, обратно не возвращаются. Поступление работ расценивается как согласие авторов на их возможное полное и (или) частичное цитирование и использование, в том числе в публикациях, с соблюдением авторских прав.

6.4. Работы оцениваются по бальной системе по следующим критериям:

- грамотность постановки проблемы, целей и задач проекта;
- актуальность выбора проблемы для участника проекта и социума;
- широта анализа разнообразных источников информации при изучении проблемы, использование печатных материалов, первоисточников;
- всестороннее изучение рынка труда;
- использование доступных методов изучения склонностей участника проекта выбранной профессии и своих способностей;
- обоснованность социального исследования проблемы;
- практическая значимость изучения рынка образовательных услуг в совершенствовании своих профессиональных навыков;
- полнота составленного плана деятельности по реализации проекта;
- обоснованность представленной образовательной траектории;
- соответствие целей проекта и результатов;
- качество и красочность оформления портфолио;
- информационная насыщенность представленных документов, подтверждающих реализацию проекта;
- грамотность речи (оценивается презентация, видеозащита);
- эмоциональность выступления (оценивается презентация, видеозащита).

Общее количество баллов – не более 70 (оценочный лист прилагается).

Оценочный лист третьего этапа Конкурса прилагается Приложение 3.

7. Награждение

7.1. Победитель (1 место – 1 участник) и призеры (2 место – 2 участника; 3 место – 5 участников) Конкурса награждаются Дипломами Росжелдора 1, 2, 3 степени соответственно.

7.2. Преподаватели – координаторы проектов участников третьего этапа отмечаются благодарственными письмами Росжелдора.

8. Финансирование

8.1. Финансирование первого и второго этапов Конкурса осуществляется за счет внебюджетных средств образовательных организаций Федерального агентства железнодорожного транспорта.

8.2. Расходы, связанные с изготовлением дипломов и сертификатов, возлагаются на ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

Приложение 1
к положению о смотре-конкурсе
творческих проектов
«Будущие железнодорожники России»

Заявка

на участие в смотре-конкурсе творческих проектов
«Будущие железнодорожники России»

Университет направляет для участия в Конкурсе материалы проекта

название проекта

фамилия, инициалы разработчика

название образовательной организации _____

адрес образовательной организации _____

индекс, область, город, улица, дом, субъект Федерации

сведения о конкурсante _____

Ф.И.О., дата рождения, СНИЛС, факультет и специальность, курс,
населенный пункт проживания, электронный адрес, телефон

фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

сведения о руководителе проекта _____

фамилия, имя, отчество педагога – координатора проекта, должность

информация для связи _____

электронный адрес и телефоны

Дата заполнения _____

Подпись _____ /ФИО, должность печать

¹ Информационный ресурс о победителях и призёрах в перечень мероприятий 21-22 уч. год реестра «Центра поддержки выпускников и сопровождения грантов программ фонда «Таланты и успех», данные для заполнения дипломов и сертификатов

Приложение 2
к положению о смотре-конкурсе
творческих проектов
«Будущие железнодорожники России»

Решение

комиссии (жюри) второго этапа смотра-конкурса творческих проектов
«Будущие железнодорожники России»

По итогам проведенного в Университете второго этапа смотра-конкурса творческих проектов «Будущие железнодорожники России» принято **решение** направить на третий этап Конкурса следующие работы:

1. Проект «название», разработанный студентом ___ курса по специальности _____ «название образовательной организации»
- «количество баллов».

2. Проект «название», разработанный студентом ___ курса по специальности _____ «название образовательной организации»
- «количество баллов».

Оценочный лист на каждый проект прилагается и включает критерии (пункт 6.4 положения Конкурса)

- грамотность постановки проблемы, целей и задач проекта;
- актуальность выбора проблемы для участника проекта и социума;
- широта анализа разнообразных источников информации при изучении проблемы, использование печатных материалов, первоисточников;
- всестороннее изучение рынка труда;
- использование доступных методов изучения склонностей участника проекта выбранной профессии и своих способностей;
- обоснованность социального исследования проблемы;
- практическая значимость изучения рынка образовательных услуг в совершенствовании своих профессиональных навыков;
- полнота составленного плана деятельности по реализации проекта;
- обоснованность представленной образовательной траектории;
- соответствие целей проекта и результатов;
- качество и красочность оформления портфолио;
- информационная насыщенность представленных документов, подтверждающих реализацию проекта;
- грамотность речи (оценивается презентация с видео защитой);
- эмоциональность выступления (оценивается презентация с видео защитой).

Приложение 3
к положению о смотре-конкурсе
творческих проектов
«Будущие железнодорожники России»

Оценочный лист третьего этапа
смотра-конкурса творческих проектов «Будущие железнодорожники России»

Проект

« _____ »,
название

разработанный студентом _____
ФИО (полностью)

_____ курса, обучающемся по специальности _____

в образовательной организации _____

	Критерии	Баллы (оценивается от 1 до 5 баллов)
1	грамотность постановки проблемы, целей и задач проекта	
2	актуальность выбора проблемы для участника проекта и социума	
3	широта анализа разнообразных источников информации при изучении проблемы, использование печатных материалов, первоисточников	
4	всестороннее изучение рынка труда	
5	использование доступных методов изучения склонностей участника проекта выбранной профессии и своих способностей	
6	обоснованность социального исследования проблемы	
7	практическая значимость изучения рынка образовательных услуг в совершенствовании своих профессиональных навыков	
8	полнота составленного плана деятельности по реализации проекта	
9	обоснованность представленной образовательной траектории	
10	соответствие целей проекта и результатов (оценивается по результатам обучения и дополнительному образованию)	
11	качество, красочность и стиль оформления портфолио	
12	информационная насыщенность представленных документов, подтверждающих реализацию проекта (оценивается по представленным приложениям)	
13	грамотность речи (оценивается презентация с видео защитой)	
14	эмоциональность выступления (оценивается презентация с видео защитой)	
Итого:		Не более 70 баллов

Член жюри (комиссии, Оргкомитета) _____ (ФИО, дата)

Состав организационного комитета
по проведению смотра – конкурса творческих проектов
«Будущие железнодорожники России»

- | | | |
|----|---|---|
| 1 | Капустянский
Сергей Владимирович | – врио начальника управления экономики и финансов Федерального агентства железнодорожного транспорта, председатель |
| 2 | Друзенко
Ксения Михайловна | – начальник отдела учебных заведений управления экономики и финансов Федерального агентства железнодорожного транспорта, заместитель председателя |
| 3 | Старых
Ольга Владимировна | – директор ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», к.т.н., заместитель председателя |
| 4 | Алещенко
Наталья Михайловна | – заместитель директора по методической работе ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» |
| 5 | Каплюк
Максим Алексеевич | – проректор по внешним связям и производственной практике РГУПС |
| 6 | Кожуханова
Екатерина
Владимировна | – директор Учебно-методического центра СПО СамГУПС |
| 7 | Быкова
Ольга Викторовна | – заведующий лабораторией информационных систем ПГУПС |
| 8 | Куделькина
Наталья Николаевна | – заместитель директора по учебно-производственной работе Томского техникума железнодорожного транспорта, филиал СГУПС |
| 9 | Васильев
Александр Сергеевич | – заместитель директора по среднему профессиональному образованию Забайкальского института железнодорожного транспорта, филиал ИрГУПС |
| 10 | Волынская
Анна Владимировна | – начальник управления организации образовательного процесса УрГУПС |

- 11 Одинцова
Валентина Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе Тайгинского института железнодорожного транспорта, филиал ОмГУПС
- 12 Погран
Татьяна Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе АмИЖТ – филиала ДВГУПС
- 13 Сладкова
Татьяна Николаевна – врио начальника методического отдела ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», ответственный секретарь